

Programación General Anual

curso 2025/26

SEMINARIO MENOR AGUSTINIANO
AGUSTINOS RECOLETOS
C/ Donantes de Sangre, 6
19002 Guadalajara. España



**Colegio
Agustiniano
Seminario Menor**
AGUSTINOS RECOLETOS
GUADALAJARA

848.25.01

Proclaim Christ wherever you can



agustinos
recoletos

PGA

Programación General Anual

CURSO **2025/26**



SEMINARIO MENOR AGUSTINIANO
AGUSTINOS RECOLETOS
C/ Donantes de Sangre, 6
19002 Guadalajara. España

COLEGIO PRIVADO

Ref. 848.25.01

En este documento se utiliza el “masculino genérico”, recogiendo el criterio de la FUNDEU (Fundación del español urgente), que establece que “de acuerdo con el precepto académico, los sustantivos masculinos no solo se emplean para referirse a los individuos de ese sexo, sino también, en los contextos apropiados, para designar la clase que corresponde a todos los individuos de la especie, sin distinción de sexos” (Gramática, Real Academia Española, 2009).

ÍNDICE

1. Presentación.....	4
1.1. Saludo.....	4
2. Quiénes somos.....	4
2.1. Educadores Agustinos Recoletos.....	5
2.2. Red Educar.....	5
2.3. Año misionero.....	5
2.4. Valor agustiniano 2026: La Verdad.....	5
2.5. Objetivo pedagógico-pastorales.....	6
3. Nuestro proyecto educativo.....	7
3.1. Misión, Visión y Valores.....	7
a). Misión.....	7
b). Visión.....	7
c). Valores.....	7
3.2. Descargas de documentos:.....	8

4. Órganos de Gobierno.....	9
4.1. Equipo Directivo.....	9
a). Miembros del Equipo Directivo.....	9
b). Contacto con el Equipo Directivo.....	9
4.2. Equipo coordinador responsable de innovación y calidad.....	9
4.3. Tutorías.....	9
a). ESO. Educación Secundaria Obligatoria.....	9
b). BACHILLERATO.....	9
c). Contacto con los tutores.....	10
4.4. Departamentos Didácticos.....	10
4.5. Claustro de profesores.....	10
4.6. Personal no-docente.....	10
4.7. Servicios externos.....	11
5. Horarios.....	11
5.1. Horario general.....	11
5.2. Otros horarios (octubre a mayo).....	11
5.3. Horario de refuerzos.....	12
6. Fechas para la Evaluación Continua.....	13
7. Calidad Educativa.....	14
7.1. Sistemas de calidad educativa.....	14
7.2. Procesos de calidad.....	14
7.3. Líneas de acción para el curso 2025/26.....	14
1) Plan de enseñanza-aprendizaje.....	15
2) Plan de convivencia, orientación y tutoría.....	15
3) Plan TICs.....	15
4) Plan de plurilingüismo.....	16
7.4. Programación del Departamento de Orientación.....	16
Primer trimestre.....	16
Segundo trimestre.....	17
Tercer trimestre.....	17
7.5. Proyecto de Convivencia.....	17
Objetivos.....	17
7.6. Apostamos por los idiomas.....	17
7.6.1. Our English Project.....	17
7.6.2. Escuela Agustiniana de Idiomas (EAI).....	18
7.5.3 Bachillerato Dual o Dual Diploma®.....	18
7.7. Proyecto "Digit-AR".....	19
7.8 PLANES INSTITUCIONALES.....	19
* PEI – Plan Estratégico Institucional.....	19
*Plan de Protección al Menor.....	19
8. Actividades extraescolares.....	20
8.1. Talleres artísticos.....	20
8.2. Talleres tecnológicos.....	20
8.3. Escuela deportiva.....	21
8.4. Naturaleza.....	21
9. Departamento de Pastoral.....	21
9.1. Objetivos pedagógico-pastorales.....	21
9.2. Programación.....	21
Otras actividades programadas.....	22
9.3. Celebraciones agustinianas importantes.....	22

10. Compromiso social: ARCORES..... 23

11. Normas de Convivencia..... 24

12. Calendario..... 25

 12.1. Calendario Escolar Castilla-La Mancha 2024-25..... 25

 12.2. Calendario Colegio..... 26

 Septiembre 2025..... 26

 Octubre 2025..... 26

 Noviembre 2025..... 26

 Diciembre 2025..... 27

 Enero 2026..... 28

 Febrero 2026..... 29

 Marzo 2026..... 29

 Abril 2026..... 30

 Mayo 2026..... 31

 Junio 2026..... 31

 Julio 2026..... 32

1. Presentación

1.1. Saludo

Queridas familias, alumnos, profesores:

Bienvenidos todos al curso 2025-2026. Continuamos nuestro camino con unas metas claras, programas definidos, apoyados y soportados por nuestra [Red Educativa Internacional Agustino Recoleta](#), EDUCAR.

Siguiendo el ejemplo de San Agustín, nuestro deseo es que cada alumno aprenda no solo a través del estudio, sino también desde la interioridad y el encuentro con los demás, buscando siempre la verdad y el bien. Nuestro colegio quiere ser, para cada familia, un espacio donde la educación y la fe caminen de la mano, formando personas libres, responsables y comprometidas con la sociedad.

De este modo, en sintonía con nuestras Bases Pedagógicas e inmersos en nuestro Proyecto Educativo Institucional, podemos ofertar una educación claramente agustiniana. Este proyecto se integra en la normativa actual, con metodologías innovadoras totalmente integradas en nuestra pedagogía.

Sabemos que educar es una tarea compartida. Por eso, contamos con ustedes, padres y madres, como los primeros educadores de sus hijos. Les animamos a participar activamente en la vida del colegio, a acompañar el proceso educativo y a fortalecer juntos los lazos de comunidad que nos caracterizan.

Les deseamos a todos un buen curso 2025-2026

Un fuerte abrazo agustiniano.

Padre Rafael Nieto
Director Titular
Rector del Seminario

2. Quiénes somos

2.1. Educadores Agustinos Recoletos

La educación es para la Orden de Agustinos Recoletos una de las columnas de su apostolado para el mundo. Durante más de 400 años se han promovido acciones educativas, entendiendo que son instrumentos de evangelización y promoción cultural. No obstante, fue en 1940 cuando se decidió de manera firme abrir colegios de enseñanza primaria y superior.



COLEGIO
Agustiniano
Seminario Menor
AGUSTINOS RECOLETOS
GUADALAJARA

Actualmente la Orden de Agustinos Recoletos trabaja en el apostolado educativo con más de 100 instituciones educativas (universidades, colleges, colegios, escuelas infantiles y centros de atención socioeducativa), educando a más de 82.000 alumnos con 4.500 profesores en todo el mundo. Según los datos oficiales, es uno de los ministerios en el que los agustinos recoletos tienen más presencia, además de que se presenta en la actualidad como una de las mejores plataformas evangelizadoras.

2.2. Red Educar

Es la red educativa internacional de la Familia Agustina Recoleta con presencia en más de 100 centros educativos del mundo. Todos nuestros colegios forman parte de la red EDUCAR. Estamos en Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, España, Filipinas, Guatemala, México, Panamá, Perú, República Dominicana y Venezuela.

2.3. Año misionero

El Proyecto Educativo Institucional de la Orden (PEI) presenta los valores agustinianos que queremos tener presentes en nuestros centros educativos.

Cada año nos centramos en uno de ellos. En el curso 2025-26 la Orden de Agustinos Recoletos celebra el Año Misionero, un tiempo de gracia para reavivar nuestro espíritu evangelizador y volver a las fuentes del Evangelio.

Esta exhortación agustiniana expresa con sencillez y claridad el llamado a proclamar a Jesucristo en todo tiempo y lugar, desde lo cotidiano y concreto, siendo signos vivos de su presencia. La invitación no es solo a hablar de Cristo, sino a encarnarlo y testimoniar con la vida, en la familia, en la escuela, en la comunidad, en el mundo.

Además, este Año Misionero quiere ser también una contribución al nuevo tiempo que vive la Iglesia, con un Papa misionero como es León XIV, el primer pontífice agustino de la historia, que está impulsando una Iglesia en salida, comprometida con los más pobres y con la proclamación del Evangelio en las periferias existenciales. Este lema se inscribe en la línea de los años anteriores, que han querido fortalecer la identidad cristiana y agustiniana de nuestras comunidades educativas, siempre en camino y en apertura a los demás.

2.4. Valor agustiniano 2026: La Verdad

Entre los valores agustinianos definidos en el Proyecto Educativo Institucional de la Orden (PEI) en 2026 proponemos trabajar la Verdad. San Agustín dedicó toda su vida a la búsqueda de la verdad, que encontró finalmente en Jesucristo. Para él, la Verdad es Cristo, no es solo una idea, sino una persona. La verdad para Agustín es experiencia que transforma y libera. Así lo expresa en una de sus Enarraciones sobre los salmos: «La voz de la verdad no calla; no mueve los labios, pero vocifera en el interior del corazón» (En. Ps. 57, 2).

