



JUNIO 2019

REVISTA COLEGIAL

Words and Heart

AGUSTINOS RECOLETOS DE GUADALAJARA

www.agustiniano.com - www.sagradoCorazon.es

n°
22

Agustinos
Recoletos




EL LEMA DE ESTE CURSO

Una sola alma
y un solo corazón
dirigidos hacia Dios

 Agustinos Guadalajara

 @agustinosguadal

 agustinos_guadalajara

Sumario



IDIOMAS



REVISTA COLEGIAL



Words and Heart

Sagrado Corazón
www.sagradocorazon.es
Plaza Fernando Beladiez, 2
19001 - Guadalajara
Tfno.: 949 220 400
Fax: 949 229 315

Sagrado Corazón
www.agustinosguadalajara.com
C/ Donante de sangre, 6
19002 - Guadalajara
Tefno.: 949 23 16 28
Fax: 949 25 35 41



Editorial

UNA EDUCACIÓN EN SALIDA

Antonio Carrón de la Torre OAR

Desde hace algunos años, especialmente a partir de la Exhortación Apostólica *Evangelii Gaudium* hablamos mucho de la necesidad

de una Iglesia en salida. Poco antes de ser elegido Papa, el entonces Cardenal Bergoglio decía: *“La Iglesia debe salir de sí misma, rumbo a las periferias existenciales. Una Iglesia auto-referencial amarra a Jesucristo dentro de sí y no lo deja salir. Es una Iglesia mundana que vive para sí misma.”* (Discurso a los cardenales del 9 de marzo de 2013). La salida al encuentro de los “pobres clásicos” y de los “nuevos pobres”, la presencia en las encrucijadas de las nuevas periferias existenciales de la humanidad, la necesidad de salir del ensimismamiento para compartir y crecer con el otro... todo aquello que, de una u otra forma, es silenciado por nuestro mundo, por nuestra sociedad, donde lo prioritario es el tener y el aparentar, importando sólo lo que a mí me ocurra, pero olvidándonos del otro y, por supuesto, del Otro. En definitiva, una sociedad masificada e individualista. Todo ello, está pendiente de una respuesta por nuestra parte. Todo ello necesita de un nuevo arranque que impulse nuestras vidas.

Motor de cambio

Ya estamos viendo lo que se deriva de un mundo egoísta, ensimismado, y relativista que se ha olvidado de Dios. Por ello, es necesario volver a engrasar los motores del cambio hacia la humanización del ser humano (tantas veces cosificado), hacia los Derechos Fundamentales de toda persona, hacia el cuidado de los más vulnerables, hacia el respeto de la creación que se nos ha dado, hacia el futuro que vamos a dejar a los que vienen detrás de nosotros, hacia el cultivo de la espiritualidad, hacia el hombre interior del que, con entusiasmo, hablara san Agustín.

Para ello, el motor de cambio fundamental ha de ser la educación, una educación en salida que promueva la construcción de nuestro mundo plural, donde el educador sea testigo creíble de la verdad, que promueva el espíritu crítico de sus alumnos y no se limite a ser un mero transmisor de conocimientos. Tal y como dijo recientemente Angelo Vincenzo Zani, arzobispo secretario de la Congregación para la Educación Católica, *“la educación no puede estar en función del sistema, es un motor de cambio de transformación del sistema, al servicio de la comunidad.”* [...] *“La educación cumple su objetivo si logra formar personas que caminan juntas en el sendero del encuentro. De esta manera se crece en humanidad, en inteligencia y en valores”.*

Gran parte del concepto de educación que tenemos hoy en occidente se lo debemos a la Iglesia Católica. Fue en las abadías, en las catedrales y, posteriormente, en las universidades y escuelas parroquiales donde la educación, tal como la entendemos hoy, cobró forma, se desarrolló y, progresivamente, se fue haciendo accesible a más y más personas. Y es hoy, en un momento en que la Iglesia es cuestionada por tantos escándalos de diversos tipos, en un momento en que la crisis vocacional hace que se tambaleen estructuras centenarias, en un momento en que no es fácil proclamar la fe en la vida pública, cuando los cristianos tenemos que alimentar este motor

de cambio. Y, como decíamos, no cabe duda que la primera marcha de este motor es la educación, una educación en salida, una educación para la vida, una educación al encuentro del otro, una educación encarnada, una educación que ofrezca respuestas a los retos de hoy, una educación humana que alimente la mente y el corazón.

El reto es grande y tiene muchos actores implicados: familias, instituciones educativas, docentes y sociedad en general. La educación católica no es enemiga y, en nuestro mundo de hoy, está llamada a ser motor de cambio desde los principios evangélicos del amor, la verdad, la fraternidad, la solidaridad, el perdón, el esfuerzo y la alegría de vivir. Necesitamos que la educación católica se despoje de sus complejos, que potencie este cambio y que ofrezca al mundo lo mejor que tiene: **Jesucristo, Camino, Verdad y Vida.**



Infantil



a lo largo del curso, hemos realizado diferentes proyectos de comprensión, con los que aprendemos a través de todas las inteligencias.

Gracias a estos proyectos, los niños descubren cosas muy interesantes de su mundo.

Hemos destacado uno de cada curso.

3 AÑOS

Proyecto "Cuando sea mayor"

Recibimos una carta de los Spoon-kis dirigida a la clase de tres años. La abrimos con mucha emoción y la leímos a toda la clase. Bob nos explica que nuestro mundo le está gustando mucho, nos pide que le construyamos un mundo en miniatura, por eso no podemos olvidarnos de nada ni de nadie.

En cada clase de tres años **reconstruimos una ciudad**, con hospital, ayuntamiento, tiendas policía, farmacia... además de eso aprendimos diferentes profesiones.

Invitamos a los papás para que nos contaran qué hacen en sus trabajos.

Gracias a esto y a otras muchas actividades **hemos aprendido muchas cosas** y ya sabemos lo que nos gustaría ser cuando seamos mayores.



Granja-Escuela.

4 AÑOS

Proyecto, "El paso del tiempo".

Los alumnos de 4 años hemos trabajado el proyecto "*El paso del tiempo*", en él han ido descubriendo **la evolución** de distintos aspectos de nuestra vida, como la tecnología, los juegos, los cuentos, la ropa...

Tuvimos la suerte de contar con la presencia de **tres abuelos**. Un abuelo nos trajo juegos de su infancia: la **rana**, los **bolos de la villa** y la **petanca**. Por grupos fueron practicando y disfrutaron mucho con la experiencia.

Otra abuela nos deleitó con **cuentos**,

historias, adivinanzas que a ella le contaban de pequeña, todos estaban sorprendidos.

Y la última abuela nos contó como era su colegio y sus costumbres. Con ella jugamos a las **chapas** y nos regaló unos **juegos de tabas**.

Gracias a estos abuelos pasamos unas tardes estupendas recordando y conociendo "EL PASO DEL TIEMPO".

5 AÑOS

Proyecto "Egipto"

En el segundo trimestre, los alumnos de 5 años nos embarcamos en un gran proyecto acerca de Egipto "Los Faraones guardan secretos".

El objetivo del proyecto era que los alumnos conocieran y comprendieran la antigua civilización egipcia.

A través de un cuento "La maleta de Rob viaja por el Nilo" y mediante la búsqueda de información, los alumnos se acercaron a los templos, la religión y la música Egipcia.

Terminamos convertidos en auténticos faraones.



Talleres de padres

Queremos **agradecer**, como cada año, la **colaboración de los papás**, que dejan sus tareas cada semana, para pasar un ratito con nosotros.

Destacamos: La buena organización, la creatividad, originalidad y la delicadeza en el trato con los niños.

¡OS ESPERAMOS EL PRÓXIMO CURSO!

Granja-Escuela

Nuestra salida más esperada del año es la **granja-escuela**.

Este año fuimos a la granja "**El Jarama**". Pasamos un día estupendo, donde pudimos disfrutar como auténticos granjeros. Montamos en barca, a **caballo**, dimos de comer a los animales, cuidamos del **huerto** y hasta cocinamos nuestra propia mantequilla, **pan** y elaboramos plantas aromáticas.

El contacto con la naturaleza y los animales y la convivencia con los compañeros hace muy especial esta salida.

Festival de Mickey

"Si puedes soñarlo, puedes hacerlo".... Recuerda que todo esto comenzó con un ratón. **Hace 90 años Walt Disney** creó un personaje muy especial, nuestro querido **Mickey Mouse** que nos ha enseñado que la magia es de verdad. Por eso, este año, los pequeños del cole hemos preparado un festival para los papás lleno de color y alegría. Bailamos al ritmo de la música de Mickey y sus amigos. Disfrutamos de una tarde inolvidable.

Homenaje a los abuelos

"La más especial de nuestras fiestas".

Celebramos una tarde musical con un público maravilloso y muy agradecido. Deleitamos a los abuelos con las canciones de sus películas favoritas.

Una vez más, gracias por acompañarnos y aplaudirnos con tanto entusiasmo.

Graduación infantil

*Quisiéramos decirnos tantas cosas...
Gracias por regalarnos todos los días vuestras sonrisas,
por compartir los días con nosotras,
por contarnos algún que otro secretito,
por hacernos sentir
que somos importantes en vuestras vidas,
por llenar de alegría cada mañana que comienza.*

¡Cuántas cosas nos habéis dado sin daros cuenta!

*Pero bueno, el año terminó
y termina una etapa importante en vuestras vidas,
pero comienza otra, en la que sin duda disfrutaréis
igual,
aprenderéis muchas cosas nuevas y seguiréis creciendo
con ayuda de vuestros nuevos profes*

*Vuestras señas Ana y M^a Ángeles,
os deseamos lo mejor del mundo.*



El paso del tiempo



Festival de Mickey



Primaria

NOTICIAS

Hace unos meses **empezaba un nuevo** curso. Volvíamos a reencontrarnos con profesores y compañeros, solo 3 ó 4 venían nuevos pero enseguida se metieron día a día.

Y con muchos proyectos en la cabeza, mucha fuerza y energía empezábamos. Hemos aprendido con distintas metodologías, haciendo que ese aprendizaje no fuera enjaulado en un departamento, sino relacionándolo con otras materias (Harry Potter). Todo lo que aprendíamos en la gramática de lengua lo pusimos en práctica con nuestros compañeros más pequeños (**toma y lee**). De la misma manera al ser **bilingües** nuestro vocabulario, nuestro saber, lo vemos culminado con teatros en inglés, celebrando el día de San Patricio, todo el colegio además, se llenó de un verde precioso recordando esas tierras donde San Patricio realizó su apostolado y su gran misión.

No nos encerramos en nuestro país, abrimos los horizontes enriqueciéndonos con la presencia, amistad, costumbres y lenguaje de otros compañeros europeos, ¡cuánto hemos aprendido de Roma! (**proyecto Erasmus**).

Y seguimos más allá y como dicen nuestros libros **somos ciudadanos europeos** y conocemos otras ciudades y capitales de Europa (día de Europa), incluso ya mayores, hemos preparado un viaje, una ruta por Europa. Y seguimos descubriendo la cantidad de científicos, inventores que va dando el mundo y como sus experiencias, sus descubrimientos y sus estudios nos han llevado a tener una vida más cómoda y confortable (**día de la Ciencia**).

Se nota el cansancio, van pasando los días y los meses, hemos hecho mucho; sin embargo, dedicamos el mes más florido a nuestra madre María, con esa ofrenda en la que participó todo el colegio, en la que nos recordaron que María siempre está a nuestro lado (**ofrenda floral**).

Y con la llegada del calor ponemos un bonito broche pasando todos juntos un día en el zoo de Madrid, en el que además de disfrutar de todos nuestros profesores y compañeros vimos en la realidad esas características del mundo animal que habíamos estudiado en **Science**.

De esta manera y sin darnos cuenta llegamos a final de curso, en el que los alumnos de 6º ya terminan una etapa de su vida en la que van a pasar de ser niños/as a ser chicos/as con un sentido crítico de las cosas, en la que vuestros profesores confiamos haber sido vuestra herramienta para seguir con éxito vuestros estudios y haber colaborado a hacer grandes personas: colaboradoras, constantes, responsables... personas que son del mundo y para el mundo.

¡Feliz descanso! ¡Feliz verano!





Arqueopinto

El pasado mes de abril, los alumnos de primero y segundo de primaria visitamos **Arqueopinto**. Ese día creamos unos **mosaicos** como los **anti-guos romanos** y vimos cómo decoraban sus hogares.

Además, nos adentramos en la **historia** de nuestro pasado comenzando por **los primeros homínidos africanos** hace ya más de dos millones de años y terminando en el Neolítico hace tan solo cinco mil años. Nos enseñaron a crear armas, a lanzarlas y a pintar como en el arte rupestre en el campamento Cromañón. Nos fascinó poder contemplar las pinturas de los antiguos hombres prehistóricos. Además, nos quedamos impresionados con la demostración sobre la creación del fuego.

Nos encantó poder ver todo lo que habíamos estudiado y entender mejor nuestro pasado.



Visita al Salón chino

1º - 2º PRIMARIA

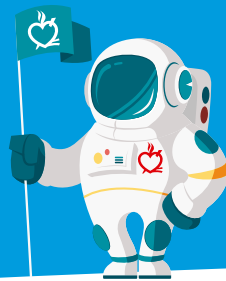
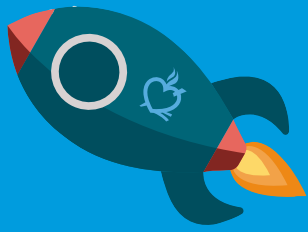


El pasado mes de febrero los alumnos de segundo de primaria fuimos a visitar el Salón chino situado en el Palacio de la Cotilla de nuestra ciudad. Gracias a esta visita conocimos un poco más del patrimonio cultural y artístico de Guadalajara. Este antiguo salón creado en el siglo XIX, tiene algo único que nos sorprendió a todos, ¡sus paredes eran pinturas en papel de arroz! En las pinturas pudimos observar escenas típicas de la cultura china de aquella época, por ejemplo cuando eran elegidos para entrar a formar parte del ejército, cuando iban a la escuela, o cuando pasaban tiempo en familia.

Conocimos también parte de nuestra historia, puesto que allí vivió el Conde de Romanones. Esta antigua sala de armas fue rehabilitada como un nuevo salón del té donde esta familia reunía a sus invitados para llegar a acuerdos o disfrutar de actividades de entretenimiento.