Educar en la Verdad significa formar personas auténticas, coherentes, libres para preguntar, dudar y profundizar. Personas capaces de anunciar a Cristo con integridad y fe que ilumina toda la vida.

2.5. Objetivo pedagógico-pastorales

A partir del lema y del valor propuesto, nos proponemos como objetivos:

- Fomentar el espíritu misionero en nuestras comunidades educativas, comprendiendo que el anuncio de Cristo comienza en el entorno más cercano y se extiende hasta los confines del mundo.
- Profundizar en el valor de la Verdad como fundamento de la vida cristiana, y como criterio ético y pedagógico en todos los ámbitos escolares.
- Conocer y valorar el pasado y presente de la acción misionera de la Orden de Agustinos Recoletos, especialmente en contextos de pobreza, vulnerabilidad o diálogo intercultural.
- Desarrollar iniciativas concretas que expresen el compromiso misionero de nuestros centros, ya sea a través del testimonio, la solidaridad, el arte, el diálogo intercultural.

2.6. El logo de este año

La inspiración del logo pastoral 2025-2026 nace de la frase “Anunciad a Cristo donde podáis” invitándonos a una misión de apertura, movimiento y esperanza. Los símbolos que lo componen son el megáfono, el bocadillo, el fuego y la cruz representan una Iglesia viva que anuncia a Cristo con dinamismo y alegría.

Los colores también tienen su importancia: el rojo simboliza el fuego del Espíritu Santo, fuerza viva que impulsa nuestra misión evangelizadora. Cada tono conecta el mensaje visual con lo trascendente, reflejando luz, guía divina y el dinamismo de una Iglesia en movimiento. Estos colores son parte esencial de la identidad visual de la marca OAR. La cita agustiniana nos une e inspira nuestra misión. Traducida a los idiomas oficiales de la Orden —español, inglés y portugués—, también cuenta con una versión adaptada para América Latina, buscando ser cercana y resonar en todas las realidades de la familia agustino recoleta.



3. Nuestro proyecto educativo

El colegio SEMINARIO MENOR AGUSTINIANO de Guadalajara diseña, desarrolla y evalúa toda su programación y actividad educativa teniendo en cuenta los principios del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y de la Política de Calidad del centro que son dos documentos en los que expresa, de forma complementaria, sus intenciones educativas.

Los principios educativos del PEI son más institucionales y perdurables en el tiempo, la Política de Calidad quiere ser un instrumento más dinámico en la consecución de los principios educativos, por ello, hemos desglosado la “Visión” (o lo que es lo mismo: los objetivos a conseguir) en una serie de proyectos en torno a los cuales está estructurado todo el personal del centro, formando grupos de trabajo estables.

Estos proyectos son auténticos planes de mejora e innovación dentro del centro y constituyen una estructura dinámica hacia la mejora continua. Están diseñados para reforzar las competencias básicas y llevan ya funcionando en el centro desde cinco cursos académicos.

3.1. Misión, Visión y Valores

a). Misión

- **Como Centro Educativo:** Servimos a la formación integral de la persona de forma progresiva, desde la realidad, para transformar la sociedad y fomentamos la enseñanza personalizada, crítica y liberadora.
- **Como Centro Educativo Católico:** Acompañamos la vivencia personal de la fe y de los sacramentos, a través del Mensaje Evangélico y de una Educación Moral.
- **Como Centro Educativo Agustiniiano:** Buscamos descubrir la Verdad, y fomentar la felicidad y la amistad mediante el diálogo permanente entre la Fe y la Cultura.
- **Como Seminario Menor:** Ofrecemos una orientación vocacional y promocionamos la vida religiosa, sacerdotal y misionera.

b). Visión

- **Como Centro Educativo:** Queremos ser un centro sólidamente establecido en Guadalajara, con un buen nivel académico, en el que los idiomas y los TIC's tengan un lugar importante, con modernas instalaciones y un clima escolar de familiaridad y cercanía.
- **Como Centro Educativo Católico:** Queremos contar con un equipo de profesores y alumnos satisfechos con su trabajo y comprometidos con el proyecto fundacional.
- **Como Centro Educativo Agustiniiano:** Participaremos en las actividades de la pastoral diocesana y de la propia Orden Agustino- Recoleta.
- **Como Seminario Menor:** Queremos contar con un grupo de alumnos con cierta inclinación hacia la vida religiosa, sacerdotal y/o misionera.

c). Valores

- **Como Centro Educativo:** Dedicación constante y trato cercano, familiar e individualizado. Buenas instalaciones y múltiples actividades extraescolares.
- **Como Centro Educativo Católico:** Fuerte impronta religiosa y un equipo de religiosos y seglares comprometidos totalmente con el proyecto.
- **Como Centro Educativo Agustiniiano:** Un clima de convivencia familiar que favorece la amistad y una serie de actividades e iniciativas que favorecen el trabajo en grupo y la interioridad personal.
- **Como Seminario Menor:** Un buen equipo de orientación vocacional y un programa suficiente de actividades vocacionales, solidarias y misioneras.

3.2. Descargas de documentos:

Puede descargar los documentos desde la página web del colegio (<https://agustiniano.com/documentos/>)

- [Carácter Propio \(Ideario\)](#)
- [Normas de convivencia, organización y funcionamiento \(NCOF\)](#)
- [Programación General Anual \(PGA\)](#)
- [Proyecto Educativo Institucional \(PEI\)](#)
- [Bases Pedagógicas Agustinianas](#)
- [EDUCANET. Red Educativa Internacional de la Familia Agustino Recoleta](#)

4. Órganos de Gobierno

4.1. Equipo Directivo

a). Miembros del Equipo Directivo

1. *Comunidad de religiosos Agustinos Recoletos*: Fr. Severiano de Cáceres, Fr. Andrés Cuesta, Fr. Isidro Rojas, Fr. Juan Ángel Sánchez, Fr. Carlos Petricorena, Fr. Manuel Cambero y Fr. Rafael Nieto
2. *Representante de la Titularidad y Director Titular (o General). Rector del Seminario*: Fr. Rafael Nieto.
3. *Director Pedagógico*: D. José Félix del Castillo García.
4. *Jefe de Estudios*: D^a. Mónica Bermejo Abánades.
5. *Responsable de Pastoral*: D. Miguel Ángel Gonzalo Hergueta.
6. *Orientadora*: D^a. Elena Sánchez Méndez.
7. *Coordinador Administración*: Fr. Juan Ángel Sánchez Palacio
8. *Administradora y Coord. de Innovación y Calidad*: D^a. Gloria Fernández López
9. *Secretario*: D. Rafael Alonso Teruel.
10. *Coord. Actividades Extraescolares*: D. Eduardo Cereza Álvarez.
11. *Coord. Escuela Agustiniiana de Idiomas*: D^a. Mila Ablanque Plaza

b). Contacto con el Equipo Directivo

1. Teléfono del colegio: +34 949 23 16 28
2. Web Oficial: www.agustiniano.com
3. Director Titular (Director General): direccion@agustiniano.com
4. Director Pedagógico: josefelixdelcastillo@agustiniano.com
5. Secretaría: secretaria@agustiniano.com
6. Administración: administracion@agustiniano.com
7. Comunicaciones: comunicaciones@agustiniano.com
8. Acceso Plataforma Educamos: A través de la [pg web del colegio](#). Mediante clave facilitada por el centro.

* Para concertar una entrevista es necesario pedir cita previamente. Toda comunicación debe hacerse por el canal oficial.

4.2. Equipo coordinador responsable de innovación y calidad

Fr. Rafael Nieto, D. José Félix Del Castillo, D^a. Gloria Fernández, D^a. Mónica Bermejo, D^a. Elena Sánchez, D^a. Abigail Sánchez, D. Miguel Ángel Gonzalo y D. Eduardo Cereza.

4.3. Tutorías

a). ESO. Educación Secundaria Obligatoria

- | | |
|---------|--|
| ESO 1º | D ^a . Abigail Sánchez Gómez. |
| ESO 2º | D ^a . María Luisa Clavijo Monzón. |
| ESO 3º | D ^a . Maite Caravantes. |
| ESO 4ºA | D ^a . Teresa Álvarez Aumente. |
| ESO 4ºB | D. Juan Martínez Córdoba. |

b). BACHILLERATO

- | | |
|----------|---|
| BACH 1ºA | D. Eduardo Sánchez Sánchez. |
| BACH 1ºB | D. Eduardo Cereza Álvarez |
| BACH 2ºA | D. Richard López Lajas |
| BACH 2ºB | D ^a . María Jesús Garrido Bermejo. |



c). Contacto con los tutores

1. Todas las comunicaciones se harán por los canales oficiales.
2. Siempre habrá de solicitarse la entrevista por adelantado, a través del teléfono o de la plataforma Educamos.
3. Las comunicaciones no son confidenciales, por lo que solamente contendrán mensajes de carácter oficial y general sin que deban contener información confidencial del alumno.