Por último, pudimos transportarnos hasta esa cultura china con la creación de nuestros propios farolillos. Fue una actividad muy enriquecedora en la que conocimos tanto las maravillas que podemos encontrar en el lugar donde vivimos como la cultura de aquel entonces.

■ José Ramón Millán y Marta Olcina.



Realidad aumentada

2º PRIMARIA

MUSEO INTERACTIVO DE LAS ETAPAS DE LA HISTORIA CON REALIDAD AUMENTADA

Los alumnos de 2º de primaria realizaron el segundo trimestre un proyecto muy interesante de realidad aumentada sobre las etapas de la historia donde ellos fueron sus propios guías dentro del museo. Fue un proyecto cooperativo entre ambas clases.

Los niños elaboraron de forma grupal unos murales de las diferentes etapas para luego visualizarlos a modo de museo en el pasillo donde se recogían las obras más importantes de cada etapa. Buscaron en Internet lo más característico de cada una, de esa forma completarían los murales y una vez finalizados los colgamos en el pasillo para que los pudiéramos ver.

Cada grupo fue grabado con su mural explicando lo más relevante de la etapa histórica que les había tocado, así, con ayuda de una tablet, enfocándola a cada trabajo, accedíamos a la explicación mediante el vídeo grabado anteriormente por cada grupo, donde los alumnos se convertían en guías para sus compañeros.

Esta actividad les fascinó, no sólo por trabajar con otros compañeros de la otra clase, sino también por ver los frutos de todo su esfuerzo de una forma tan innovadora.



#RECREONAUKA

El pasado mes de abril, los alumnos de primero y segundo de primaria visitamos **Arqueopinto**. Ese día creamos unos **mosaicos** como los **antiguos romanos** y vimos cómo decoraban sus hogares.

Además, nos adentramos en la **historia** de nuestro pasado comenzando por **los primeros homínidos africanos** hace ya más de dos millones de años y terminando en el Neolítico hace tan solo cinco mil años. Nos enseñaron a crear armas, a lanzarlas y a pintar como en el arte rupestre en el campamento Cromañón. Nos fascinó poder contemplar las pinturas de los antiguos hombres prehistóricos. Además, nos quedamos impresionados con la demostración sobre la creación del fuego.

Nos encantó poder ver todo lo que habíamos estudiado y entender mejor nuestro pasado.



Observación astronómica de la luna



El **10 de mayo** tuvimos el placer de realizar una observación astronómica de la Luna en cuarto creciente desde la azotea del colegio Sagrado Corazón.

Dentro del proyecto **TecnoConCiencia** y la **Feria de la Ciencia**, uno de los padres de nuestro centro, **Miguel Ángel Acebrón**, preparó una deliciosa velada en la que pudimos observar con detalle los cráteres de la Luna con los telescopios que él mismo trajo y con los de algunos otros padres que también trajeron sus propios instrumentos.

Pudimos, así, **conocer** algunas curiosidades de nuestro satélite natural y **disfrutar** en familia de una actividad interesante y muy educativa.

Miguel Ángel, **¡gracias por acercarnos la Luna!**



FERIA DE CIENCIAS

el Colegio Sagrado Corazón Agustino de Guadalajara celebró la II Feria de la Ciencia y la Tecnología con la intención de conseguir que los alumnos aprecien estas disciplinas como fuente de enriquecimiento personal.

“**TECNO_CON_CIENCIA**” es un ilusionante proyecto que trata de llevar la ciencia y la tecnología a las aulas y queremos compartirlo con nuestra ciudad y el resto de colegios e institutos de la provincia.

Después de la gran acogida de la I Feria, los días 3 y 4 de Mayo volvimos a montar nuestra feria en la plaza del ayuntamiento y el colegio.

En la plaza se realizaron diversas actividades: torneo de videojuegos, realidad virtual, teatro de Asterix y Obelix, charlas de proyectos actuales, experimentos con científicos, observaciones con telescopios, actividades de astronomía con el planetario de Yebes, concurso matemático con Asterix, taller de electrónica, inventos, taller de robótica y nos pudimos fotografiar con las tropas imperiales de la Legión 501.

El sábado finalizó con el anuncio de los centros ganadores del concurso científico, Giovanni Farina, Santa Cruz y Sagrado Corazón.

Gracias a todos por vuestra participación.



 Agustinos Guadalajara

 @agustinosguadal

 agustinos_guadalajara

La tecnología del siglo XXI en el aula

Desde los colegios Agustinos de Guadalajara estamos apostando por la innovación tecnológica en nuestras aulas.

Desde hace unos años llevamos desarrollando el Proyecto Digital Agustino Recoletos (Digit-AR) que consisten en la implantación de la mochila digital en las aulas. Este proyecto permite beneficiar a los alumnos de las posibilidades educativas que brindan las tecnologías digitales.

Además, consideramos que es una gran oportunidad para poder educar a nuestros alumnos en un uso cada día más responsable y adecuado de los dispositivos digitales.

Por otro lado, en los últimos años hemos ido introduciendo el uso de tecnologías aún más avanzadas y que preparan a nuestro alumnado en las competencias que van a ser demandadas en los próximos años.

● Programación

En todos los cursos de nuestros centros se desarrollan proyectos de aprendizaje de la programación. Consideramos la programación informática una de las destrezas más necesarias para nuestros alumnos, ya que gran parte de los trabajos en los próximos años estarán relacionados directa o indirectamente con el desarrollo de aplicaciones.

● Robótica

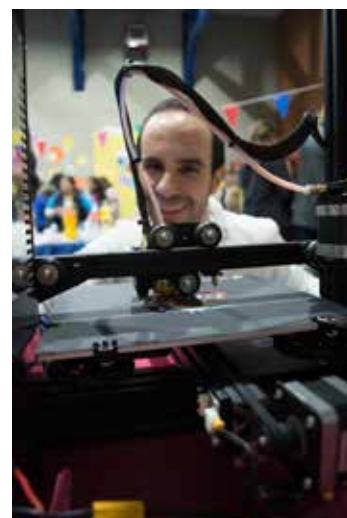
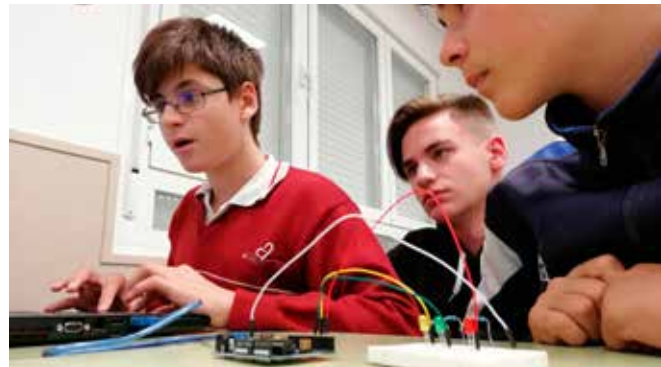
El potencial de la robótica educativa es enorme, ya que permite unir destrezas como la programación, las matemáticas o la física con el mundo real de una manera manipulativa y práctica. La educación en robótica permite el aprendizaje mediante el ensayo y error basado en un objetivo claro, que es la base del aprendizaje basado en problemas y proyectos.

● Realidad Virtual

La aparición de Google Cardboard ha permitido el acceso a la Realidad Virtual desde un teléfono móvil de una manera sencilla y muy barata. La realidad virtual aplicada en educación permite vivir experiencias que, de otra manera, no se podrían vivir en primera persona: entrar en un cuadro de Van Gogh o Dalí, dar un paseo por el suelo de Marte, introducirnos en el cuerpo humano o visitar a Marie Curier en su laboratorio son algunos de los ejemplos que la realidad virtual puede aportar a la educación.

● Impresora 3D

En el último curso hemos adquirido una impresora 3D. Mediante el diseño y la impresión en 3D nuestros alumnos aprenden diseño digital y ven realizados sus proyectos. La impresión 3D es una tecnología de vanguardia cuyo auge en los últimos años hace prever la necesidad del aprendizaje en estas habilidades de diseño.





Intercambio

ALEMANIA 2018-2019

El Intercambio 2018-2019... ¡menuda aventura! Esta gran experiencia comenzó para nosotros mucho antes de coger el avión con dirección a **Frankfurt**, cuando nuestro profesor, Antonio, nos dio la información sobre nuestras parejas de intercambio y nos pusimos en contacto con ellas para conocernos mejor y no estar tan cortados cuando llegáramos.

Después llegó el gran día: nos despertamos a la hora de siempre, el bus nos recogió en el **Agustiniano** y nos llevó al aeropuerto donde, tras pasar el control de seguridad, cogimos el avión para llegar a **Frankfurt** a media tarde. En la terminal nos esperaban las familias que nos habían tocado en el Intercambio.

Al día siguiente y hasta el viernes, estuvimos haciendo diferentes actividades y excursiones por la zona. Luego, llegó el fin de semana, en el que estuvimos con la familia. Cuando llegó el lunes, volvimos a las actividades y excursiones programadas por el colegio. Cuando llegó el último día pensamos... bueno, todo lo bueno acaba, ¿no?. Pues no, porque en solo un mes nuestros amigos alemanes vendrían ahora a nuestras casas para finalizar esta gran experiencia.

■ **Hugo Salinas, 2º de ESO del Colegio Agustiniano**

El intercambio... ¡qué gran experiencia! Nos ha dado la **oportunidad de conocer gente nueva**, de aprender a comunicarnos mejor en alemán y de saber un poco más de **Frankfurt**, entre otras cosas. Pensábamos que todo iba a acabar el 20 de marzo, cuando llegamos de **Alemania**, pero recordamos que luego les tocaba a ellos venir a España.

Empezamos con los preparativos días antes de que viniesen: las actividades, las excursiones, la casa lista para su llegada. Los días se pasaron muy rápido. No nos dimos ni cuenta, hasta que estábamos ya de camino al Aeropuerto para recogerlos. Creo que la mayoría estábamos nerviosos, pues queríamos que estuviesen lo mejor posible y que disfrutaran al máximo.

Los siguientes días llevamos a cabo las diferentes actividades que previamente habíamos preparado. La semana se pasó rápidamente, parecieron horas...

y, sin darnos cuenta, llegó el miércoles: el día en que volvían a sus hogares, en Alemania. Nos despertamos todos muy afligidos. Lo único que podíamos hacer era aprovechar las horas que nos quedaban. Y llegó el medio día y nos tuvimos que despedir... Se marcharon hacia el aeropuerto y nosotros, sin creernos todavía que ya se habían ido, volvimos tristes a clase.

Pero eso no significa que sea el final, **ya que seguimos en contacto**. Y tengo la certeza de que volveremos a vernos algún día. Sin duda, volvería a participar en el intercambio, ya que es una experiencia muy enriquecedora. Gracias por todo.

■ **Sofía Fernández Cardoso, 2º de ESO del Colegio Agustiniano**





Tea party

On January 14, the students of 4th ESO had a Tea Party with our English teacher, Richard.

It consisted of each student had to bake and bring a dessert to school with the recipe and explain how it had been done. Richard would also bring a typical tea from the United Kingdom and explain how it is taken and at what times and how it is usually consumed.

The day came and some classmates brought some cakes and cookies to share and accompany the tea. We went to the school canteen and there, we prepared the cups, the spoons and the napkins to start the party.

First, Richard showed us what type of tea we were going to try, which was Black Tea and he told us that it was a very typical one in England. He showed us the te bags in which tea came and they were very different from the ones that we have here in Spain because they don't have a string to hold it.

It can be taken in two ways: with some drops of milk and without milk. Many of us decided to try it with milk and in order to see how it tasted. When we tried it, most of us thought it seemed very strong and bitter and we had to pour enough sugar to soften the flavour. It was very funny to see our faces and reactions.

Secondly, our partners explained to us their recipes of their desserts and we started to try them. The truth is that they were all very good and we finished them in a few minutes.

It was a very fun day that we would love to repeat another once again.

■ **Carla Guzman, 4º ESO A**
Seminario Menor Agustiniano

The Canterville Ghost

Imagine moving to a new house and suddenly feeling something strange, something unusual. One solution could be moving to another house, but, that house is an opportunity which must not be thrown away, so your family decides to stay in.

After some days living there, you realize there is a ghost, Sir Simon's ghost, but that is not a problem for your family because they do not believe in ghost stories. Soon, you discover the ghost is actually real, but you do not want to be frightened by Sir Simon's ghost and in fact, your family tries to frighten and annoy the ghost by playing jokes and kicking him. The only member of the family who feels sorry for Sir Simon is Young Virginia, your little daughter, who talks and tries to help him making peace with himself in order to be able to move on in his afterlife.

Students of first grade of baccalaureate attended to Buero Vallejo Opera theatre, which is in Guadalajara, to see a play called The Canterville Ghost, a hilarious short version of the story written by Oscar Wilde. We found the play quite interesting, apart from an absolutely excitement to really know what was going to happen with the Ghost. When the play had finished, a student said it was one of the most amazing and interesting plays he had ever seen.

■ **Eduarne García and Javier García**
1º Bach C



SAINT PATRICK'S



Saint Patrick's Day is a day which is celebrated with great importance in Ireland as the death of St. Patrick of Ireland is commemorated. Therefore, we have been celebrating such a festivity at Seminario Menor Agustiniano since more than 10 years ago.

In Ireland, in the past, St. Patrick's Day was celebrated only as a religious festivity. It became a public party in 1903, by the law of the "Bank Holiday" (Ireland) of 1903, a law passed at the Parliament of Great Britain and which was introduced by the Irish MP James O'Mara. In 1997, it became a three-day event, and by 2000 it had already been lengthened to four days. Since 2006 the festival lasts five days.

At school, we are trying to promote this day, as a Christian homage to this important Irish saint. Moreover, we also try to encourage what Ireland is as well as wearing green clothes and give information about bands such as Dubliners or U2, which we talked about their career and songs and what their best songs are. Ireland also has very different sports like Hurling, whose rules our English teacher tried to explain and which is the best team and all those projects have been shown in the hallway to get more information so that we can gain knowledge and interest in them.

In conclusion, Saint Patrick's Day is a Catholic day when we learn loads of things about the Irish culture and besides that is a different day which we are proud of as catholic school we study at.