4.4. Departamentos Didácticos

- LENGUAS: D^a Teresa Álvarez Aumente.
- CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS: D^a Abigail Sánchez Gómez.
- HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES: D. Eduardo Sánchez Sánchez.
- RELIGIÓN: Fr. Rafael Nieto.

4.5. Claustro de profesores

1. **Álvarez Aumente, María Teresa.** Lengua Castellana y Literatura (4 ESO A, 1º y 2º Bachillerato). Alemán (ESO). Tutora curso: 4ºA
2. **Bermejo Abanades, Mónica.** Matemáticas (Bachillerato). Física y Química (Bachillerato). Cargo: Jefa de Estudios
3. **Caravantes Pérez, Maite.** Plástica (ESO). Dibujo Técnico (Bachillerato). CCAA (Bachillerato). Tutoría curso: 3º ESO
4. **Castillo García, Eduardo del.** Música (ESO)
5. **Castillo García, José Félix del.** Religión (ESO y Bachillerato). Historia y Geografía (Bachillerato). Cargo: Director Pedagógico
6. **Cerezal Álvarez, Eduardo.** Educación Física (ESO y Bachillerato). Anatomía (Bachillerato). Tutoría curso: 1º Bachillerato B
7. **Clavijo Monzón, María Luisa.** Lengua Castellana y Literatura (ESO). Inglés (ESO). Ética (ESO). Curso: 2º ESO
8. **Fernández López, María Gloria.** Economía (ESO y Bachillerato). Cargo: Administradora
9. **García Gómez, Arturo.** Física y Química (ESO). Biología (ESO y Bachillerato). IDC (Bachillerato). Tutoría curso: 3º ESO
10. **Garrido Bermejo, María Jesús.** Matemáticas (ESO y Bachillerato). Química (Bachillerato). Cultura Científica (ESO). Tutoría curso: 2º Bachillerato B
11. **Gonzalo Hergueta, Miguel Ángel.** Cargo: Pastoral
12. **López Lajas, Alfonso Ricardo.** Inglés (ESO y Bachillerato). Tutoría curso: 2º Bachillerato A
13. **Juan Martínez Córdoba.** Geografía e Historia (ESO). Tutoría curso: 4º ESO B
14. **Clara María García Jiménez.** Lengua Castellana y Literatura (ESO)
15. **Nieto Lerena, Rafael.** Religión (ESO). Latín (4º ESO). Cultura Clásica (ESO). Cargo: Director General. Rector del Seminario
16. **Sánchez Gómez, Abigail.** Matemáticas (ESO). Tecnología y Digitalización (ESO). Física y Química (ESO). Tutoría curso: 1º ESO
17. **Sánchez Méndez, Elena.** Cargo: Orientadora
18. **Sánchez Palacio, Juan Ángel.** Cargo: Administrador
19. **Sánchez Sánchez, Eduardo.** Latín (Bachillerato). Filosofía (Bachillerato). Unión Europea (Bachillerato). Tutoría curso: 1º Bachillerato A
20. **Jeniffer.** Cargo: Auxiliar Nativa de Conversación

4.6. Personal no-docente

- AUXILIAR DE ADMINISTRACIÓN: D^a. Macarena Romero Cámara.
- MANTENIMIENTO Y JARDINERÍA: D. Miguel Ángel Morato Fernández
- MANTENIMIENTO Y JARDINERÍA: D. Daniel Gavril.
- MANTENIMIENTO: Fr. Carlos Petricorena Vera.
- COCINERA: D^a. Lourdes Aranda Resquín.

- LIMPIADORA: D^a. Carmen Piquero López.
- LIMPIADORA: D^a. M^a. Nieves Hernández.
- LIMPIADORA: D^a. Amparo Andrés Portillo.
- LIMPIADORA: D^a. Ana Isabel

4.7. Servicios externos

- Cocina y Comedor: Empresa SERCLYM.
- Limpieza: Empresa Limpiezas Unidas.

5. Horarios

5.1. Horario general

MAÑANA LECTIVA / DE LUNES A JUEVES: De 08:30 a 14:30 horas.

MAÑANA LECTIVA / VIERNES: De 08:30 a 14:30 horas.

SERVICIO DE COMEDOR / DE LUNES A JUEVES: De 14:30 a 15:30 horas.

SERVICIO DE COMEDOR / VIERNES: De 14:30 a 15:30 horas.

ESTUDIOS ASISTIDOS / DE LUNES JUEVES: De 15:30 a 17:30 horas.

ESTUDIOS ASISTIDOS / VIERNES: De 15:30 a 17:15 horas.

REFUERZOS CAMBRIDGE / DE LUNES JUEVES: De 15:30 a 17:30 horas.

ESCUELA AGUSTINIANA DE IDIOMA S/ HORARIO SEGÚN PROGRAMACIÓN.

5.2. Otros horarios (octubre a mayo)

SECRETARÍA / MAÑANAS / LUNES A VIERNES: De 08:30 a 14:30 h.

SECRETARÍA / TARDES / LUNES A JUEVES: De 15:30 A 17:30 h.

ADMINISTRACIÓN / MAÑANAS/ LUNES Y MIÉRCOLES: De 08:30 a 14:30 h.

ADMINISTRACIÓN / TARDES/ MARTES: De 15:30 a 17:30 h.

DIRECCIÓN / MAÑANAS / LUNES A VIERNES: De 08:30 a 14:30 h. (Concertar cita prev.)

DIRECCIÓN / TARDES / MIÉRCOLES Y JUEVES: De 15:30 a 17:30 h. (Concertar cita prev.)

ORIENTACIÓN/ LUNES A VIERNES: De 9:30 a 13:30 h. (Concertar cita previa).

NOTA IMPORTANTE: En los meses de septiembre, junio y julio se podrán modificar los horarios. Se recomienda informarse y concertar cita previa.



COLEGIO
Agustiniano
Seminario Menor
AGUSTINOS RECOLETOS
GUADALAJARA

5.3. Horario de refuerzos

	HORARIOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
1º ESO	15:30/16:30		MATEMÁTICAS		LENGUA
	16:30/17:30	INGLÉS			

	HORARIOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
2º ESO	15:30/16:30		MATEMÁTICAS	FIS. Y QUÍM.	LENGUA
	16:30/17:30	INGLÉS			

	HORARIOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
3º ESO	15:30/16:30	MATEMÁTICAS		FIS. Y QUÍM.	LENGUA
	16:30/17:30	INGLÉS			

	HORARIOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
4º ESO	15:30/16:30	MATEMÁTICAS		FIS. Y QUÍM.	LENGUA
	16:30/17:30	INGLÉS			

	HORARIOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
1º BACH	15:30/16:30	INGLÉS	FIS. Y QUÍM.	MATEMÁTICAS	
	16:30/17:30				LENGUA

	HORARIOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
2º BACH	15:30/16:30	INGLÉS		MATEMÁTICAS	
	16:30/17:30				LENGUA

6. Fechas para la Evaluación Continua

	ESO	BACH 1º	BACH 2º
Evaluación inicial	9-15 sept	9-15 sept	9-15 sept
1ª Evaluación	9 sept-26 nov	9 sept-26 nov	10-13 nov
Recuperación 1ª Ev.	3-10 dic	3-10 dic	24-28 nov
2ª Evaluación	27 nov /11 mar	27 nov /11 mar	2-5 feb
Recuperación 2ª Eva.	18-24 mar	18-24 mar	18-24 feb
3ª Evaluación	12 mar - 17 jun	12 mar - 10 jun	21 -24 abr
Evaluación Final			5 - 8 may
Ev. Extraordinaria		17-19 jun	8 - 11 jun

Pendientes 1ª Convocatoria	27 - 30 oct		20 - 25 oct
Pendientes 2ª Convocatoria	9 - 13 feb		12 - 16 ene
Pendientes 3ª Convocatoria	11 - 15 may		9 - 13 mar

7. Calidad Educativa

7.1. Sistemas de calidad educativa

La “Calidad” en la Enseñanza pasa por la asimilación de los Sistemas de Gestión de la Calidad, éstos se han convertido en una característica diferenciadora y nuestro centro no debe, ni puede quedarse fuera. Desde el año 2004, se posee el reconocimiento ISO 9001 y dentro de nuestro proceso de mejora continua, avanzamos en el sistema para una mejor asimilación y funcionamiento.

7.2. Procesos de calidad

El Proyecto Educativo Institucional de la Orden (PEI) presenta los valores agustinianos que queremos tener presentes en nuestros centros educativos. Cada año nos centramos en uno de ellos. Para el curso 2025, con el lema propuesto, el valor agustiniano propuesta para profundizar es el de la amistad.