■ **Julio Martínez, 1º bachiller CCSS,**
Seminario Menor Agustiniano

Inmersión lingüística, tecnológica y personal



agustinos recoletos ■ GUADALAJARA

El Diploma Dual o Bachillerato Dual americano es un modelo de enseñanza ideado y desarrollado por Académica Corporation, institución educativa americana, de convalidación internacional de títulos de bachillerato que permite a los alumnos que se matriculan en él obtener dos titulaciones simultáneas: la propia de su país y el American High School Diploma. Actualmente está implementado en alrededor de 350 colegios en España, así como en muchos otros en Europa y Latinoamérica.

Nuestros dos colegios de Guadalajara, **Sagrado Corazón** y **Seminario Menor Agustini** vienen ofreciendo a nuestros alumnos la posibilidad de cursarlo desde el curso académico 2017-2018, y cada vez cuenta con mayor número de interesados en realizarlo como **actividad extraescolar** y **complementaria a sus estudios**. Se trata de un programa ambicioso en lo personal, que demanda candidatos con gran interés por aprender, esfuerzo, responsabilidad y una buena dosis de organización en el trabajo.

Son muchos los **valores y ventajas** que aporta a los alumnos, resaltando tres objetivos principales:

- **Inmersión Lingüística:** Todo el programa se realiza en inglés desde el primer momento, y ofrece un contacto constante y directo con los Estados Unidos
- **Inmersión Tecnológica:** 100% Online, permite a los alumnos trabajar y desenvolverse en un entorno totalmente digital
- **Inmersión Personal:** Favorece un gran nivel de autonomía, responsabilidad y madurez en el trabajo

Hay que decir que los resultados de nuestros alumnos están siendo hasta el momento muy satisfactorios. Cabe especialmente resaltar este año el que han obtenido tres de nuestros alumnos a los que Académica -la institución americana- ha otorgado una mención

especial por sus buenas notas en este curso que termina. ¡Enhorabuena!

Pero nadie mejor que nuestros chicos y chicas para que nos cuenten de primera mano sus impresiones acerca del Diploma Dual:

“Hola soy Alba, he cursado primer año del Bachillerato Dual. Para mí el Bachillerato Dual ha sido todo un descubrimiento ya que me ha ayudado a mejorar no solo en mi nivel de inglés sino también en otros aspectos como, por ejemplo, aprender a organizar el tiempo, destrezas en el manejo del ordenador etc. La organización del temario está muy clara y es completamente distinta a la de España ya que tienes que entregar una serie de ejercicios cada semana y eres tú el responsable de organizarte. Lo que más me gusta son las Live session porque conozco a gente de todo el mundo. Los profesores están pendientes de ti en todo momento y si tienes alguna duda te contestan enseguida, e incluso puedes hacer Skype con ellos. Sin duda es algo que recomiendo a todos.”

■ **Alba Romero, alumna de 4º ESO Sagrado Corazón**

♦♦♦♦

“El Bachillerato Dual es un buen método para aprender inglés, porque aprendes de una forma distinta a la del colegio y de las academias, además de que aprendes a organizar tu tiempo y compaginarlo con las otras actividades extraescolares y estudios. También se aprende a utilizar las nuevas tecnologías. Patricia, mi profesora de Estados Unidos, ha estado siempre muy atenta de mí y le podía preguntar mis dudas por Skype y así podía practicar mi inglés.”

■ **Álvaro Bueno, alumno de 3º ESO Sagrado Corazón**

♦♦♦♦

“Mi nombre es María y soy alumna del Dual Diploma program. Es un programa que consiste en estudiar el bachillerato americano online a la vez

que realizas tus estudios de bachillerato español. Personalmente estoy muy contenta y agradecida de poder estar en el programa. Este programa me ha aportado multitud de cosas. Me ha aportado madurez y es una forma nueva para aprender a organizarte. Además, el programa me ha ayudado a mejorar mi nivel de inglés. La metodología que utiliza este programa es muy buena, ya que te hace trabajar de forma autónoma. Personalmente, recomiendo realizar el Dual Diploma program, ya que es una manera completamente diferente de aprender inglés y de cara al futuro es muy importante.”

■ **María Jiménez, alumna de 1º Bachillerato S.M. Agustini**





Augustinian Language School



Our Augustinian Language School was designed with the aim of further promoting the learning of other languages in the school environment. This course we have wanted to accommodate all the children interested in learning English, German or Chinese.

Classes of extracurricular English, have complemented the classes taught during school hours and were intended to reinforce the student knowledge and aid preparation for official examinations, because our school is an Authorised Centre for organisation of Cambridge Exams and Oxford Exams.

We have helped to our students to achieve their goals of learning English in the best way possible, our main objective was that they got level, thanks to our English courses.

Our Language School has offered to the students various English courses adapted to their level, from a basic to an advanced level. English courses for all needs and ages for young learners and adults, available to students aged 3 and up, two days a week.

According to their level, all students reviewed points of grammar, explored the language, extended their vocabulary and reached English goals in the following areas: Listening, Speaking, Reading and Writing.

We have offered a wide range of flexible courses:

- English for kids,
- English Supporting Classes
- Cambridge Exam Preparation through the three levels Starters, Movers, and Flyers and Cambridge Exam Preparation for adults KET, PET, FCE and CAE.
- Oxford Test of English Exam

We have made a great effort to ensure the quality of our service, and our teachers have helped to the students to learn and improve their skills through a variety of fun and educational activities.



Our school has emphasized the development of a broader vision of education, where teachers have used different methodologies, exercises and activities to reach all students. Hora O is a project of educational innovation, with the 7 key competences marked by Europe in Horizon 2020, in 5 sessions a week of 1 session of 45 minutes each day.

It has been for students from kindergarten to 6th grade, and the purpose was to increase their skills and abilities that will add value and will be useful in their future.

Students were divided in four groups: Kindergarten and Primary Education 1st 2nd, 3rd 4th and 5th 6th and they followed different paths within the program. On this Project the activities were: Art and craft, On stage, Programming, Robotics, Storytelling, Civisoci, Activities of socialization and Activities of digital development.

The Project which is designed almost entirely in English allows us to promote bilingualism in school, and the total activities were adapted to each age, by projects and linked to the theory of multiple intelligences.

Multiple intelligences activities are useful for English teaching in a variety of situations. The basic idea behind multiple intelligences activities is that our students learn using different types of intelligences:

With this project our students have discovered musical, artistic, literary, mathematical capacities and abilities. They have increased self-confidence and motivation and developed responsibility and independence. Our students have accumulated positive educational experiences and the capability for creating solutions to problems in life.

They have been more successful and the classroom has been a more positive environment for everyone.



Inmersiones lingüísticas

En el mes de abril los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º hemos tenido la suerte de poder pasar unos días en las **inmersiones lingüísticas** en Fuente-lencina.

Allí disfrutamos de nuestros compañeros mientras aprendimos **inglés**. En esos días, además, realizamos diversos deportes, gymkhanas nocturnas, Got Talent... y una fantástica fiesta final todos juntos. Muchas gracias a nuestros monitores que hicieron que mejorásemos tanto nuestro inglés.

¡Repetiremos!



En el colegio **Sagrado Corazón** estamos disfrutando del proyecto **Erasmus+ "Forceful History and language - applying competence - based methodology"**, con los cuatro países de los colegios que participamos (**Bulgaria, Italia, Hungría y España**). En este curso, además de diferentes presentaciones y actividades en clase, hemos realizado dos intercambios.

Varios alumnos y profesores de nuestro centro viajaron a **Italia** en el primer trimestre. El colegio italiano está en **Roma**, la cuna del Imperio, por lo que allí pudieron disfrutar de visitas con un contexto inmejorable. Por supuesto, nuestros niños conocieron otra cultura y tuvieron la oportunidad de vivir una semana en **Roma** con distintas familias del **"Instituto Comprensivo Largo Volumnia"**, el colegio participante de aquel país.

Durante la primera semana de abril fueron todos los demás los que vinieron a **Guadalajara**, al **Sagrado Corazón Agustiniiano**, a disfrutar de todo lo que les habíamos preparado con mucho esfuerzo y dedicación. Dieciocho familias de nuestro centro acogieron a los alumnos llegados del resto de países. En esta semana en cuestión visitamos dos yacimientos romanos muy importantes de nuestra comunidad autónoma (**Segóbriga y Carranque** en **Cuenca y Toledo**). Además les enseñamos **Guadalajara**, como ciudad anfitriona; la vecina **Alcalá**, con **Complutum** y las ruinas romanas de esa antigua villa; y Madrid, como capital de nuestro país. Por supuesto, también hubo tiempo para compartir experiencias en clase entre alumnos y profesores. La semana fue muy provechosa en todos los aspectos y los implicados quedaron muy satisfechos, nuestro colegio y sus maestros como organizadores y responsables, las familias que acogieron en sus hogares a los alumnos extranjeros (a las que desde aquí volvemos a agradecerles tanto...) y los alumnos y profesores viajantes, que agradecieron muy sinceramente toda la semana que les habíamos preparado.

La cosa no queda ahí, el curso que viene podremos disfrutar de las movilizaciones a **Dunakeszi**, ciudad muy cerca de **Budapest**, en **Hungría**, con el colegio **Széchenyi István Általános** y a **Varna**, en **Bulgaria**, con la escuela **Geo Milev**. Así que seguiremos trabajando la herencia cultural que nos dejaron nuestros antepasados romanos y con esa excusa, también mejoraremos nuestro nivel de **inglés**, abriremos nuestra mente a otras culturas, conoceremos cómo funcionan otros sistemas educativos y muchas otras aportaciones que nos da la iniciativa **Erasmus+**.

■ Equipo de Erasmus+





Proponérselo es conseguirlo

Una buena forma de tener una **vida saludable es haciendo deporte**, y que mejor que haciendo el deporte que te gusta, pues así es, este es mi sexto año compaginando mi vida con el **atletismo**, entrenando de lunes a jueves dos horas diarias y la mayoría de sábados compitiendo, pero he de decir que a comienzos de esta temporada opté por dejarlo, ya que creía que no podía compaginarlo con los estudios y prácticamente la pretemporada no la hice. Con los meses me di cuenta de que el que quiere algo, algo le cuesta, y que si lo que a mi realmente me gustaba era hacer atletismo haría lo que fuera por compaginarlo con los estudios. Y volví... sabía que ésta no iba a ser mi temporada ya que había empezado tarde y me iba a costar más, pero me lo propuse, yo podía.

Y ni en vacaciones deje de entrenar. De este modo vi que si quieres algo tienes que luchar por ello y que si no te rindes lo consigues, y creo que no pude tener mejor decisión que volver. Todo el trabajo hecho hasta ahora se ha reflejado en mis resultados ya que comencé siendo campeona provincial en salto de longitud, salto de altura y en 400m.l y bronce en 200m.l; en el campeonato regional me proclamé campeona de Castilla-La Mancha en salto de longitud y en 200m.l de las cuales aparte de conseguir el oro, conseguí la marca mínima para participar en el campeonato de España, a disputar en junio próximo. Además, también me proclamé campeona de Castilla-La Mancha en 400m.l consiguiendo una mejor marca personal.

Termino este artículo con un pensamiento.

La vida pondrá miles de obstáculos para conseguir tus metas; pero os digo una cosa, de la que estoy plenamente convencida: **LOS LÍMITES LOS PONEN TÚ. LUCHAR POR VUESTROS SUEÑOS MERECE LA PENA INTENTARLO.**

VUESTROS SUEÑOS MERECE LA PENA....

■ **Carmen Rosales. 1º Bach. A**

● Proyecto escolar saludable

Un curso más nuestro centro sigue el trabajo del Proyecto Escolar Saludable de la red de centros de Castilla la Mancha. El proyecto del Colegio Sagrado Corazón, con el distintivo de Centro Saludable, busca fomentar el estilo de vida saludable de nuestra comunidad educativa, como ya se ha comentado anteriormente

Dentro de la Red de Centros las profesoras: Patricia Picón, Cristina Palomo; Maite Pérez y Claudia Zepelini han promovido actividades de mejora e incentivo a la práctica del ejercicio físico y la necesidad de hábitos saludables en nuestros escolares.

● SED - Semana Europea del Deporte

Arrancábamos el curso 18-19 con la Semana Europea del Deporte, la SED, que se celebró del 23 al 30 de septiembre de 2018, con el fin de fomentar un estilo de vida saludable sencillo y que todos podemos trabajar. Han participado todas las etapas del colegio, desde Infantil hasta FPB; hemos propuesto distintas actividades desde tres diferentes ámbitos:

- **Desplazamiento activo**, propuesta que incentivaba venir al cole andando, con patinete; con apps; etc.
- **Recreos Saludables** – incentivo a una alimentación saludable de lunes a viernes.
- **Carrera escolar**, el viernes 28 de septiembre de 2018 desde los más pequeños de infantil; pasando por primaria y secundaria hasta FPB.

● Libera Deporte

En este curso 18-19 que está a punto de acabar, muchas fueron las actividades realizadas por los alumnos y alumnas de nuestro centro. Además

de las habituales que están en la red social oficial del centro Facebook, aquí recogemos algunas de las más significativas por lo excepcional y singulares, donde hacemos una firme apuesta por una vida saludable, como el estudio de la actividad física femenina en el centro en el apartado Nuestras Guerreras, o el 'Viaje a la Luna'. Todas ellas también podréis ver en la sección Libera Deporte de la página web del centro.

● 'Nuestras Guerreras'

En los últimos años hemos notado una sensible disminución de la participación de nuestras alumnas en las actividades físico-deportivas; en las clases de educación física se aprecia un descenso de los niveles de condición física acorde con su momento de desarrollo de físico, comprobados en pruebas de valoración de la condición física y en deportes en los cursos principalmente de Eso, para ello se recabó los datos de la prueba de resistencia aeróbica 'Course Navette', aplicada en Junio de 2018 para el estudio del Programa III, del proyecto escolar saludable; baja participación en actividades complementarias como el Torneo de Fútbol 'Campaña contra el Hambre', para la Eso y FPB, que ya va por su X edición, pasando de 8 equipos femeninos a 4 en la pasada edición (2018); como también en actividades extraescolares principalmente en equipos deportivos de competición, estos datos están recogidos en memorias de extraescolares. A pesar de que en la actualidad hay un fuerte movimiento en Pro de la Mujer y sus derechos, el descenso es evidente y comprobado principalmente en deportes de competición.