Ante el reto de la superficialidad y de la indiferencia insensible, la amistad significa un vínculo que une a las personas en mutua simpatía, cuyo ideal es llegar a tener todo en común, y dedicarse juntos a la búsqueda de Dios con una sola alma y un solo corazón. Se expresa a través de la confianza, la confidencia, la fidelidad y la entrega.

A partir del lema del Jubileo y del valor agustiniano propuesto, durante el curso 2025 nos marcamos como objetivos pedagógico-pastorales:

- Dar a conocer y profundizar en la experiencia agustiniana de la peregrinación, trasladándola a los contenidos y metodologías de las diversas materias y actividades.
- Dar a conocer y profundizar en el sentido de los años jubilares y, concretamente, del Jubileo 2025. Para ello están disponibles múltiples recursos en diversos idiomas en la web <https://www.iubilaeum2025.va>
- En medio de tantos conflictos y guerras, fomentar la paz, el cuidado, el buen trato, la comunidad, como signos de esperanza para nuestro mundo de hoy.
- Fomentar el espíritu de servicio y solidaridad, conociendo la labor de la Orden en zonas de misión, profundizando en lo que significa ser misioneros de esperanza.

Recordamos que los lemas establecidos para los próximos años son:

- 2026: *Anunciad a Cristo donde podáis.*
- 2027: *Acompañar: ayudar a caminar en verdad.*

El Grupo Coordinador de calidad, busca la integración del objetivo pedagógico- pastoral para el curso 2025/26 en todas las programaciones y actividades a realizar. Como años anteriores, quiere continuar reforzando los siguientes objetivos:

- Implicación de todos los miembros del centro en la Calidad como sistema de gestión estructural y clave en nuestra labor docente.
- Coordinación y fusión de los Sistemas de la Organización del Centro y la gestión de la calidad, en busca de una mayor eficiencia y aprovechamiento de recursos.

En concreto para el curso 2025/26 se trabajarán en los siguientes Planes y Grupos de Trabajo:

- Identidad de Centro.
- Comunicación.
- Proceso de Organización.
- Plan Estratégico.

7.3. Líneas de acción para el curso 2025/26



ACTIVIDADES FORMATIVAS					
Actividad Formativa	Responsable	Presupuesto	Fechas	Personal implicado	Observ.
Sistema de Gestión de la Calidad: procesos	Coordinador de calidad	Formación interna	Septiembre	Claustro de profesores	
Curso de prevención de riesgos de trabajo personal, docente, personal administrativo o personal de mantenimiento	Dirección	Incluido en contrato Quirón	Primer trimestre	Personal de nueva incorporación	
Curso de planes de emergencia y evacuación	Dirección	Incluido en contrato Quirón	Primer trimestre	Personal de nueva incorporación	
Formación Plan de protección del menor: Claves para la creación de entornos protectores y buen trato	Dirección	Red EducAR	Todo el curso	Personal de nueva incorporación	
Curso de Reanimación Cardiopulmonar	Dirección	Con cargo a crédito formativo	Todo el curso	Claustro de profesores	

XXXII Aula Agustiniana de Educación 2026	Dirección	Administración	Enero 2026	Una representación del claustro de profesores (rotatorio)	
Jornadas pedagógicas Agustinianas	Dirección	Administración	Julio 2025	Claustro de profesores	
Formación Plan de Acción Tutorial	Red EducAR	Con cargo a crédito formativo	Todo el curso	Tutores	
Formación Anunciada a Cristo (oración de la mañana)	Red EducAR	Con cargo a crédito formativo	Todo el curso	Claustro de profesores	

Formación Buenas Prácticas	Red EducAR	Con cargo a crédito formativo	27/29 Abril 2026	Claustro de profesores	
Formación pirámide de aprendizaje (ONLINE)	Red EducAR	Con cargo a crédito formativo	11 Noviembre y 11 de Febrero	Claustro de profesores	
Curso Gestión del estrés en el ámbito laboral	Quirón	Incluido en contrato	Noviembre 2025	Claustro de profesores (4 horas online)	
IA para docentes	Dirección pedagógica	Con cargo a crédito formativo	Primer trimestre (6 horas)	Claustro de profesores	

1) Plan de enseñanza-aprendizaje:

- Bases pedagógicas agustinianas
- Formación del profesorado
- Equipo COPA (orientación y pastoral) y equipo de innovación (local y regional).
- Evaluación interna del profesorado.
- Plan de comprensión

2) Plan de convivencia, orientación y tutoría

- Consolidación y formación de la comisión del Plan de protección al menor.
- Consolidación del plan de mediación.
- INTERIORIDAD

3) Plan TICs

- Integración del proyecto DIGITAL
- ROBÓTICA e integración por ámbitos en las áreas tecnológicas.

4) Plan de plurilingüismo.

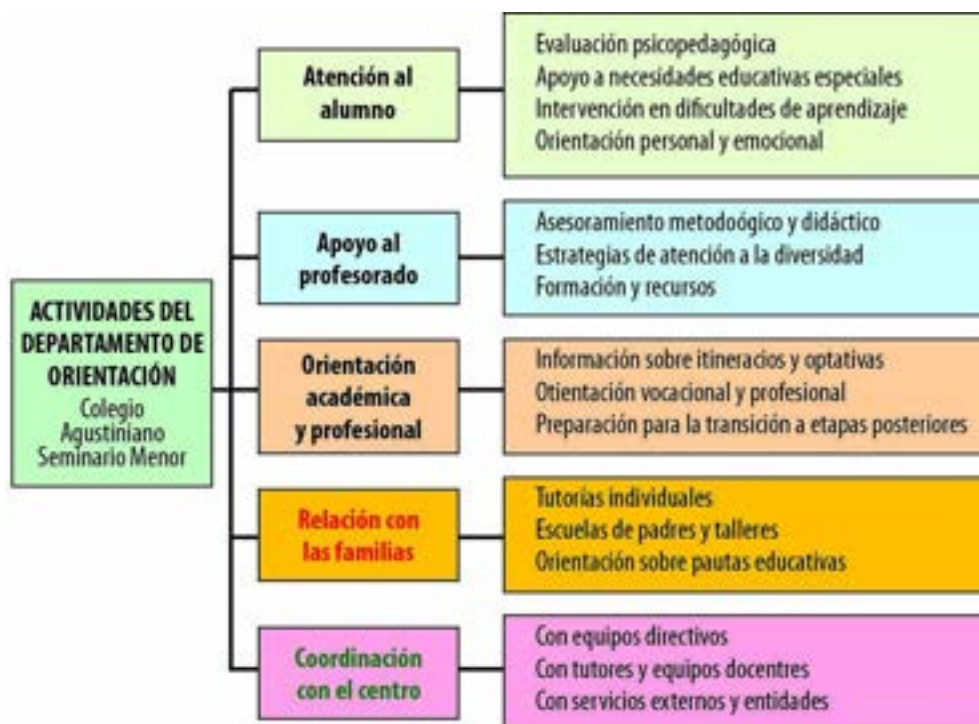
- Consolidación de programas de inmersión.
- Formación.
- Irlanda.
- ALEMÁN/ampliación educativa.

7.4. Programación del Departamento de Orientación

El Departamento de Orientación es un servicio de apoyo que trabaja en colaboración con el alumnado, las familias y el profesorado para favorecer el desarrollo integral de los estudiantes. Su labor se centra en orientar y acompañar a los alumnos en su proceso académico, personal y social, ayudándoles a superar dificultades de aprendizaje, a potenciar sus capacidades y a tomar decisiones sobre su futuro educativo y profesional. Además, impulsa la inclusión y la convivencia en el centro, ofreciendo estrategias y recursos al profesorado, así como asesoramiento y acompañamiento a las familias para que puedan contribuir al bienestar y éxito escolar de sus hijos

Además, colabora con el Equipo Directivo y el profesorado en el logro de un adecuado clima de convivencia en el Centro y en el desarrollo integral de los alumnos.

Para ello, están programadas unas actuaciones que se engloban en los siguientes apartados:



Primer trimestre

- Formación en técnicas de estudio a todos los cursos. Se realizará en las horas de tutoría en los cursos de la ESO. Para el resto de cursos de oferta tras la primera evaluación, en horario de estudios asistidos por la tarde.
- Atención individualizada de los alumnos que lo demanden o sean derivados por tutores.
- Entrevista individual con los alumnos.
- Entrevista con padres que demanden cita o sean citados.
- Formación Plan de Protección del Menor
- Reunión de delegados
- Coordinación charlas externas

Segundo trimestre

- Feria de las Universidades.
- Orientación académica a los alumnos de ESO sobre las elecciones de optativas y el tipo de Bachillerato.
- Orientación sobre las salidas profesionales a los alumnos de 2º de Bachillerato.
- Sesiones de orientación académica y profesional para padres.
- Plan Protección del Menor.
- Evaluación de los alumnos que hayan sido derivados.
- Atención individualizada de los alumnos que lo demanden o sean derivados por tutores.
- Entrevista individual con los alumnos.
- Entrevista con padres que demanden cita o sean citados.
- Informes de adaptación EVAU.
- Reunión de delegados.



Tercer trimestre

- Atención individualizada de los alumnos que lo demanden o sean derivados por tutores.
- Entrevista individual con los alumnos.
- Entrevista con padres que demanden cita o sean citados.
- Sesiones de orientación académica-profesional de forma individual y grupal en las clases.
- Orientación sobre las salidas profesionales a los alumnos de 2º de Bachillerato.
- Plan Protección del Menor.
- Reunión de delegados.

7.5. Proyecto de Convivencia

Durante este curso se continuará con la implantación del “Proyecto de Convivencia” en el centro, el cual supone la implicación de los alumnos (alumnos mediadores y alumnos amigos) en la gestión y resolución de conflictos (aulas, pasillos, patios, etc.).

Objetivos

- Favorecer la tolerancia y el respeto en el centro.
- Prevenir los casos de acoso escolar.
- Reducir el número de incidencias de convivencia.
- Fomentar la gestión inicial y resolución de conflictos por parte del alumnado.
- Servir de referencia a los alumnos, familias y profesores.

Dotar a las familias de herramientas con el fin de que sean capaces de identificar signos de acoso o violencia escolar en sus hijos y sepan actuar.

7.6. Apostamos por los idiomas

7.6.1. Our English Project

La Federación Española de Religiosos de Enseñanza (FERE-CECA) nos otorgó hace ya varios años el reconocimiento como centro bilingüe, por lo que pertenecemos a la red de Centros del Programa BEDA (Bilingual English Development & Assessment). Esto conlleva que llevemos a cabo toda una serie de acciones encaminadas a la mejora cuantitativa y cualitativa en el área de inglés en el Centro. Así, por ejemplo: nuestros alumnos cursan disciplinas no lingüísticas (AICLE) en lengua inglesa; disponemos del apoyo de una asistente de conversación nativa en nuestras aulas; estamos vinculados a un programa que ofrece formación metodológica para el profesorado; nuestro Centro ofrece la materia optativa de Alemán

como segunda lengua extranjera; y además, nuestro Colegio está reconocido como centro examinador autorizado de los exámenes de la Universidad de Cambridge, de gran reconocimiento internacional, de tal manera que tanto los alumnos como cualquier miembro de nuestra comunidad educativa (personal del Centro, familiares, etc.) pueda acogerse a la posibilidad de examinarse en nuestras instalaciones.

Ligado a esto último nuestro profesorado de inglés puso en marcha hace unos pocos años el Proyecto tARget. Se trata de un proyecto ilusionante que se desarrollará desde 1º de la ESO hasta 2º de Bachillerato. Tiene como objetivo fundamental consolidar las habilidades necesarias en nuestros alumnos para motivarlos y animarlos a que -si así lo desean- se presenten a los exámenes de la Universidad de Cambridge para que obtengan la certificación lingüística que acredite su nivel de inglés (A2 KET, B1 Preliminary, B2 First, C1 Advanced). No obstante, nos gusta pensar que no es solo cuestión de certificación: en un mundo cada vez más conectado, nuestro interés al lanzar el proyecto es que nuestros alumnos sean capaces de desenvolverse eficazmente en diversidad de contextos en el futuro, en el terreno personal, educativo y profesional, y que sobre todo obtengan la seguridad en sí mismos para poder comunicarse en lengua inglesa.

Asimismo, cabe destacar que el Seminario Menor Agustiniano realiza varias acciones de inmersión lingüística en Alemania, España e Irlanda. Por un lado, los alumnos tienen la posibilidad de realizar un intercambio con un centro escolar en Alemania, que tiene lugar cada curso, desde hace más de una década, y en el que participan alumnos, familias y profesores de nuestro Centro. Sin duda la actividad contribuye a afianzar y proyectar lo aprendido en las aulas. Por otro se realizan desde hace varios años dos actividades de inmersión lingüística en lengua inglesa. Una, a mitad de curso, que se desarrolla en España en estancia fuera del Centro. La otra, con una estancia semanal en familias en Irlanda, a través del Programa Beda Immersion Project de Escuelas Católicas.

Nos gustaría destacar, por último, una nueva iniciativa en lengua inglesa. Nuestro colegio ha incluido la asignatura de Critical Thinking en su proyecto educativo para los alumnos de 2º de ESO. Esta propuesta se lleva a cabo de la mano de Academica Digital Education Publisher, editorial educativa digital que forma parte de Academica International Studies, que es la institución americana de gran prestigio internacional con la que trabajamos también codo con codo en el Diploma Dual©. Se trata, fundamentalmente, de dotar a esta materia de un carácter de asignatura internacional -ya que nuestros chicos trabajarán en lengua inglesa con los contenidos que la editorial americana ha elaborado- de tal manera que nos ayude a incluir en nuestro proyecto curricular una formación en el aula multidisciplinar, plurilingüe y 100% digital.

7.6.2. Escuela Agustiniana de Idiomas (EAI)

Por otro lado, y con el objetivo de contribuir a la mejora de las capacidades lingüísticas de nuestra comunidad educativa, la Escuela Agustiniana de Idiomas (EAI) amplía su oferta extraescolar de tarde con horarios de clases de inglés general, de cursos de preparación de exámenes Cambridge, de alemán y chino. Además, ofrece programas de inmersión lingüística en el extranjero a todas las familias interesadas.

7.5.3 Bachillerato Dual o Dual Diploma©

El Dual Diploma© o bachillerato dual es la actividad extraescolar mediante la cual se certifica la obtención de dos titulaciones simultáneas: el bachillerato español y el bachillerato estadounidense (High School Diploma). Los alumnos que la cursan combinan sus estudios presenciales en nuestro Centro con el trabajo semanal online en un centro estadounidense a través de su plataforma educativa. Consiste en cursar seis asignaturas distribuidas en dos, tres o cuatro años de programa, que irá en función del curso académico español en el que el alumno lo inicie (2º, 3º, 4º ESO o 1º BACH). Con el sistema propuesto, el alumno convalida hasta un 75% de los 24 créditos que se exigen para obtener el diploma de High School. Para llevarlo a cabo, el Seminario Menor Agustiniano ha establecido un convenio con Academica International Studies, institución educativa norteamericana dedicada al servicio y gestión de schools y charter schools en EEUU.

Con esta iniciativa nuestro centro pertenece a la red de centros españoles que a través de este programa dual proporciona a los alumnos un programa de inmersión lingüística, tecnológica, formativa y educativa que además culminará con la obtención de la titulación oficial del bachillerato estadounidense. Este programa está dirigido a alumnos con buena capacidad de trabajo y organización y buen nivel de inglés, que quieran ver ampliadas sus posibilidades académicas. El objetivo es el de proporcionar una ventaja competitiva adicional a estos alumnos, fomentando su desarrollo hacia una educación permanente, propia del siglo XXI, a través del uso reflexivo de oportunidades educativas interactivas en un entorno flexible, de aprendizaje virtual, centrado en el alumno.

7.7. Proyecto "Digit-AR"

En el Colegio Agustiniano se va caminando para complementar el cambio metodológico, trabajo iniciado varios años antes con la introducción de materiales digitales de aprendizaje. Nació así el Proyecto digitAR.

Es muy clara la necesidad de integrar de forma más activa las nuevas herramientas de información y comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las nuevas tecnologías son un medio y no un fin en sí mismo. El claustro de profesores viene trabajando en la renovación de las metodologías de enseñanza-aprendizaje y ha llegado un momento en que el libro de texto y las aulas interactivas con las que se contaba ya no eran suficientes como fuente de información. Además, el rol del alumno ha pasado de receptor a protagonista y el del profesor de emisor a facilitador. Es la oportunidad de acercar el mundo al aula de manera responsable.

Esta decisión es fruto de un largo proceso de reflexión para facilitar el aprendizaje y aumentar la motivación de los alumnos. Colegio y familia pondrán los medios adecuados para el correcto uso de las nuevas tecnologías. Los alumnos son nativos digitales y son los primeros beneficiados con este proyecto

7.8 PLANES INSTITUCIONALES

*** PEI – Plan Estratégico Institucional**

En este curso se va a trabajar para implantar el Segundo Año del Tercer Plan Estratégico Institucional (PEI) por parte de los cuatro colegios de la Provincia de Santo Tomás de Villanueva en España: Santo Tomás de Villanueva en Granada, San Agustín en Motril y Sagrado Corazón y Seminario Menor Agustiniano en Guadalajara.

De forma particular, también, durante éste curso, se trabajará por tercer año, en la elaboración de un nuevo PEI de la Región de España. Este es un grupo de trabajo de unificación del Plan Estratégico Institucional que se inició durante el curso 2019-2020.