Nuestros objetivos:

- Dar a conocer la actividad física y la práctica deportiva feme



■ nina en nuestro centro, desde el ámbito interno como el deporte en las aulas; actividades complementarias y equipos deportivos del centro, como también a nivel externo, donde nuestras alumnas actúan en otros clubes u organizaciones y son participantes del deporte, autonómico, regional o nacional.

■ Motivar y acercar a todo el ámbito femenino de nuestro centro, alumnas, madres, profesoras, trabajadoras hacia una práctica deportiva de salud y duradera en el tiempo, una vida activa saludable.

■ Acompañar a las más pequeñas en esos primeros pasos hacia una vida activa saludable.

Aquí os dejamos la introducción de este apartado, todo el texto y el estudio están en nuestra página web, sección libera deporte.

● Viaje a la luna

Castilla-La Mancha viaja a la luna” es una nueva acción del convenio “**Somos Deporte +**” suscrito entre la **Fundación Impulsa Castilla-La Mancha**, que tiene como objetivo fundacional el fomento y la extensión de la práctica del deporte en la región, **LIBERBANK** y **Gobierno de Castilla-La Mancha**.

Este reto pretende unir los esfuerzos de los **Centros Educativos de Castilla-La Mancha** de los niveles de **educación infantil, primaria y secundaria** que participen. El reto consistió en recorrer la longitud que separa a la Tierra de la Luna para realizar una distancia de **384.400 km.** teniendo como plazo 6 semanas.

Con el esfuerzo de todos los centros adscritos a la actividad se consiguió el reto en la 5ª semana. En el cuadro a continuación, se puede comprobar cómo fuimos sumando kilómetros semana a semana.

Ha participado todo el centro desde infantil hasta la eso, fueron utilizadas diferentes actividades; desde Carrera de Orientación; Relevos; Interval Training; o la típica carrera continua o Jogging.

● Desafíos saludables CLM-2019

Este año nuestro centro participa en los Desafíos Saludables de CLM, más información en: <http://desafiossaludablesclm.es/>

“DESAFÍOS SALUDABLES CLM” pretende animar a los centros educativos de Castilla-La Mancha de educación infantil, primaria y secundaria a aumentar la práctica de actividad física a través de diferentes desafíos mensuales y combatir el alto grado de sedentarismo entre los jóvenes.

● Desafío del mes de febrero – SALTO A LA COMBA.

Este desafío consiste en saltar 30 veces a la comba un salto por giro de comba sin dejar vuelta libre sin alguien saltando. Fue todo un reto para los alumnos y alumnas de ESO, desde 1º a 4º y han disfrutado muchísimo. Gracias a todos los participantes.

Videos de los retos conseguidos:

→ [ENLACE](#)

● Desafío del mes de marzo – COREOGRAFÍA

Este desafío consiste en crear una coreografía con pasos de Hip-hop; funky,

etc. Las alumnas y alumnos de 2º y 3º de eso, con la participación especial de un alumno de 5º de primaria trabajaron muy duro y el resultado fue excelente, aquí está nuestra coreografía.

→ [ENLACE](#)

● Desafío del mes de abril – KÁRATE

Con el fin de la promoción de este deporte, los alumnos y alumnas de 6º de primaria, han elaborado una serie de movimientos de este deporte, propuestos en un video de nuestra campeona del mundo en esta categoría, la castellano-manchega Sandra Sánchez.

→ [ENLACE](#)

● Desafío del mes de mayo – Crea tu propio desafío – ‘Locos por el Basket’

Para el desafío del mes de mayo teníamos que crear nuestro propio desafío, los alumnos y alumnas propusieron varias ideas y una de ellas fue ‘Locos por el Basket’, donde tenían que utilizar el rebote 20 veces consecutivas, culminado con una canasta. Y como no? Desafío conseguido. Enhorabuena a todos!!

→ [ENLACE](#)





Guadajoven 2019

Este año el equipo masculino de nuestro colegio, compuesto por 19 chicos y una chica, rompió con la 'mala suerte' de cuartos de final, donde en años anteriores los equipos masculinos no conseguían pasar, este año no solo hemos pasado como estamos en la final. Así empezó nuestro 'viaje':

El pasado 26 de abril, nuestro equipo masculino ha abierto la competición, en enfrentamiento con el Instituto Liceo Caracense, fue una tarde de muchos nervios pero que al final saldamos con un resultado muy positivo, ganando en cultural y todos los deportes exceptuando el ajedrez.

En la tarde del 10 de mayo, volvimos a jugar contra el Colegio Sagrada Familia de Sigüenza, que fue el campeón de la pasada edición en categoría masculina. Repetimos victoria, a pesar de perder unos puntos en la cultural, hemos ganado a todo lo demás, fue increíble, por fin habíamos pasado el tan temible cuartos de final, estábamos en semifinales. Nos tocaba jugar contra el IES Castilla.

La tarde del 24 de mayo no empezó nada bien, perdiendo en la cultural de mucho, pero fuimos remontando a lo 'Simeone', partido a partido. Dos de ellos épicos, voley ganando en extremis, 30/28 y 27/25 y en balonmano pletóricos, empezamos perdiendo de dos goles y terminamos ganando de dos goles, 7-5, de infarto...y ya tranquilos y sabedores de la victoria, ganamos 3-1 en fútbol, con la ayuda del míster Carlos, que entiende al dedillo este deporte.

Y el Padre Andrés ahí apoyando en todos nuestros encuentros, nuestro talismán. Gracias también a Maite que siempre me 'aguanta', Mirian y Elena, el 7 de junio la gran final, contra Salesianos. Una Gran Final para unos chicos que han llegado muy lejos. Pase lo que pase, ¡¡enhorabuena a todos!!

■ Claudia Zepelini

Somos deporte 3-18

A través de la iniciativa de la Consejería de educación de CLM y del programa 'Somos Deporte 3-18'. Este curso nos han concedido las actividades de promoción deportiva del Golf y Pádel para 1ºESO y 2ºESO en la ciudad de la raqueta y en el Club de Golf Cabanillas respectivamente.

En Educación Primaria han disfrutado haciendo Atletismo, Baile Deportivo y Orientación.

Las experiencias han sido muy enriquecedoras para los alumnos, pudiendo disfrutar de actividades no habituales y compartiendo con sus compañeros nuevas experiencias.

Agradecer la colaboración a los diferentes monitores por su dedicación y profesionalidad.

Extraescolares

Todos tenemos una habilidad especial, pasiones y gustos que hacen que desempeñemos ciertas actividades de una manera excepcional, mucho mejor de lo que imaginamos. La causa del fracaso personal, es no descubrir tu talento y para ello es necesario conocer cuáles son tus habilidades

■ Maite Pérez García





MULTIAVENTURA en BUENDÍA

Como cada año en el Agustiniiano llega la 3ª salida cultural. Este año los cursos de 3º y 4º de la ESO nos fuimos al Pantano de Buendía para disfrutar de un gran día de **Multiaventura**.

Desde el Agustiniiano sabemos lo importante que es para nuestros alumnos/as las actividades en contacto con la naturaleza, practicar otras modalidades deportivas de una manera lúdica y divertida y trabajar de forma cooperativa con un fin común: pasarlo bien, fomentar el compañerismo y el trabajo en equipo.

La mañana comenzó con las actividades náuticas, las más deseadas por nuestros alumnos/as. Nos dividimos en dos grupos y los monitores nos explicaron los fundamentos técnicos de las diferentes modalidades. Un grupo comenzó con una ruta en **piragua** a lo largo del pantano de Buendía y el otro se subió en una tabla de **MegaSup** para intentar sincronizarse y desplazarse con eficacia por el pantano. Pronto acabamos todos calados, algunos por las olas que la brisa generaba en el pantano y otros acabaron dándose un baño en las frescas aguas del Pantano de Buendía, todo ello amenizado con risas y caras de satisfacción.

Después de cambiarnos y recuperarnos de las más de 2h de actividades en el pantano, nos trasladamos a la zona de actividades terrestres. Aquí nos esperaba una tirolina, poner a prueba nuestra puntería con el **Tiro con Arco** y un **Puente Mono** para demostrar nuestro equilibrio y nuestra habilidad para superar al

contrario y ganar el duelo en el “alambré”.

El día fue inmejorable. Acabamos realizando una **ruta de senderismo** por la **Ruta de las Caras**, disfrutando de las increíbles vistas del embalse y de las sorprendentes obras de arte que la roca nos iba ofreciendo en cada rincón.

El objetivo estaba cumplido...dar a conocer y fomentar las actividades deportivas en la naturaleza y disfrutar de un día de diversión y cooperación con nuestros compañeros de clase y con los profes.

El día fue un éxito y nos quedamos con ganas de repetir...así que nos vemos el curso que viene!!!

■ Edu Cerezal



Semana blanca

EN ANDORRA

¡Veinte años llevamos disfrutando de la Semana Blanca en Andorra!

U curso más lanzamos esta actividad a los dos centros y un año más el éxito es increíble. Y no es para menos... mirando con perspectiva, no es sólo un viaje para aprender a esquiar o hacer snowboard, también son unos días de compartir emociones, experiencias y unidad, pero, sobre todo, de maravillarse de esas montañas nevadas.

El domingo 3 de marzo partimos desde **Guadalajara**. Una vez en nuestro destino y alojados en el **Hotel Panorama******, nos fuimos a alquilar el material de esquí y snowboard. La ilusión crecía en todos los que por primera vez iban a probar estos deportes de invierno, y en los demás, querían volver a retomar esa experiencia inolvidable del año pasado.

Los siguientes cinco días recibimos **clases de esquí** y poco a poco vamos viendo la evolución de nuestros alumnos. Las tardes las dedicábamos a practicar libremente lo que los profesores nos habían enseñado.

Pero **no todo fue estar en la nieve...** también tuvimos tiempo para pasear por la ciudad de **Andorra la Vella**, disfrutar de una noche de relax en el **balneario de Caldea** y de celebrar el **miércoles de Ceniza**.

Tras cinco días de **esquí** y **snowboard** y con el cansancio acumulado de tanta nieve, recibimos el diploma con nuestros logros conseguidos.

Una experiencia inolvidable donde el deporte y la naturaleza se unen para regalarnos esta gran aventura.

II Liga de debates INTERESCOLARES de Guadalajara



participar en la Liga de Debates expande tu visión del mundo. Aprendes a ver las cosas desde una perspectiva diferente y ves que no todo es como te lo pintan los demás.

Cuando te toca defender una postura que va en contra de tu opinión, aprendes a empatizar con los demás y a comprender otros puntos de vista. Además, participar en la Liga de Debates puede servir para desarrollar competencias muy útiles para tu futuro, que no se suelen enseñar entre las cuatro paredes del aula: búsqueda y contraste de las informaciones; desarrollo del pensamiento crítico; construcción del discurso, especialmente del argumentativo; habilidades para la improvisación; interpretación de las diferentes informaciones (datos, opiniones de expertos, encuestas, estadísticas...); investigación de las fuentes... La lista resultaría interminable.

■ **Pablo Sacristán, 4º de ESO del Colegio Agustiniانو**

La Liga de Debates, en la que he participado con mis compañeros de Equipo (Paloma, Carlos, Pablo, Lidia, Carla y Marta), ha sido una experiencia que no me habría gustado perder por nada del mundo.

Lo primero que me gustaría destacar, sería que me ha ayudado a expresarme, tanto oralmente como por escrito, así como a buscar la información en artículos, en libros, en Internet, etc.

Lo segundo ha sido el tramar bien las argumentaciones y las tesis. Al principio, me resultaba difícil enlazar las diferentes partes del discurso, pero, con el paso de los debates, la técnica iba mejorando y ganaba en confianza. Para mí, lo mejor de todo ha sido perder el miedo que tenía a estar delante del público y a hablar. Me costó bastante en los primeros debates, pero, al final, ya no me resultaba tan difícil como al principio.

Lo tercero y último que quiero resaltar ha sido la coordinación, los repartos de tareas, el trabajo en equipo y la dinámica del grupo. Todo ello ha resultado bastante bien, a pesar de no que no había participado en ningún debate anteriormente.

Quiero dar las gracias a todos los profesores que lo han organizado: a Laura Benito, que nos ha ayudado muchísimo en la organización y en las dudas que teníamos; y a Antonio Delgado por habernos apoyado.

■ **Ana Mei Herranz, 4º de ESO del Colegio Agustiniانو**



hace unos meses, nos ofrecieron la oportunidad de participar en la Liga de Debates y, para mí, ha sido una de las mejores experiencias que he podido vivir durante este curso. Nuestro grupo estaba formado por dos chicas y cuatro chicos de Primero de Bachillerato. La verdad es que al principio estábamos un poco nerviosos ante lo que se avecinaba. Sin embargo, a medida que íbamos participando en los diferentes debates, nos íbamos sintiendo más cómodos con nosotros mismos y con el trabajo de todo el equipo. Todos estamos de acuerdo en que, gracias a estos debates, hemos logrado romper parte de nuestra timidez a la hora de hablar en público. También nos ha preparado para un futuro en el que, seguro, tendremos que saber defender nuestras ideas con argumentos sólidos. Todos estamos muy agradecidos al colegio por habernos dado la oportunidad de participar en esta gran experiencia, que nunca vamos a olvidar. Queremos agradecer el apoyo y la ayuda que nos han prestado Laura y Antonio. Si volviésemos a tener la oportunidad de participar, aceptaríamos con los ojos cerrados.

MUCHA SUERTE A LOS SIGUIENTES DEBATIENTES.

■ **María Tavira, 1º de Bachillerato del Colegio Agustiniانو**



Teatro

Este año se ha llevado a cabo **por segundo año consecutivo** la actividad de teatro en el cole por la profe **Clara Valencia**. Alumnas y alumnos de primero hasta sexto de primaria han participado en la actividad que se realiza al medio día en horario de comedor.

Este año la obra elegida ha sido **“El Rey León”**. Se han llevado a cabo ensayos en la clase como juegos teatrales para que los niños adquirieran habilidades ¡aunque son unos artistas!

Cada niño eligió el personaje que más le gustó para interpretar. Si había más de uno que quería ese mismo papel, se echaba a suertes. Soy de la opinión de no cortar las alas a nadie, que todo está por demostrar...que si un niño o una niña quieren hacer un personaje, quién es alguien para decirles que no lo pueden hacer. Más de una vez me he llevado una gran sorpresa.

La obra se realizó en el **Teatro Moderno**, en la **XXIII Muestra de teatro escolar “El teatro viene de la escuela”** de la JCCM, el día 13 de mayo de 2019.

Los decorados fueron realizados con mucho amor por papás y mamás del A.M.P.A y algunos cedidos por la profe **“Clara Valencia Escuela de teatro”**. Los vestuarios, increíbles todos. Gracias familias.

¡Llegó el día del estreno! Nervios, risas contagiosas, luz en sus miradas...mamás y papás ayudando a vestir, a maquillar...qué magia se crea ese día. Somos un equipo y ese día todos somos uno.

A minutos del espectáculo...niños y niñas disfrazados corriendo por el teatro entre butacas. Están emocionados y así lo expresan. Oscuro. Cartel del Rey León en el telón y ¡que comience el espectáculo!

Hora y media de espectáculo, bailes, canciones... y puedo decir con mi experiencia de más de 12 años: ¡Lo nunca visto! Gracias por dejar que vuestros hijos disfruten y aprendan conmigo desde esta actividad. Es un honor tenerles de alumnos.

Para futuros papis y mami que quieran que su hijo disfrute de una actividad así, **os cuento que es el teatro:**

Creemos que el teatro **es una disciplina artística muy positiva** para que nuestros alumnos y alumnas, creen un espacio de expresividad, creación conjunta, imaginación y valores.

Elegimos el teatro ya que **tiene múltiples beneficios** en las personas. El teatro **potencia una autoestima sana** y que sean niños y niñas **con amor propio y al prójimo**. Además, en las clases se trabajan las habilidades sociales como eje. Ponerse en el personaje del otro genera empatía activa, tener un grupo con el que trabajar y dar la opinión, saber ser asertivo. Y además también sirve no sólo, para que exprese exclusivamente su mundo inte-



Words
and **Heart**

rior, sino que escuche de manera activa también, ya que la sociedad en la que vivimos...escuchamos poco lo importante.

Además en teatro **se divierten, aprenden jugando**, ya sea mediante el juego **desestructurado**, como **simbólico**, o uno que sea más evolucionado. Así mejoran su **expresión verbal**, corporal y emocional ya que aprenden a conectarse con sus emociones y con las de los demás.

El teatro por otra parte es muy beneficioso frente al abuso de medios audiovisuales, si bien informa sus mentes, va deformando su expresividad. Los niños ahora con tanta tecnología por medio, con tanta sobre estimulación se olvidan de lo más importante. Jugar, reír, expresar sus emociones, gestionarlas, socializar, crear. Por ello hemos de buscar una actividad artística que respete y potencie la expresividad de nuestros alumnos, y que además les haga saber que existen otras opiniones igualmente respetables.

En resumen, **adquieren herramientas** que les sirven para su desarrollo, tanto creativo, escolar como emocional.

Es increíble **ver el proceso de cambio** en los alumnos desde principio de curso y ver la **seguridad** con la que se desenvuelven a final, como trabajan en equipo y como se expresan entre ellos. Como profesora, estoy muy orgullosa de mis alumnos. Pequeños grandes artistas tenemos entre nuestras aulas.



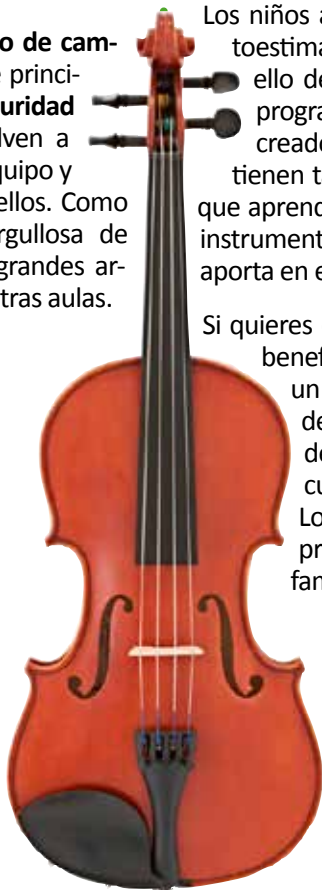
El método Suzuki

APRENDER MÚSICA

La música en un solo segundo nos transporta en el tiempo: nos recuerda a nuestros amigos, nos hace recapacitar y nos hace más solidarios, contagia alegría, y ayuda a expresar nuestras emociones. No hay más que ver a los niños del colegio Sagrado Corazón de infantil disfrutando de la música tocando en grupo con sus amigos, comprometidos a dar lo mejor de ellos mismos; y es que los estudios demuestran que escuchar música a menudo y aprender a tocar un instrumento hace placentero el aprendizaje y ayuda entre otras cosas, a la integración y a la mejora del rendimiento escolar.

Los niños aprenden a respetar a los demás, a concentrarse, desarrollan la autoestima, la memoria, mejoran la psicomotricidad fina, la sensibilidad; todo ello de una forma eficaz a través del método Suzuki que se incluye en el programa del proyecto educativo de infantil del colegio. El método Suzuki creado por Sinichi Suzuki pedagogo violinista, se basa en que todos los niños tienen talento y pueden aprender el lenguaje de la música del mismo modo que aprenden su lengua materna. Todos los niños pueden aprender a tocar un instrumento con un alto nivel de complejidad, con todos los beneficios que esto aporta en el desarrollo del niño.

Si quieres que la práctica no quede sólo en el colegio, pide información de los beneficios que puede traer a vuestras familias y animate a aprender a tocar un instrumento con los que más quieres. Beneficios del método: a través de una atención personalizada respetando los tiempos de aprendizaje de cada niño se favorece la estimulación temprana basándose en la escucha y repetición, desarrollo del oído y mejora de la concentración. Los niños aprenden a tocar con un alto nivel de competencia profesional promoviendo la tolerancia y trabajo en equipo, mejorando los vínculos familiares y desarrollando la autoestima y motivación.



Emprender y soñar... todo es empezar

Los alumnos de la asignatura de **iniciativa emprendedora de 2º de E.S.O y F.P.B.**, así como los de **4º de la E.S.O** en la asignatura de Economía hemos participado en una serie de actividades a lo largo del curso muy interesantes. Todas ellas han supuesto un aprendizaje diferente. El trabajo diario en la clase es importante, pero si además tenemos posibilidad de ver el reflejo de lo aprendido en la vida real, eso además se convierte en una experiencia mucho más práctica y útil.

La primera actividad de la que participamos fueron los **talleres de finanzas básicas** organizados por el Centro Social **Ibercaja**, en dichos talleres nos enseñaron mediante dinámicas y juegos algunos conceptos claves de la economía doméstica.

También participamos el 18 de febrero en la jornada de emprendedores **DREAM HUNTERS** (Cazadores de Sueños) organizada por la **EFA EL LLANO**. El motivo por el cual participamos de este evento, no es solo por conocer el mundo del emprendimiento como su propio nombre indica, sino transmitir que **“tirar la toalla”** nunca debe ser una opción. Además aprovechamos el momento para aprender valores que hoy escasean en la sociedad como son: el respeto, el compañerismo, el trabajo duro y en equipo, etc. A lo largo de la jornada, tuvimos la posibilidad de conocer en primera persona a jóvenes emprendedores que han tenido éxito en sus respectivos proyectos. Entre otros, pudimos hablar **Jaime Garrastazu**, la psicóloga y fundadora de **APEC** -Apoyo Psicológico en Casa- **Natalia Pedrajas**, el escritor **José Luis Olaizola**, como fundador de la **ONG “Somos Uno”**, el alpinista y saltador base profesional **Carlos Suárez**, el fundador de The Cube, Unlimiteck y Mioti, **Alberto Rodríguez de Lama** y la directora de marketing de **Xbox**, **Fernanda Delga-**



*Si luchas,
eres constante
y trabajas duro
puedes conseguir
todo aquello
que te propongas.*

do Puig. Como conclusión, nos quedó muy claro una cosa: **si luchas, eres constante y trabajas duro puedes conseguir todo aquello que te propongas.**

Otra de las actividades que nos gustó mucho ha sido la de poder participar, junto con el **Ayuntamiento de Guadalajara**, de un pleno con los concejales de Economía y de Participación. En concreto, queremos dar las gracias a **Carmen Heredia** (responsable en el **Ayuntamiento de Participación Ciudadana**) y Alfonso Esteban Señor (responsable de Economía y Hacienda) por darnos la posibilidad de presentar nuestras ideas de mejora a los responsables de la política de nuestra ciudad.

Por último, para poder aprender más sobre globalización y comercio jus-

to, nos invitaron a pasar la mañana a la asociación **“Rincón Lento”**, es una asociación que nace en 2009, con el fin de fomentar el consumo responsable, la difusión cultural y la generación de un tejido social en Guadalajara y en los pueblos de alrededor. Ellos mismos se autogestionan a través de las cuotas que pagan las 320 familias que conforman la asociación (40 euros anuales) y de su tienda, la cual se compone de un apartado de productos ecológicos y otro de librería. Nos invitaron a desayunar productos certificados como “comercio justo” y además participamos de un “Escape Room”.

Ha sido un año de muchas experiencias y hemos aprendido muchas cosas. Aunque como aprendizaje fundamental de todo nos queremos quedar con la frase más emprendedora de todas, la que nos dijeron estén curso y la que, seguro que vamos a aplicar todos cuando algún día y en muchos momentos de nuestra vida:

“UNA SOLA ALMA Y UN SOLO CORAZÓN DIRIGIDOS HACIA DIOS”

EN MARZO, FLORECEN TODOS LOS CAMPOS



Cuento contigo

DÍA DE LA POESÍA

Desde el 20 de marzo, los amantes de la palabra dicha nos venimos reuniendo, dos miércoles de cada mes, en el vestíbulo del Agustiniiano. Ha sido una experiencia cálida eso de reunirse al calor de la palabra y de la emoción que han imprimido nuestros jóvenes cuentistas en sus narraciones. La valoración que hacemos de su respuesta sobrepasa todas las expectativas, porque muchas de las narraciones de las que hemos disfrutado eran de creación propia. El mérito es doble, se ha abierto un espacio comunicativo poco habitual en los centros y además narrar implica la escucha. Podríamos decir triple, puesto que han vencido el miedo a hablar en público, terrible gigante.

¿Qué es ¡Cuento contigo!? Pues es un proyecto que pretende trabajar la oralidad con todo lo que ella implica. Contar es algo a lo que estamos acostumbrados, todos contamos cosas de manera habitual sin ser conscientes del acto neurolingüístico tan complejo que estamos llevando a cabo. Este proyecto surge bajo esa reflexión.

La narración oral no es más que la acción de contar historias, sucesos o acontecimientos, reales o imaginados a un grupo de personas, utilizando

para ello como la palabra y la gestualidad del ejecutante, en una situación de comunicación viva y directa.

Cierto que fue planteado como una experiencia puntual celebrar el Día Mundial de la Narración Oral. Pero la acogida por parte de los alumnos y de los profesores ha sido desbordante. Lo que iba a ser un hecho efímero, ha pasado a tener sus dos citas obligadas en el calendario mensual de actividades del centro. Aprovecho estas letras para dar las gracias al profesor de Inglés, Míster Richard López, y a doña Chus Bermejo, profesora de Química, por su aportación al proyecto.

Quién sabe si continuaremos con el proyecto en el curso 2019 / 2020, pero lo que sí nos llevamos de este curso es que habéis contado conmigo y yo con vosotros.

Día de la poesía

El Día 21 de marzo se celebra el Día Internacional de la Poesía y lo hemos festejado por todo lo alto: Poe-TIZando el acceso al colegio con composiciones elaboradas por las jóvenes promesas de 2ºbachiller; participando en la iniciativa de Condé Nast Think y la RAE #amamoslapoesía, si todavía no has visto el vídeo, puedes hacerlo a través de nuestras redes sociales; y obsequiando



a todos los miembros de la comunidad educativa con una ofrenda poética.

Además, por tercer año consecutivo hemos formado parte de la marea poética que ha llenado las calles de Guadalajara, participando en los actos que han organizado desde el Seminario de Literatura Infantil y Juvenil de Guadalajara: Visita al museo de Guadalajara – “Poesía en el museo” con el IES Harévolvar de Alovera, Sesión Jan con Joni Arcada y Carlos Reviriego.

En este poema Rubén Centenera de 2ºBachiller C os resume la experiencia. ¡Disfrutadlo!

En este poema Rubén Centenera de 2ºBachiller C os resume la experiencia. ¡Disfrutadlo!

■ Silvia Nicolás



¡Feliz verano y disfruten del arte en familia

COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

Desde el grupo de las competencias artísticas y en nuestro intento de fomentar la sensibilidad artística en nuestros alumnos, queremos animarles a que durante las vacaciones de verano cultiven en familia el placer y el gusto por el arte, la música y la lectura.

Para la mayoría de nuestros alumnos las vacaciones suponen una oportunidad para poder alejarse del estrés escolar y hacer lo que les gusta. Pero su desarrollo integral no sale de vacaciones, lo que ellos hacen en este periodo (o dejen de hacer) afecta a su crecimiento.

Las vacaciones deben tener como propósito fomentar la salud y prepararlos para que vuelvan a clases renovados. En este periodo podemos fortalecer la integración familiar y el crecimiento personal.

Existen varias opciones de recreación y sobre todo actividades que educan a los niños y jóvenes a desarrollar habilidades personales en ellos. **Aquí hay algunas recomendaciones:**

La música y el arte estimulan nuestra creatividad, memoria, emociones, motricidad fina, disciplina y mucho más. ¡Usamos nuestras manos para crear! Podemos aprender a tocar algún instrumento o pintar, crear un collage, papel maché, maquetas, pulseras, álbumes de fotos, etc. Gracias a Internet se pueden descargar cursos o ver vídeos para aprender música y/o cursos de manualidades. A la vez que su hijo se divierte, es una gran estimulación para ambos hemisferios cerebrales, especialmente el creativo. Encontrará un canal para expresar sus emociones y su ingenio. Permite al niño conocer sus propios talentos y desarrollar sus múltiples inteligencias y habilidades, lo que lo ayudará en cualquier cosa que se proponga. La imaginación y la creatividad son fundamentales para resolver problemas de manera más asertiva.

Si además puede asistir a talleres grupales, esto le permitirá al niño y/o adolescente interactuar con otros y potenciar sus habilidades sociales. Afianzar vínculos es esencial, pues nuestra naturaleza es ser

individuos sociales. Las vacaciones son una buena oportunidad para estimular las relaciones interpersonales.