Este proyecto supondrá, una vez aprobado, una línea de actuación común para todos los colegios de Agustinos Recoletos en España: tres colegios de la Provincia de San Nicolás de Tolentino (San Agustín de Valladolid, La Romareda de Zaragoza y San Agustín de Chiclana), uno de la Provincia de la Candelaria (Agustiniano de Madrid) y cuatro de la Provincia de Santo Tomás de Villanueva (San Agustín de Motril, Santo Tomás de Granada, Sagrado Corazón y Agustiniano de Guadalajara). Además, a este proyecto se ha sumado el Colegio de la Consolación de Granada, perteneciente a las Madres Agustinas Recoletas.

***Plan de Protección al Menor**

Desde el curso 2018-2019, las redes agustinas recoletas ARCORES y EDUCAR han puesto en marcha un ambicioso plan de protección del menor en los diez centros educativos agustinos recoletos de España.

Dentro de su compromiso con la educación y la formación de los menores, la Orden de Agustinos Recoletos ha diseñado el Plan de Protección del Menor, para implantarlo en los diez centros educativos agustinos recoletos de España. La Red Solidaria Internacional Agustino Recoleta ARCORES y la Red Educativa Internacional Agustino Recoleta EDUCAR han desarrollado este ambicioso plan que pretende crear en sus centros espacios seguros.

El consejero general de la Orden de Agustinos Recoletos y presidente de ARCORES y EDUCAR, P. Antonio Carrón, afirma que este plan “busca dar un paso más en la educación integral que ofrecemos a nuestros alumnos”. En este sentido, Carrón ha asegurado que, incluso el Papa Francisco en su exhortación *Christus Vivit*, ha pedido trabajar en esta línea y “hacer autocrítica”.

El objetivo del Plan de Protección del Menor es implantar la cultura del buen trato en la comunidad educativa. De esta forma, se busca incrementar la concienciación en los alumnos, las familias y el personal de los centros para que sean capaces todos de prevenir de forma efectiva los posibles casos de maltrato o abuso en las aulas o fuera de ellas.

El Plan es un proyecto sistematizado; un proceso que incluye formación y educación en el buen trato. Para ello, se trabaja en red entre ARCORES, EDUCAR y todos los centros educativos, así como con otras organizaciones como el Centro de Protección de Menores de la Universidad Pontificia Gregoriana, que se encarga de la formación.

El proyecto se dirige a toda la comunidad educativa: alumnos, familias y personal del centro. Aproximadamente 9.000 alumnos, 6.000 familias y 500 docentes y no docentes, están recibiendo formación sobre protección y derechos de menores.

Asimismo, esta iniciativa incluye la creación de estructuras, identificación de riesgos y protocolos de protección en el entorno escolar. En todos los centros educativos se ha creado una comisión de protección del menor que está formada por un coordinador y representantes de alumnos, padres y personal del centro.

Desde hace años el plan ha comenzado a implantarse en España y, una vez concluido y analizado, se extenderá a los 22 países en los que está presente la familia agustino-recoleta. En España, el plan se ha empezado a trabajar en los centros agustinos recoletos de Madrid, Valladolid, Zaragoza, Guadalajara (dos centros), Granada y Chiclana de la Frontera. En la Residencia Agustiniiana de Salamanca, el proyecto solo se está implantando para el personal ya que solo hay trato con algunos menores hasta que cumplen la mayoría de edad.

8. Actividades extraescolares

Desde nuestro centro ofrecemos una gran variedad de actividades extraescolares, talleres artísticos, talleres tecnológicos y escuelas deportivas.

8.1. Talleres artísticos

Con los talleres artísticos buscamos que aquellos alumn@s creativos que necesiten un espacio físico y una guía para continuar su camino los encuentren con nosotros.

8.2. Talleres tecnológicos

Los talleres tecnológicos ofrecen a nuestros alumn@s la posibilidad de familiarizarse con los principios básicos de la programación, el diseño por ordenador y el uso de las nuevas tecnologías.

8.3. Escuela deportiva

Otro objetivo es ofrecer Escuelas deportivas de diferentes modalidades, fomentando, promocionando y divulgando la idea del ejercicio físico y el deporte en general. Para ello organizamos, además de los entrenamientos, diferentes competiciones de carácter interno durante los recreos de la mañana y diversos torneos a lo largo del año, Torneo Solidario y Torneo Agustiniano de fútbol sala.

Al finalizar las diferentes escuelas deportivas se busca en gran medida crear y desarrollar en los alumnos el hábito de la práctica de actividad física y fomentar el espíritu del compañerismo y el trabajo en equipo independientemente de las diferencias individuales.

Nuestros deportistas experimentan la vivencia placentera de realizar actividad física y competir, asumiendo tanto la victoria como la derrota.

8.4. Naturaleza

A lo largo del presente curso también habrá tiempo para disfrutar de actividades físicas alternativas en el medio natural. Como cada año disfrutaremos de la Semana Blanca en la estación andorrana de Soldeu – El Tarter y durante la Semana Agustiniana celebramos la marcha cicloturista a la Peña Hueva.

9. Departamento de Pastoral

pastoral@agustiniano.com

El Proyecto Educativo de la Orden presenta los valores agustinianos que queremos tener presentes en nuestros centros educativos, centrándonos cada año en uno de ellos. En consonancia con el lema de este curso académico, el valor que potenciaremos durante este año será el de la amistad.

Ante el reto de la superficialidad y de la indiferencia insensible, la amistad significa un vínculo que une a las personas en mutua simpatía, cuyo ideal es llegar a tener todo en común, y dedicarse juntos a la búsqueda de Dios con una sola alma y un solo corazón. Se expresa a través de la confianza, la confidencia, la fidelidad y la entrega.

9.1. Objetivos pedagógico-pastorales

A partir del lema y del valor agustiniano propuestos, durante el curso 2025/2026 nos marcamos como objetivo pedagógico-pastoral:

- En primer lugar, presentar la comunidad como uno de los valores cristianos y agustinianos fundamentales. Hablar de comunidad es hablar de construir y caminar juntos, de buscar metas en común, de trabajar en equipo, de compartir.
- Con este lema, será un año propicio para seguir creciendo como red educativa EDUCAR, para fomentar las experiencias compartidas entre alumnos, docentes y centros educativos.

Por tanto, durante este curso 2025/2026 trataremos de integrar estos objetivos en las programaciones y actividades.

9.2. Programación

Por tanto, durante este curso trataremos de integrar estos objetivos en las programaciones y actividades.

CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN	
TEMA	FECHAS 2025/26
DOMUND	Del 13 al 17 de octubre
OPERACIÓN KILO Y CAMP. NAV	Del 9 al 12 de diciembre
CENA SOLIDARIA	18 de diciembre
MANOS UNIDAS	7 Febrero

ACTIVIDADES SEMANALES		
ACTIVIDAD	CURSO	HORA
JAR+CLUB	1º a 2º ESO	
GRUPO GÉNESIS	3º ESO	
GRUPOS JUVENILES COMUNIDADES	4º ESO, 1º y 2º BACH. UNIVERSITARIOS Y ANTIGUOS ALUMNOS	
ORACIÓN SOULING	Familias de alumnos y profesores	
FAMILY JAR	Familias de alumnos y antiguos alumnos	

Otras actividades programadas

- ORACIÓN DIARIA, CONFESIONES, ACOMPAÑAMIENTO ESPIRITUAL Y VALORES. Todo el curso. Colegio.

1º TRIMESTRE	04-09	NTRA. SRA. DE LA CONSOLACIÓN (PATRONA DE LA ORDEN)
	10-10	SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA (PATRONO DE LA PROVINCIA)
	20-10	SANTA MAGDALENA DE NAGASAKI (PATRONA FSAR)
	04-11	CONMEMORACIÓN DE LOS DIFUNTOS DE LA ORDEN
	05-11	DÍA DE LA RECOLECCIÓN AGUSTINIANO
	13-11	CUMPLEAÑOS DE SAN AGUSTÍN
	05-12	FUNDACIÓN RECOLECCIÓN AGUSTINIANA (1588)
2º TRIMESTRE	19-03	SAN JOSÉ (PATRONO DE LA ORDEN)
3º TRIMESTRE	24-04	CONVERSIÓN DE SAN AGUSTÍN (BAUTISMO)
	26-04	NTRA. SRA. DEL BUEN CONSEJO
	16-05	SANTOS ALIPIO Y POSIDIO (PATRONOS DE LAS JAR)
	22-05	SANTA RITA DE CASIA
	30-06	SOLEMNIDAD DEL SAGRADO CORAZÓN

9.3. Celebraciones agustinianas importantes

1º TRIMESTRE:

04/09 Ntra. Sra. de la Consolación
 10/10 Santo Tomás de Villanueva
 20/10 Santa Magdalena de Nagasaki
 06/11 Conmemoración Difuntos de la Orden
 13/11 Cumpleaños de San Agustín
 05/12 Recolección Agustiniana

2º TRIMESTRE:

19/03 San José, Patrono de la Orden
 24/04 Conversión de San Agustín
 26/04 Ntra. Sra. del Buen Consejo
 16/05 Santos Alipio y Posidio, patronos de las JAR
 22/05 Santa Rita de Casia

10. Compromiso social: ARCORES

pastoral@agustiniano.com

La ONG está abierta a la colaboración de las familias de nuestros alumnos, tanto como socios, como voluntarios o colaboradores.