Algunos padres creen que los **museos** son territorio exclusivo de mayores. Nada más lejos de la realidad: nuestros hijos pueden pasar una tarde muy divertida en el museo. El museo puede ser un mundo de sensaciones y experiencias donde nuestros hijos se lo pasarán muy bien con el arte, con las ciencias o aprendiendo más sobre trenes, juguetes, labores del campo... Muchos museos organizan actividades y recorridos para que los niños disfruten, incluso más que los adultos. Los niños pueden empezar a disfrutar del arte desde pequeños. Muchas de las cosas que les rodean son una forma de arte, por lo que no tendría que haber obstáculos para que visiten un museo a edades tempranas.

La magia en los libros: “Viajar con la imaginación” Muéstrenles a sus hijos que leer no es algo aburrido y obligatorio, sino que puede ser un mundo mágico por descubrir, que puede ser algo entretenido, como jugar o hacer deportes. En las circulares que les hemos enviado durante el curso, ya les dimos una serie de consejos sobre cómo fomentar la lectura en familia. Elijan libros juntos, es importante que ellos se sientan parte de las decisiones y hagan de la lectura un espacio lúdico, donde se puede compartir y dialogar. Esto, ayudará a sus hijos a aumentar su vocabulario y estimular su pensamiento. Para muchas familias esto es una gran tarea durante el año escolar, pero no se desanimen, acuérdense de que los niños aprenden por el ejemplo, por lo tanto, es importante que los vean leer y que los vean entretenidos leyendo. Coménteles las noticias del diario que les puedan interesar, vean libros entretenidos juntos, hay textos con muchas imágenes que son muy atractivos para leer. Lo importante es que logren mantener su interés y la constancia.

Así como lavarse los dientes, leer también es un hábito que hay que cultivar desde temprana edad. Enséñenles a sus





hijos que leer se entrena, igual como se entrenan los músculos en el gimnasio. Aprovechen para ir con ellos a conocer las **bibliotecas**, muchas tienen espacios infantiles y así las niños sabrán cómo acceder a ellas. Infórmense de la variedad de actividades gratuitas que hay en su ciudad. En verano hay **espectáculos** como **conciertos**, obras teatrales o **cuentacuentos** para niños. Los argumentos que se presentan en estos escenarios, no sólo entretienen, sino también los educa.

Recuerden que a la lectura no le gustan las obligaciones ni las imposiciones. Tampoco las riñas y los castigos. Por eso no conseguiremos nada obligando a nuestro hijo a que lea cada día un rato. Ni le interesará, ni le gustará en el momento y, a largo plazo, sólo conseguiremos que rechace los libros. La lectura debe ser placer, debe apetecer, estimular. Y esto no se consigue con la presión, sino con maneras más sutiles y que estén siempre ligadas a la diversión y al ocio.

A continuación, algunos alumnos de ESO del Colegio Sagrado Corazón recomiendan vivir muchas aventuras durante este verano con las siguientes lecturas:

“UN NIÑO QUE LEE, SERÁ UN ADULTO QUE PIENSA”

■ **Rebeca Chavero Quintero**
(GRUPO DE COMPETENCIAS ARTÍSTICAS)



Poesía

Un 21 de marzo
 Portando una bandera
 De carmín y cuarzo,
 Caballeros y guerreras.
 Bajan por las calles
 Difundiendo la poesía
 Por cañadas y valles
 Regalando alegría.
 Tiempo después llegan
 Al lugar previamente acordado
 Donde más combatientes aguardan
 Para salvar lo olvidado.
 Una centuria de Alovera
 En muestra de preparación
 Sin demorar mucho la espera
 Muestran una exhibición.
 Estrofa por estrofa, verso tras verso
 Viajando hasta el fin del universo,
 Formando un conjunto diverso
 Quedaron en la palabra inmersos.
 Tras esta intensa dramatización,
 Los guardianes fuerzas fueron a reponer;
 Pues a la mañana iban a acometer.
 Café y chocolate les recargó.
 Tras el pequeño desayuno
 Acudieron a la reunión
 Allí donde más de uno
 Recitó su creación.
 Unos con más miedo,
 Otros con más tensión,
 Pero todos sin deviedo,
 Con valor, fuerza y tesón.
 Los grandes anfitriones,
 Un Reviejo y un Arcada,
 Sin un pelo de simplones,
 Amenizaron la velada.
 Subiendo hacia donde habían partido,
 Hicieron un alto en el camino.
 Se detuvieron a escuchar el pregón,
 A pesar de que hacía mucho calor.
 Al terminar el dicho pregón,
 Hicieron un llamamiento a cada facción,
 Obsequiando a cada una con una donación,
 Siendo éste el fin de la sesión.
 De regreso a la sede,
 Poesía repartieron,
 Y aunque de ella se desprenden,
 Muchos beneficiados por ello fueron.
 Y aunque esta campaña llegue a su fin,
 Ninguno se olvidó de escribir
 En el suelo, con tiza y con matiz,
 Una poesía para a alguien hacer feliz.

■ **Rubén Centenera de 2º Bachiller C**



Cuentos, teatro y cine para los pequeños

● Teatro

Los alumnos de ESO regalan momentos de fantasía, cuentos, teatro, música y cine a los más pequeños

Con motivo de la celebración de nuestra fiesta del Sagrado Corazón, los alumnos de ESO han preparado desde las asignaturas de Lengua y Literatura y Ámbito Lingüístico y Social, unas actividades artísticas que los más pequeños de nuestro centro jamás olvidarán.

Los alumnos de 1º de ESO y 3º de ESO (PMAR) han organizado con mucha ilusión y cariño un Cuentacuentos para sus compañeros de Infantil. El martes 11 de junio los peques recibieron la visita de la Reina de los Cuentos acompañada de un séquito de personajes mágicos y músicos que invitaron a los alumnos de Infantil y a sus profesoras a asistir al día siguiente a escuchar y ver las dramatizaciones preparadas con el fin de fomentar el amor por la lectura en nuestros niños.

Aquí les ofrecemos algunas imágenes de este día tan mágico y especial:

● Asteris y Obelix

Al día siguiente, los alumnos de ESO representaron para los alumnos de Primaria la obra Astérix y la poción mágica. La obra se preparó con motivo de la Feria de la Ciencia de este año.

Los alumnos de Primaria disfrutaron de lo lindo con Astérix, Obélix, Panorámix, Abraracúrcix, Julio César, Cleopatra, los soldados romanos, los aldeanos galos y demás personajes del cómic. Tras regalarles la fórmula de la felicidad, invitaron a sus compañeros a participar de una sesión de cine muy divertida.

PUERTAS ABIERTAS 2019

COLEGIO SAGRADO CORAZÓN. GUADALAJARA



Del 18 al 21 de febrero nuestro cole **abrió sus puertas** de una forma literal para mostrar a futuros padres lo bien que funcionan nuestros proyectos en infantil.

Pudimos colarnos en diferentes aulas y ver a nuestros infantiles en acción. Todos salimos encantados y alucinando del dominio que consiguen desde tan pequeños gracias a **Entusiasmat** y **Ludiletras**.

¡Menuda forma de sumar, restar y deletrear jugando!

Esta nueva iniciativa de plantear unas puertas abiertas diferentes fue todo un éxito y se mostro eso de lo que estamos tan orgullosos y nos diferencia como centro.

¡Nuestros proyectos innovadores!

El broche final de la semana de puertas abiertas fue el día 21 como siempre nuestros profesores y alumnos de secundaria nos dejaron boquiabiertos con su decoración y puesta en escena de un acto que se supera cada año.

Para terminar el **gimnasio** de nuestro



colegio se trasformó en toda una feria de exposiciones donde podíamos ver stands de todo lo que ofrece el centro, como Escuela de idiomas, escuelas deportivas, jóvenes emprendedores, las JAR, proyectos y muchas cosas más.

Fue una tarde muy especial en la que todo el claustro se sintió muy orgulloso de poder mostrar a nuestras futuras familias el cariño y dedicación con el que se realizan las diferentes actividades que hacen de nuestro centro un cole diferente y comprometido.

■ **Henar Valdivieso**



Viaje a Italia

MILÁN-VENEZIA-VERONA-FLORENCIA-ROMA

El 5 de mayo de 2019, los alumnos de **4º de la ESO del colegio Sagrado Corazón y Agustiniano** nos fuimos de viaje de fin de curso a Italia.

El primer día aterrizamos en **Milán**, donde realizamos una gymkhana para conocer la ciudad: el **Duomo**, la galería **Víctorio** Emanuele, el castillo de los Sforza, etc. Por la tarde, partimos rumbo a Lido para poder descansar en el hotel después de un largo día.

El día 6 cogimos el vaporetto rumbo a **Venecia**. La ciudad es impresionante, con sus canales, sus puentes y sus góndolas. La tarde la dedicamos a conocer **Verona**, una ciudad increíble donde cada plaza es una obra de arte. Allí vimos la casa de Julieta, una de las más bellas localizaciones de la obra de **Shakespeare**.

El día 7 visitamos la gran **Florenca**. Cada calle te llena de historia, de monumentos y de arte. Pasear por sus calles mientras nuestra guía nos cuenta las curiosidades de la ciudad, hizo que el día fuera mágico. Y para acabar de la mejor manera posible, fuimos al mirador de **Michelangelo** donde vimos caer el atardecer en una espectacular panorámica de Florenca.

El día siguiente madrugamos mucho para ir a la audiencia con el Papa Francisco. Nuestros pies ya estaban pisando la Plaza de San Pedro y aprovechamos para visitar los museos vaticanos y dar una vuelta por el **Castillo de Sant'Angelo**.

Nuestro penúltimo día estaba dedicado a **Roma**. En una mañana pasada por agua, nos enseñaron los lugares más importantes de la ciudad eterna: la **Plaza España**, la **Fontana di Trevi**, el **Panteon**, la **Plaza Navona**... La tarde nos esperaba el increíble **Coliseo** y el **Palatino** donde nos sentimos como auténticos romanos.

Esa noche, despedimos nuestra aventura con una cena todos juntos a los pies del **Coliseo**.

Un viaje para el recuerdo, no sólo por todo lo que aprendimos y conocimos, sino también por aquellos grandes momentos vividos en amistad. **Muchas gracias por todo.**





Escuela de padres

CURSO 2018 19

La Escuela de Padres pretende dar respuesta a temas de interés de los padres. Ante las nuevas realidades tecnológicas, las familias quieren seguir conociendo cómo usar saludablemente la tecnología y poder colaborar en la educación de sus hijos. Nuestro centro apuesta por la tecnología saludable.

Durante el curso 2018- 19 las sesiones de la escuela de padres han estado enfocadas a temas muy actuales como son “Nuestros hijos en las redes sociales” en el primer trimestre. Esta sesión fue impartida por Guillermo Cánovas, en nuestro centro ya un referente, Director del Observatorio para el Uso Saludable de la Tecnología –Educalike, entre otros muchos méritos. También impartió la sesión “El uso saludable de la tecnología. Cómo acceder a información fiable y verificada”.

Se trataron temas de relevancia como son: La reputación digital del menor, el desarrollo de la identidad y personalidad en las redes sociales, los sentimientos y emociones de los adolescentes en internet, seguridad y privacidad.

En el centro se está trabajando sobre la “Protección del menor” y en torno a esto fue la sesión de padres impartida por nuestro director del centro Sergio Almenzar y Elena Sánchez, orientadora del Colegio Agustiniiano.

¡Contamos con vuestra asistencia en el próximo curso!

■ Raquel Granizo



Graduación

2º BACHILLERATO 2019



● *“El pasado ya no es, y el futuro no es todavía.. ”*

Esta reflexión que parece del mismísimo **Stephen Hawking**, es realmente de **San Agustín**.

Porque el tiempo pasa... decía una canción de **Pablo Milanés** ¿Conocéis al cantautor cubano? Pasa la Vida decía otra de Raimundo Amador... Termina una etapa.

Chicos, sois un puzzle a medio terminar, una construcción de Lego por rematar. No os engaños: solo habéis puesto las primeras piezas importantes. Habéis andado pero estáis a medio camino.

Entrasteis con una mochila medio llena y salís del Agustiniiano en Bachillerato con esa mochila cargada de conocimiento cimentado a base de ejercicios de gimnasio y deporte en equipo, de formulación química e interesantes descubrimientos en Biología, de comentarios de texto dignos de Premio Nobel y sin faltas de ortografía - de eso no me cabe la menor duda-, de Cogito ergo Sum, de increíbles interpretaciones de flauta, de elaborados trabajos de Plástica y Dibujo Técnico, de fundamentos de Economía, de algoritmos y ecuaciones matemáticas dignas del propio Einstein, de viajes en la máqui-

na del tiempo de la Historia, de Powerpoints, de Movie Makers, de Escape Rooms, de Google Drive, de trabajos cooperativos y de proyectos... Salís con idiomas y nivel avanzado de informática aunque realmente esté todo subido en una nube. Sois gamers, **instagrammers**, **youtubers** e **influencers**.

A vuela pluma, hay quien pueda pensar que sólo esto y todo esto es el colegio. Pero algunas de las piezas de Lego que os lleváis en la mochila no están en los libros, no salen de aquí.

El **inglés**, a diferencia del **español**, tiene dos palabras para hablar de ‘educación’: una ‘**education**’, para designar lo que aprendemos en los coles y otra diferente, ‘**upbringing**’, para referirnos a la educación que recibimos en familia. Hay quien las confunde, hay quien las extrapola, pero no son lo mismo: son solo complementarias...Dejadme que fundamente en esa diferencia mi mensaje de esta tarde: nosotros desde el colegio en esta faceta solo contribuimos con vuestras familias a ayudaros a gestionar situaciones, a controlar vuestras emociones, y sobre todo en última instancia a transmitir valores fundamentales del ser humano.

Porque eso, chicos, no está en los libros. Eso se aprende en casa.

A partir de ahora tomáis caminos di-

ferentes, traspasáis otra puerta. Subís un nivel del videojuego. Empezáis a modelar vuestra escultura. Empezáis a construir las paredes de vuestro Lego.

Pero mirad, **hagáis lo que hagáis**, escuchad esto: **acordaos** de cómo se solucionan los conflictos, a base de diálogo, de cómo se pide el turno de palabra, que de mayor se olvida, acordaos de respetar al que piensa diferente, acordaos de tener paciencia, porque esperar con paciencia es sano y nos hacer mejores.

En la vida, manteneos en silencio más a menudo y sin música de Spotify en los auriculares, porque si lo hacéis se oyen los pájaros. Y porque el silencio es a nuestro cerebro como a nuestros pulmones el oxígeno. Escuchad más, opinad -pero un poquito menos-, sed humildes, reconoced vuestros errores. Aprended de los mayores y los ancianos que aunque no saben de tecnología punta son una fuente inagotable de sabiduría; sed tolerantes con el diferente sea cual sea la diferencia, respetuosos, solidarios y, sobre todo, por encima de todas las cosas, MUY responsables en el esfuerzo. Porque en la vida que viene no hay nada sin esfuerzo. Decía Tolstoi que La felicidad no está en hacer lo que uno quiere sino en querer lo que uno hace...

Acordaos: Estad mentalmente activos. No perdáis jamás la curiosidad por aprender, sea a la edad que sea. Ese es el secreto, y éste es solo el principio.

En última instancia seáis lo que seáis, lleguéis donde lleguéis, construyáis lo que construyáis con vuestro puñado de Lego, que digan siempre de vosotros: **'Mira, ahí va alguien sencillamente bueno'**.

Gracias chicos y pasadlo bien.





PROYECTO #YODEMAYOR

COLEGIO AGUSTINIANO.

Continuamos este curso en el Colegio Agustiniانو trabajando en el proyecto #yodemayor, con el objetivo de dotar a los alumnos de procedimientos que les capaciten para la elaboración de sus proyectos de vida personal y profesional y como factor de motivación, para prevenir el abandono escolar y ayudarles a encontrar su vocación y a que se preparen adecuadamente para alcanzar sus metas personales y profesionales.

Este proyecto este año se ha desarrollado a través de varias actividades y programas realizados desde orientación y las materias de Economía y Economía de la empresa. Así, los alumnos de 2º Bachillerato han trabajado en la elaboración de su DAFO (análisis personal y de las circunstancias del entorno laboral) y una vez que han elaborado un plan de futuro, han realizado una simulación de una entrevista de trabajo, ya que la mayor parte de ellos se tendrán que enfrentar a varias a lo largo de su vida. Veamos qué opinan ellos sobre el proyecto.

■ Elena Sánchez y Gloria Fernández

IV Feria las Universidades y de la Formación Profesional

Este año hemos reunido un mayor número de universidades en nuestra Feria. Los alumnos desde 4º ESO y también del Sagrado Corazón, han podido consultar en los distintos stands los requisitos para acceder a los distintos estudios superiores.

“El día 19 de diciembre tuvo lugar la IV Feria de las Universidades en nuestro colegio Agustinos Recolecto. Primero tuvo lugar en la capilla una mesa redonda con la participación de cuatro antiguos alumnos de nuestro colegio. Después se procedió a la realización de los talleres prácticos para los alumnos, y por último tuvimos



Antiguos alumnos

Nombre: Lara Llanos Pastor

¿A qué te dedicas actualmente?

Este año he cursado tercero del Doble Grado en Periodismo y Comunicación Audiovisual en la Universidad Rey Juan Carlos. Además, he empezado a moverme en la profesión cubriendo algunos eventos deportivos.

¿Era eso a lo que te querías dedicar cuando ibas al colegio?

Sí, siempre he tenido muy claro a qué quería dedicarme. Desde la ESO sabía que lo mío era el Periodismo. En cuanto a Comunicación Audiovisual decidí cursarlo gracias a una excursión con el colegio a la Universidad Francisco de Victoria, allí me explicaron que también me vendría muy bien saber qué pasa detrás de una cámara y toda la parte técnica. Conocer cómo funciona todo a parte de darme más soltura y seguridad también me abriría más oportunidades laborales. Cuanto más completa la formación, mucho mejor.

¿Qué consejo le darías a un/a chico/a que está ahora mismo estudiando ESO o Bachillerato?

Yo creo que la clave para todo es saber organizarse. Suena muy típico, pero si te organizas hay tiempo para estudiar, hacer las tareas y también disfrutar de tu tiempo libre. También les aconsejo, aunque parezca imposible, que disfruten todo el tiempo que estén allí. Una profesora me dijo en primero de la ESO que todo esto se pasaría volando y entonces no le creí, pensé que la ESO y Bachillerato se me iban a hacer eternos. Pero mira, en un abrir y cerrar de ojos me encontré

en la universidad. Y no sabes apreciar lo que tienes hasta que ya no lo tienes, cuando me encuentro con mis compañeros todos coincidimos en lo mucho que echamos de menos el colegio.

¿Qué echas de menos de tu etapa en el Colegio Agustiniانو?

Creo que lo que hace al Colegio Agustiniانو diferente es la gente, desde los alumnos hasta el personal que trabaja. Yo, aparte de todo lo aprendido, es lo que más me llevo del colegio. Hay un ambiente muy familiar y así levantarse pronto e ir a clase se hace más llevadero. Recuerdo muchas risas, tanto con amigos como con profesores. Esto no lo encuentras en otros colegios, los valores y el entorno que hay te acompañarán toda la vida.

¿Consideras que la preparación que recibiste en el Agustiniانو te ha servido para tomar decisiones en tu vida?

Claro, al final la persona que soy hoy en día es un cúmulo de todas las cosas que he ido aprendiendo, y sin duda en el Colegio Agustiniانو he aprendido mucho. A parte de la formación académica que recibí, gracias a la orden y actividades organizadas por las Juventudes Agustino Recoletas me llevo muchos valores que me han hecho crecer como persona. Me han enseñado la importancia de la amistad, el perdón, la humildad, el compañerismo y mucho más. Al fin y al cabo es un colegio religioso, también me han ayudado a crecer en mi fe y a tenerla presente en mi día a día. Todas estas cosas son parte de mi cuando tomo una decisión, y muchas veces me han ayudado a tomar el camino correcto.



oportunidad de visitar los stands de las distintas universidades para ver su oferta formativa.

Una vez en la capilla comenzó la presentación de los cuatro egresados invitados a contar sus experiencias profesionales y vivencias personales durante su carrera y su estancia laboral. Los alumnos de primero de bachillerato Javier Esteban, Janis García, Carmen Rosales y Álvaro Lozano presentaron el curriculum de cada uno de los egresados. Belén estudió publicidad y marketing, Henar es profesora de infantil, Ismael es veterinario y Eduardo decidió estudiar la carrera de ingeniería informática.

Las frases más destacadas de cada uno de ellos fueron las siguientes: “es más importante la motivación y las ganas que tienes que lo que sabes” (ISMAEL), “que las cosas que te apasionan sean lo que te marque la diferencia” (BELÉN), “piensa cuáles son tus dones y elige desde ellos” (HENAR), y por último “soy capaz de hacer lo que quiero, puedo enfrentar los problemas que vengan” (EDUARDO).

En segundo lugar se procedió a realizar los talleres informativos por parte de las universidades. Hubo gran variedad de ellos, como por ejemplo Diseño Digital, Marketing, Primeros Auxilios, Robótica, etc. Se organizaron en las distintas aulas del colegio ejercidas por dos representantes de cada universidad, que se encargaban de explicar la actividad complementaria.

En tercer y último lugar, visitamos la feria de las universidades en el gimnasio, donde las distintos centros te informaban y orientaban acerca de las carreras y grados universitarios que te ofrecen. Las universidades que estaban a disposición eran Comillas, Las universidad de Alcalá, ESIC, Juan Carlos III, Francisco de Victoria, Nebrija, La Universidad Politécnica, etc. “

■ **Sofía Díaz 1ºA Bach y Adelaida Agredo 1ºA Bach**



Mi futuro empieza hoy

Según el reciente informe OIE (OBSERVATORIO DE INNOVACION EN EDUCACIÓN Y EMPLEO 2017) sobre jóvenes y mercado laboral: “el camino del aula a la empresa”, las sensaciones que invaden a adolescentes y jóvenes al terminar los estudios son la incertidumbre, la decepción y el desconocimiento. El 61% de los jóvenes considera que el salto hacia el mundo laboral es demasiado grande y el 52% de los universitarios se muestran inseguros al enfrentarse al mundo laboral.

El Programa Mi futuro empieza hoy, del que hemos lanzado este año su primera edición, ha tenido como objetivo, acercar el mundo laboral a nuestros alumnos para ayudarles en su futura toma de decisiones académico-profesionales. Hemos conseguido poner en marcha inmersiones laborales de un día contando con profesionales voluntarios vinculados al Colegio Agustiniiano. Agradecemos desde aquí a todos los profesionales que han participado y esperamos seguir contando con muchos más en futuras ediciones del programa.

“El miércoles 20 de febrero fuimos alumnos de 2º de Bachiller y 4º de la ESO al instituto de enfermedades neurológicas para saber si la carrera que nos gustaría hacer de mayor es la correcta. Bien, yo nunca he tenido claro que quería estudiar, pero si sabía que quería algo relacionado con la sanidad.

Aunque siempre me ha llamado la atención psicología, porque hay ciertas cosas que me atraen. Cuando fui al hospital y conocí cómo trabaja, qué métodos usan, cómo hacen sentir a la gente ya sea paciente o familiar... Me gustó más.

Fue un día bastante movido, pero satisfactorio, logré tener más claro que quiero estudiar psicología, todavía me quedan 2 años y esos 2 años puedo cambiar de decisión mil veces, pero sé ahora cómo es esta carrera y cómo funciona.

Me ha ayudado mucho y espero que se vuelva a repetir por el hecho de que te abre la mente al mundo laboral”.

■ **Ana Mei Herranz 4º ESO**



Pastoral

NOTICIAS



DÍA DE LA PAZ

El pasado mes de enero celebramos todos juntos el día de la paz y la no violencia bajo el lema "Manos por la paz".

Según la RAE, la Paz es la relación de armonía entre las personas, sin enfrentamientos ni conflictos. Acción que intentamos hacer que quede plasmado en nuestro día a día. La finalidad del acto de este año era representar la alegría y amor que nos podemos transmitir de unos a otros, formando un corazón que se unía por piezas, y que constituía un símbolo de la gran familia que somos.

Además, como todos los años, los delegados de Pastoral redactaron un manifiesto en el que se pedía por todos aquellos que viven rodeados de violencia y que desean la paz, y para que, codo con codo, todos juntos podamos conseguirla.



Día de la Paz

ORACIÓN DE TAIZÉ

Taizé es una población francesa situada en la región de Borgoña, en ella se encuentra una comunidad monástica ecuménica.

Los momentos más importantes en Taizé están marcados por la oración común, que tiene lugar en la Iglesia de la Reconciliación tres veces al día. Al son de las campanas se paralizan los trabajos, los encuentros, y todos, jóvenes, mayores y niños, se reúnen con los hermanos para la oración.

Siguiendo este ejemplo, a lo largo de este curso tuvimos cada mes en el colegio Agustiniانو un encuentro de oración, comunidad e interioridad donde participaron alumnos, padres, profesores y la comunidad religiosa.

■ Miguel Ángel Rincón (1ºbach)

DESAYUNO SOLIDARIO en favor de Manos Unidas

Como motivo de la celebración del día de la lucha contra el hambre celebrado por Manos Unidas, nuestros colegios Sagrado Corazón y Agustiniانو realizaron el "Desayuno Solidario", que se celebró en el mes de febrero. Este día consistía en la venta de chocolate con un dulce en el tiempo del recreo.

En las tutorías y las oraciones de la semana trabajamos el lema de este año propuesto por Manos Unidas: "La mujer del siglo XXI ni independiente, ni segura, ni con voz".

Además, contamos con el testimonio de Phillippe Muhindo, misionero congoleño, que nos ha contado su experiencia de vida y nos ha ayudado a tener una visión más solidaria.

Gosca



PREPASCUA JUVENIL

El fin de semana del 5 al 7 de abril nos juntamos 160 jóvenes Agustinos Recoletos de Sevilla, Motril, Granada, Madrid y Guadalajara para vivir la Prepascua JAR. Esta actividad tiene objetivo prepararnos para un tiempo litúrgico tan especial como es la Semana Santa y la Pascua.

Cuando llegamos el viernes, se avecinaba un fin de semana genial aunque acabó siendo mucho más que eso. El mejor momento de esa noche fue cuando nuestros amigos de otras ciudades entraron por la puerta y se formó un caluroso reencuentro. Ese día tuvimos nuestro primer contacto con los grupos y nuestra primera oración, donde se enseñó el sentido de la Prepascua bajo el lema "Stand by me".

La mañana del sábado empezó con



una oración dedicada a los apóstoles: al miedo que sintieron en la Pasión. Continuó la mañana cargada de actividades y deportes. Por la tarde vimos la importancia de la Virgen María en la vida de Jesús. Después nos metimos en Jerusalén de la época realizando una gran gymkhana. Por la noche tuvimos uno de los momentos más emotivos del fin de semana: la vigilia, donde cada uno compartimos con Jesús su viacrucis. Terminó con una adoración a la cruz. Un día muy provechoso llenos de reflexión, amistad y espiritualidad.

Y así llegó el domingo. Tras una emotiva eucaristía donde vivimos la importancia de la Resurrección, tocaba despedirse hasta el siguiente encuentro.

Todo hizo que fuese un fin de semana inolvidable que nos enseñó a ver de otra manera la Semana Santa y el cristianismo.

■ José María Jiménez (1º ESO)

VIACRUCIS AGUSTINIANO

En el recuerdo de muchos está aquella tarde del 3 de abril de 2019. Tras varios días de ensayo, todo está preparado: Los bancos de la capilla están dispuestos de forma especial, Nuestro Santísimo Cristo colocado en su altar de cultos, María Santísima sobre su trono vestida de fiesta, la esencia de claveles se mezcla con el humeante aroma del incienso y el olor a cera quemada cargando el espacio de la capilla.

También están listos los ciriales, la Cruz de guía, las Cruces de las Estaciones, las velas, los gestos, los presentes, las moniciones, la megafonía, los acólitos, los lectores, la Banda de Nuestro Padre Jesús Nazareno, el Padre Nicolás revestido, las damas de mantilla con sus cirios, nuestras familias de los Colegios Agustiniiano y Sagrado Corazón y cómo no, nuestros alumnos de Bachillerato elegantemente uniformados.