Pueden inscribirse, manifestando su deseo concreto de colaboración, en las oficinas del centro.

La ONG también ofrece la oportunidad de realizar voluntariado en países en desarrollo, donde los agustinos recoletos estamos presentes: Argentina, Brasil, Perú, Venezuela, etc.

Actividades

Cooperación internacional.

Voluntariado internacional

Campos de trabajo en verano

Realización de campañas: DOMUND, Manos Unidas, misiones de la Orden, etc.

11. Normas de Convivencia

Todos los miembros de la Comunidad Educativa debemos crear y mantener en el colegio un clima de convivencia que favorezca la colaboración, responsabilidad y conciencia profesional. La adecuada convivencia en el Centro es una condición indispensable para la progresiva maduración de los distintos miembros de la Comunidad Educativa, en especial de los alumnos, y de aquella en su conjunto y, consiguientemente, para la consecución de los objetivos de Carácter Propio del Centro. Los alumnos y familias reciben de sus tutores la información necesaria sobre las normas establecidas en el colegio y conocen las medidas sancionadoras que se aplicarán en caso de incumplimiento.



El colegio cuenta con el documento **“Normas de Convivencia, organización y funcionamiento”** (Ref. 671) en el que se desarrolla detalladamente las normas que rigen.

[Link de descarga](#)

12. Calendario

12.1. Calendario Escolar Castilla-La Mancha 2024-25



12.2. Calendario Colegio

Septiembre 2025

- 1 L Inicio de curso
- 2 M Reunión Departamentos Didácticos. / Reunión Equipo Direct. / Grup. Coord. Calidad
- 3 X Reunión familias nuevas
- 4 J Virgen de la Consolación. Patrona de los Agustinos
- 5 V 10:00 - Preparación de aulas
Convivencia Corazón Inquieto.
- 6 S Convivencia Corazón Inquieto.
- 7 D Convivencia Corazón Inquieto
- 8 L **Festivo. Ntra. Sra. de la Antigua. Patrona de Guadalajara.**
- 9 M **1ª EVALUACIÓN ESO (9 sept-26 nov) /1ºBACH 9 sept-26 nov/ 2ºBACH 13nov**
Evaluación inicial ESO/BACH
- 10 X Evaluación inicial ESO/BACH - SAN NICOLÁS DE TOLENTINO
- 11 J Evaluación inicial ESO/BACH
- 12 V Evaluación inicial ESO/BACH
- 15 L Evaluación inicial ESO/BACH
- 19 V **Festivo. Viernes de Ferias**
- 23 M Acto inauguración curso y reunión familias – tutores
- 24 X Convivencia Fuentelencina
- 25 J Semana de técnicas de estudio (Del 25sept al 1oct)

Octubre 2025

- 3 V Comienzan actividades de JAR
- 8 X 15:30-17:00 Corazón Inquieto.
- 10 V Fiesta de Santo Tomás de Villanueva
- 12 D **Día de la Hispanidad. Ntra. Sra. del Pilar. Fiesta Nacional**
- 13 L Campaña del Domund. SEMANA DEL BUEN USO DE LA TECNOLOGÍA (del 13 al 27)
15:30 - Comienzo de las pre-comunidades y comunidades JAR
- 15 X 15:30 - Corazón Inquieto
- 16 J Santa Magdalena de Nagasaki
11:45 Charla Agente tutor 3ºESO
16:00 - EDAC
- 17 V Charlas agente tutor (ESO 4ªA y B - BACH 1ºA/B)
- 20 L PENDIENTES 1º CONVOCATORIA BACH (Del 20 al 24)
- 21 M 18:00 - Escuela de Padres (Semana TIC)
18:15 - Reunión informativa Irlanda.
- 22 X 15:30 - **Junta de preevaluación ESO**
22:30 - Souling
- 23 J 15:30 - **Junta preevaluación BACH**
- 24 V 16:00 - Reunión responsables orientación educativa - Colegios EDUCAR
- 26 D Cambio de horario de invierno
- 27 L Recup. de Pendientes (1ª Convocatoria Bachillerato)
- 28 M Recup. de Pendientes (1ª Convocatoria Bachillerato)
- 29 X Recup. de Pendientes (1ª Convocatoria Bachillerato) / Salida cultural
- 30 J Recup. de Pendientes (1ª Convocatoria Bachillerato)
- 31 V **Festivo.**

Noviembre 2025

- 01 S TODOS LOS SANTOS
- 03 L SEMANA DE LA SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL (Del 3 al 7)

- 04 SEMANA DE LA SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL (Del 3 al 7)
- 05 X SEMANA DE LA SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL (Del 3 al 7)
INMERSIÓN LINGÜÍSTICA SALAMANCA ESO
09:35 - Charla sobre alimentación 2ºESO
15:30 - Curso gestión estrés QUIRÓN (online)
- 06 J SEMANA DE LA SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL (Del 3 al 7)
INMERSIÓN LINGÜÍSTICA SALAMANCA ESO
- 07 V SEMANA DE LA SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL (Del 3 al 7)
INMERSIÓN LINGÜÍSTICA SALAMANCA ESO
Fin de semana de estudios 2º BACH
- 08 S Fin de semana de estudios 2º BACH
- 09
- 10 L EXÁMENES 1º EV 2º BACH
- 11 M EXÁMENES 1º EV 2º BACH
- 12 X EXÁMENES 1º EV 2º BACH
- 13 J EXÁMENES 1º EV 2º BACH
Eucaristía San Agustín (3ºh ESO, 5ªh BACH)
- 14 V FESTIVO
- 15
- 16
- 17
- 18 M Reunión EDUCAR (todo el claustro)
- 19 X Junta 1ª Evaluación 2ª BACH / 20:30 Souling
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24 L Recuperación 1ª EV (2º BACH)
- 25 M Recuperación 1ª EV (2º BACH)
- 26 X Recuperación 1ª EV (2º BACH)
8:30 - Congreso "Lo que la verdad importa" 1º+2º BACH
- 27 J 2ª EVALUACIÓN CONTINUA ESO/1ºBACH (Del 27 nov al 11 mar)**
Recuperación 1º EV (2º BACH)
Junta 1ª ESO + 1ª BACH.
- 28 V Recuperación 1º EV (2º BACH)
- 29 S
- 30 D Comienza el Adviento

Diciembre 2025

- 01 L
- 02 M Confesiones (1º+2ºESO 9:25) (3º+4ºESO 10:20) (BACH 11:50)
- 03 X Recuperación 1ª EV (ESO + 1ºBACH)
- 04 J Recuperación 1ª EV (ESO + 1ºBACH)
- 05 V Recuperación 1ª EV (ESO + 1ºBACH)
- 06 S Día de la Constitución
- 07 D
- 08 L FESTIVO. La Inmaculada Concepción
- 09 M Recuperación 1ª EV (ESO + 1ºBACH)
Encuesta telefónica familias nuevas (dirección) / OPERACIÓN KILO
- 10 X Recuperación 1ª EV (ESO + 1ºBACH) / OPERACIÓN KILO
- 11 J OPERACIÓN KILO
- 12 V OPERACIÓN KILO
- 13 S

14	D	12:30 - Eucaristía Navideña Sagrado Corazón
15	L	Semana de orientación académica y profesional
16	M	Semana de orientación académica y profesional
17	X	Semana de orientación académica y profesional 10:00 - XI Feria universidades y mesa redonda (4º ESO + BACH) - 4º ESO
18	J	Semana de orientación académica y profesional 20:00 - Cena Solidaria
19	V	Semana de orientación académica y profesional Eucaristía Navideña (3ªh ESO, 5ªh BACH) / Comida navideña profes VACACIONES NAVIDAD (Del 20 dic al 7 enr)
20		
21		
22	L	
23		
24		
25	J	NAVIDAD
26	V	VOLAPUK CAMPEONATO DE ESPAÑA VOLEIBOL
27	S	VOLAPUK CAMPEONATO DE ESPAÑA VOLEIBOL
28	D	VOLAPUK CAMPEONATO DE ESPAÑA VOLEIBOL
29	L	VOLAPUK CAMPEONATO DE ESPAÑA VOLEIBOL
30	M	VOLAPUK CAMPEONATO DE ESPAÑA VOLEIBOL
31	X	Nochevieja

Enero 2026

1	J	Año Nuevo
2	V	
3	S	
4	D	
5	L	
6	M	Epifanía del Señor / Reyes Magos
7	X	Último día vacaciones Navidad
8	J	Vuelta a clase /
9	V	
10	S	
11	D	
12	L	Pendientes 2ª convocatoria (BACH)
13	M	Pendientes 2ª convocatoria (BACH)
14	X	Pendientes 2ª convocatoria (BACH)
15	J	Pendientes 2ª convocatoria (BACH)
16	V	Pendientes 2ª convocatoria (BACH)
17	S	
18	D	
19	L	VII My tARGET WEEK
20	M	VII My tARGET WEEK
21	X	VII My tARGET WEEK
22	J	VII My tARGET WEEK
23	V	VII My tARGET WEEK
24	S	Jornada de Puertas abiertas
25	D	
26	L	Charla Tecnología de la Información 1º ESO
27	M	
28	X	2ª Salida cultural
29	J	

30 V Fin de semana de estudios 2º BACH
31 S

Febrero 2026

1 D
2 L Fin de semana de estudios 2º BACH
3 M EXÁMENES 2ª EV 2º BACH
4 X EXÁMENES 2ª EV 2º BACH
5 J EXÁMENES 2ª EV 2º BACH
6 V
7 S
8 D Viaje a Andorra
9 L Viaje a Andorra / Pendientes 2ª convocatoria (ESO)
10 M Viaje a Andorra / Pendientes 2ª convocatoria (ESO)
Junta 2ª Evaluación 2ª BACH
Formación Pirámide aprendizaje
11 X Viaje a Andorra / Pendientes 2ª convocatoria (ESO)
12 J Viaje a Andorra / Pendientes 2ª convocatoria (ESO)
13 V Viaje a Andorra / Pendientes 2ª convocatoria (ESO)
14 S
15 D
16 L FESTIVO. Lunes de Carnaval
17 M FESTIVO.
18 X Recuperación 2ª EV (2º BACH). **Miércoles de ceniza**
19 J Recuperación 2ª EV (2º BACH)
20 V Recuperación 2ª EV (2º BACH) / CASICIACO
21 S CASICIACO / AULA AGUSTINIANA
22 D CASICIACO / AULA AGUSTINIANA
23 L Recuperación 2ª EV (2º BACH)
24 M Recuperación 2ª EV (2º BACH) / Reunión de delegados
25 X 18:00 - Reunión familias / 20:30 - Souling
26 J
27 V
28 S

Marzo 2026

1 D
2 L
3 M
4 X
5 J
6 V
7 S
8 D
9 L Pendientes 3ª convocatoria (BACH) / Encuesta de satisfacción
10 M Pendientes 3ª convocatoria (BACH)
11 X Pendientes 3ª convocatoria (BACH)
Junta 2ª Evaluación ESO y 1º BACH
12 J Pendientes 3ª convocatoria (BACH) / Encuesta de satisfacción
13 V Pendientes 3ª convocatoria (BACH) /
3º EVALUACIÓN ESO (12mar/17jun)/ 1ºBACH (12 mar/10 jun) / 2ºBACH (21-24 abr)
14 S
15 D

- 16 L Semana de medio ambiente
- 17 M Semana de medio ambiente
- 18 X Semana de medio ambiente / Recuperación 2º EV (ESO+1ºBACH)
- 19 J Semana de medio ambiente / Recuperación 2º EV (ESO+1ºBACH)
- 20 V Semana de medio ambiente / Recuperación 2º EV (ESO+1ºBACH)
- 21 S PREPASCUA /PASCUALINA / **Viaje a Irlanda**
- 22 D PREPASCUA /PASCUALINA / Viaje a Irlanda
- 23 L Viaje a Irlanda / Recuperación 2º EV (ESO+1ºBACH)
- 24 M Viaje a Irlanda / Recuperación 2º EV (ESO+1ºBACH)
- 25 X Viaje a Irlanda / Recuperación 2º EV (ESO+1ºBACH)
- Viacrucis agustiniano**
- 26 J Viaje a Irlanda
- 27 V Viaje a Irlanda
- 28 S **Domingo de Ramos / Cambio horario de Verano**
- 29 D Vacaciones Semana Santa
- 30 L Vacaciones Semana Santa
- 31 M Vacaciones Semana Santa

Abril 2026

- 1 X Vacaciones Semana Santa
- 2 J JUEVES SANTO. Vacaciones Semana Santa
- 3 V VIERNES SANTO. Vacaciones Semana Santa
- 4 S Vacaciones Semana Santa
- 5 D PASCUA. Vacaciones Semana Santa
- 6 L Vacaciones Semana Santa
- 7 M **Viaje de estudios 4º ESO**
- 8 X Viaje de estudios 4º ESO
- 9 J Viaje de estudios 4º ESO
- 10 V Viaje de estudios 4º ESO
- 11 S Viaje de estudios 4º ESO
- 12 D
- 13 L 2ª Semana de orientación académica y profesional
- 14 M 2ª Semana de orientación académica y profesional
- 15 X 2ª Semana de orientación académica y profesional
- 16 J 2ª Semana de orientación académica y profesional
- 17 V 2ª Semana de orientación académica y profesional
- 18
- 19
- 20
- 21 M Exámenes 3º EV 2º BACH
- 22 X Exámenes 3º EV 2º BACH
- 23 J Exámenes 3º EV 2º BACH
- 24 V Exámenes 3º EV 2º BACH / Conversión de San Agustín
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29 X Junta 3º Evaluación 2ºBACH
- 30 J Eucaristía San Agustín
- 31

Mayo 2026

1	V	FESTIVO. Día del trabajador
2	S	
3	D	Día de la madre
4	L	
5	M	Exámenes EV. FINAL 2º BACH
6	X	Exámenes EV. FINAL 2º BACH
7	J	Exámenes EV. FINAL 2º BACH
8	V	Exámenes EV. FINAL 2º BACH
9		
10		
11	L	Pendientes 3ª convocatoria (ESO) / Inicio Maratón PAU
12	M	Pendientes 3ª convocatoria (ESO) / REUNIÓN DELEGADOS
13	X	Pendientes 3ª convocatoria (ESO) / Junta Ev. Ordinaria 2ºBACH
14	J	Pendientes 3ª convocatoria (ESO) / Eucaristía graduación 2ºBach Ceremonia Graduación 2º BACH
15	V	Pendientes 3ª convocatoria (ESO) /
16		
17		
18	L	Junta de reclamaciones ordinarias 2º BACH
19		
20		
21	J	Santa Rita
22	V	
23	S	
24	D	Domingo de Pentecostés
25	L	
26		
27	X	3ª Salida cultural
28	J	
29	V	Fin del Maratón PAU (Alumnos PAU) / Ofrenda floral Virgen de la Antigua (ESO)
30	S	
31		

Junio 2026

1		
2		
3		
4	J	FESTIVO. Corpus Christi
5	V	Fin Maratón PAU (Alumnos Extraordinaria)
6		
7		
8	L	Evaluación extraordinaria 2º BACH
9	M	Evaluación extraordinaria 2º BACH
10	X	Evaluación extraordinaria 2º BACH / Junta de evaluación Ordinaria 1º BACH
11	J	Evaluación extraordinaria 2º BACH
12		
13	S	Torneo Agustiniiano
14	d	Torneo Agustiniiano
15	L	Curso intensivo Cambridge / Junta Evaluación Extraordinaria 2º BACH / Junta reclamación ordinaria 1ª Bach

- 16
- 17 X Evaluación extraordinaria 1ª BACH / Acabamos
- 18 J Evaluación extraordinaria 1º BACH / Junta Evaluación Ordinaria 4º ESO
Junta reclamaciones extraordinaria 2º Bach
- 19 V Evaluación extraordinaria 1ª BACH
- 20
- 21
- 22 L Junta Evaluación Ordinaria 1º, 2º y 3º ESO / Junta Ev. Extr. 1º BACH
- 23
- 24 X Día de San Juan / Junta reclamaciones ord. ESO + Extraord. 1º BACH
- 25
- 26
- 27 S Examen Cambridge (todos los niveles)
- 28
- 29
- 30
- 31

Julio 2026

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31

CONTACTO

Tfno. 949 23 16 28

Correo electrónico

Director General

direccion@agustiniano.com

Director pedagógico

josefelixdelcastillo@agustiniano.com

Secretaría

secretaria@agustiniano.com

Administración

administracion@agustiniano.com

Comunicaciones

comunicaciones@agustiniano.com

Plataforma “Educamos”

Pueden contactar con el Centro a través de la Plataforma “Educamos”, mediante las claves que se les facilitarán al principio del curso.

DIRECCIÓN

Colegio Seminario Menor Agustiniano

C/ Donantes de Sangre, 6

19001 Guadalajara

Horario Secretaría:

Lunes a viernes: 08:30 a 14:30

Lunes a jueves: 15:30 a 17:30