Son las 20:00 horas, todo está para comenzar. Mientras de fondo la Banda afina sus instrumentos, los alumnos de 1º y 2º de Bachillerato van invitando a los asistentes a entrar en la capilla, tomar asiento y guardar el necesario silencio para entrar en el interior de cada uno. El Viacrucis Agustiniiano 2019, está en marcha.

La ceremonia comienza con la monición de entrada y unas reflexiones dirigidas por el Padre Rafa y dos alumnos de Bachillerato. Suena la marcha de procesión "Cautivo" y los cargadores toman sobre sus hombros al Crucificado, deleitando a los asistentes con una pequeña toma de contacto con lo que se va a celebrar en el exterior. A la comitiva se une la Imagen de la María Santísima de la Consolación cargada por las alumnas de segundo.

Con fuerza, la Banda da el primer golpe a sus tambores, y con gran concentración y responsabilidad, marcan los pasos que inauguran el recorrido, siguiendo siempre el mismo ritmo. A lo largo de los patios y jardines del centro se recorrerán las catorce estaciones que recuerdan el camino que Jesús hizo camino al Calvario. En cada una de ellas se rezará, se meditará y de forma particular, en alguna de ellas se nos entregarán pequeñas cruces traídas del Vaticano. Las velas, que aunque el viento dificultará que permanezcan encendidas, ayudarán a crear el ambiente perfecto. Mientras nosotros rezamos, terminamos nuestra oración entrando en la capilla con los acordes de la "Marcha Real" y "Caridad del Guadalquivir". Ya en la Capilla, mientras nuestros alumnos custodian las imágenes de Jesús Crucificado y de la Dolorosa Agustiniiana.

Para finalizar esta velada entrañable, acogedora, sobrecogedora y llena de emociones degustaremos las famosas torrijas de nuestras cocinas.

■ José Félix Del Castillo García

PASCUA JUVENIL

Celebremos la Resurrección de Cristo

Durante los días del 17 al 21 de abril jóvenes provenientes de varios puntos de España se dieron cita en la casa de Velilla (Guadalajara) para celebrar la pascua de Jesús.

Poco nos habían contado sobre lo que allí haríamos, y tras volver a Guadalajara entendimos por qué,



Manos Unidad



Mes de María



la experiencia que habíamos disfrutado era inexplicable y solamente se puede comprender acudiendo a una convivencia como tal, viviendo en primera persona lo que Jesús dejó para nosotros antes, durante y después de resucitar en nuestros corazones.

Podría escribir acerca de los profundos momentos de oración como el Via Crucis o uno que especialmente me llegó a mí, como fue la oración a los pies de la Cruz, donde el vínculo con Dios se hacía máximo y eras capaz de hablar con él como si de un amigo más se tratara, un amigo que te escucha y te transmite paz y tranquilidad.

Podría escribir acerca de las lecturas de la Biblia, a través de las cuales entendimos aún más la importancia que tiene este libro y lo esencial que es leerlo para entender de verdad lo que Jesús nos quiere mostrar.

Podría escribir incluso de los momentos de reflexión en grupo, o más bien en familia, donde podías compartir todo aquello a lo que habías llegado por ti mismo con el resto de compañeros, de hermanos; a la vez que escuchar todo aquello que tenían que decir, haciendo que ese camino fuera a veces colectivo y a veces personal.

Pero no, nada de eso tiene comparación con el verdadero objetivo de la convivencia: DIOS. Porque sí, porque Jesús ha resucitado, después de todo y de todos, el amor la fe, el bien, ha triunfado, haciendo que renazcamos con él, dejando atrás nuestras cruces y abriéndonos las puertas a un mundo que necesita que cada vez más y más gente lleve a Dios a todos los rincones del mundo.

Aún así no podría acabar sin dar las gracias a todos que hicieron de esta convivencia algo increíble como fueron los monitores, frailes y sacerdotes; quienes nos mostraron el camino y nos invitaron a seguirlo, enseñándonos que aunque a veces pueda ser duro y no veamos la luz, siempre tendremos a Dios a nuestro lado, renunciando a nosotros mismos por algo más grande, por alguien más grande.

Gracias.

■ Nacho Fuerte (2ºBach)

MES DE MAYO, MES DE MARÍA

El mes de mayo es un mes especial para nosotros, ya que lo dedicamos por completo a la Virgen María, madre nuestra y de todos los cristianos. Por ello, el colegio se vuelca con esta festividad para que todos los alumnos disfruten y conozcan la figura de nuestra madre.

En el colegio Sagrado Corazón nuestros alumnos de infantil, primaria y la ESO tuvieron un encuentro con nuestra virgen expuesta en el hall. Pero el broche de oro fue la realización, en la capilla de la ofrenda floral. El viernes 25 de mayo tuvimos una pequeña oración y después por cursos fuimos colocando las flores en un altar preparado especialmente a la Virgen.

En el Agustiniiano también hemos dedicado nuestras semanas de mayo a la virgen. Hemos tenido encuentros con un María madre, mujer y luchadora, una María que se entrega y que se compromete.

Experiencias muy emotivas y llenas de significado para todos los alumnos en este mes de las flores.

PROYECTO DE VIDA

Descubrir qué es de verdad lo que uno quiere es complicado. La vida avanza sin pedir permiso y la constante incógnita del futuro es un inquilino conocido en la mente de los jóvenes. A medida que crecemos las preguntas aumentan: ¿qué hago con mi vida? ¿qué quiero estudiar? ¿es esto lo que de verdad me completa y me llenará de por vida? ¿cuál es el plan que Dios tiene para mí? En medio del ajetreo diario los jóvenes de las JAR encontraron un momento para dar al botón pause e intentar buscar destino a todas las dudas que pasean por su vida.

La aventura comenzó un viernes noche cuando las comunidades de Guadalajara y Granada se reunieron en Velilla (Granada) para vivir en la playa un fin de semana lleno de emociones, dudas, amigos y fe. Nada más llegar se sintió el ambiente familiar con re-



Víacrucis



Taize



Una sola alma y un solo corazón dirigidos hacia Dios

LEMA DEL CURSO 2018-2019

Comenzábamos el curso con una sola alma y un solo corazón dirigidos hacia Dios. El lema está inspirado en un pensamiento de San Agustín que aparece en su comentario al Salmo 132. Agustín no sabía vivir sin amigos y, cuando se encuentra con Dios y se convierte, crea una comunidad.

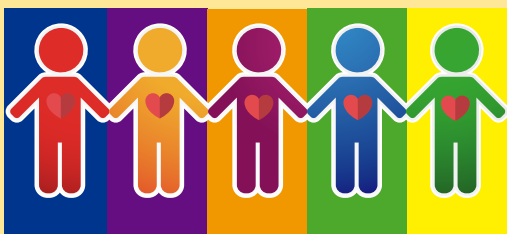
Por tanto, en consonancia con el lema de este curso académico que termina ya, el valor que hemos querido potenciar durante este año ha sido el de la comunidad. Según San Agustín, «*la caridad [...] se entiende así: que antepone las cosas comunes a las propias y no las propias a las comunes*» (SAN AGUSTÍN, Regla 5, 30). Ante el reto del individualismo narcisista y competitivo, la comunidad es la vivencia de una actitud opuesta al egoísmo, la auto-complacencia y la comprensión del liderazgo como poder. Se expresa a través de la comunicación, la comunión de bienes, la aceptación de lo diferente y la elaboración de proyectos comunes de futuro.

A partir del lema y del valor agustiniano propuestos, durante el curso 2018/2019 nos marcábamos como objetivos pedagógico-pastorales:

- En primer lugar, presentar **la comunidad** como uno de los fundamentos de la espiritualidad cristiana y agustiniana.
- **Fomentar** y profundizar el aprendizaje cooperativo, las pedagogías en red y el pensamiento global.
- Presentar **los elementos en los que insiste san Agustín** al hablar de la comunidad.
- Desarrollar **iniciativas en común** a nivel local, nacional e internacional con miembros de la familia agustino recoleta.
- Potenciar **proyectos educativos de la red solidaria agustino recoleta ARCORES**.

Inspirándose en el lema, el póster propuesto para el año académico muestra un grupo de personas de la mano claramente diferenciadas por los colores, pero todas con un mismo corazón.

Espero que al final de este curso podamos decir que hemos cumplido el objetivo.



encuentros y presentaciones mientras se compartía la cena. Tras una oración acabó el día, a la espera de que la verdadera intensidad comenzará con los primeros rayos del sábado.

Emprender el viaje al desconocido futuro requería primero parar y volver la vista atrás. Presionar rewind y ver qué les había llevado hasta ese punto de sus vidas, qué les convirtió en lo que son ahora. Con esta premisa empezó el trabajo a través de fichas que los guías entregaban a sus grupos. En cada ficha se les presentaba un tema, junto con lecturas de la Biblia, sobre el cual tenían tiempo a solas para reflexionar. A cada persona se le entregó un cuaderno para que escribieran las reflexiones que sacaban de cada ficha con el fin de que si en algún momento volvían a dudar o se perdían en el camino, lo abrieran y recordaran todo lo que vivido ese fin de semana y encontrarán otra vez el rumbo adecuado.

Sin los ruidos de su vida cotidiana, envueltos solo con el sonido de las olas de fondo, los participantes encontraron la paz necesaria para poder plantearse todas las preguntas sobre las que no tenían respuesta. Pasado, virtudes, defectos, miedos, vocación, familia, fe. Todos los temas aparecían a medida que avanzaba el día. Poco a poco los jóvenes se descubrían a si mismos y compartían con sus grupos lo que sentían.

Pero no todo era tan intenso. También había ratos para desconectar un poco y disfrutar de la compañía. Momentos donde los participantes aprovechaban para ponerse al día, jugar, tocar algún instrumento y algunos, a pesar de estar en marzo,

bañarse. Incluso por la noche hubo tiempo para una actividad, donde los grupos competían para ver quién ganaba el trono de hierro.

El fin de semana acabó con una misa que todos vivieron con ilusión y fe renovadas. Los últimos momentos del fin de semana se inundaron de abrazos, sonrisas e incluso alguna que otra lágrima. La experiencia vivida ayudó a muchos a resolver sus dudas, a encontrarse consigo mismos, descubrir en qué punto de su vida se encontraban, planear su futuro o incluso a aumentar sus preguntas, pero con la valentía y fe necesarias para afrontarlas. Tras la convivencia de Proyecto de vida, ya no hay ningún miedo u obstáculo que les impida dar con entusiasmo al play.

■ Lara Llanos Pastor

LA VIDA MEJOR, LA VIDA GOSCA

Chicos y chicas, ya estamos terminando este año y solo pensamos en volver a empezar de nuevo. Escuchar vuestras risas y carreras y ver cómo inundaban los patios del colegio. Ha sido un año lleno de ilusiones y buenos momentos. Una oración, iniciaba todas nuestras actividades. Hemos jugado y reído, hecho talleres y gymkhanas y como final de fiesta, juegos en la piscina. Todas nuestras actividades, este año han girado en torno a la a la máquina del tiempo, sin olvidar la presencia de Dios y de San Agustín. Por eso, os esperamos al año que viene, a todos los niños de 3º, 4º, 5º y 6º de primaria y os deseamos un feliz verano.

■ Monitores de Gosca



Fiesta de graduación

COLEGIO AGUSTINIANO, 16 MAYO 2019. GUADALAJARA



COLEGIO AGUSTINIANO "SAGRADO CORAZÓN"

GUADALAJARA



MP ANGELES BARRERA DE LA TORRE DIRECTORA
ANA ISABEL FERNANDEZ LOPEZ VICERRECTORA
ANA MARCO ESCOBAR
ERRELA MARCELA NOTELI
MP DEL MAR COMUJES CERRITOSA DIRECTORA L.L.
FERRUCIO ALONSO BARRERA EL PROFESORADO
F. ANDRÉS CUZCO DIRECTOR DE ESTUDIOS
MARÍA TERESA LOPEZ COORDINADORA L.L.
NEUSA MONTES
CELINA MACALLARI MANZANARES
MARÍA ISABEL ALONSO TUTORA
CRISTINA SANJUAN GARCIA TUTORA
BEATRIZ PARRA BACA COORDINADORA



VÍCTOR ALONSO MARRÍN
RODOLFO ALVARO HERRERA
PABLO AMENDEO SANCHEZ
LAURA CARRERO JIMÉNEZ
JIMENA CASTILLO GALLIGO
DIEGO CERRERO CRESPO
EDUARDO DE GRACIA MANCERO
JAVIER DE MIGUEL PELEDO
ÁLVARO DE PEDRO MEROÑO
ALONSO FERNANDEZ BRAVO
SARA FOLCÉ MEROÑO



UNA SOLA ALMA Y UN SOLO CORAZÓN DIRIGIDOS HACIA DIOS



EDUCACIÓN INFANTIL - CURSO ESCOLAR 2018 - 2019

FOTODIGIO W 40 06 79

COLEGIO AGUSTINIANO "SAGRADO CORAZÓN"

GUADALAJARA



F. ANDRÉS CUZCO DIRECTOR DE ESTUDIOS
BERNARD ALMENDAR MARRASCA DIRECTOR DE ESTUDIOS
MIRIAM MARTINEZ MURCIA DIRECTORA DE ESTUDIOS
ESTERALBA BARRERA DE PEDRO DIRECTORA DE ESTUDIOS
LILIANA CARRERA DIRECTORA DE ESTUDIOS
MP CONCEPCION TENORIO RUIZ TUTORA
MP ANGELES ESCOBAR PARRA TUTORA
JUAN PABLO ESCOBAR FERNANDEZ TUTOR



4° E.S.O. - CURSO ESCOLAR 2018 - 2019

FOTODIGIO W 40 06 79

COLEGIO AGUSTINIANO "SAGRADO CORAZÓN" GUADALAJARA



F. ANDRÉS CUENCA DIRECTOR TITULAR | SERGIO ALMENZAR DIRECTOR PEDAGÓGICO | MIRIAM MARTÍNEZ JEFA DE ESTUDIOS | LUCÍA CABELO ORIENTADORA | ESTHÉLIZ BLECUA SECRETARIA ADMINISTRATIVA | JOSÉ ANDRÉS JIMÉNEZ TUTOR | ELENA ARROYO | M^o ANGELES ESCRIBANO | RAQUEL GRANEJO | JUAN PABLO SACHA | M^o CONCEPCION TENDERO



IVAN GÓMEZ DE SANTIAGO



JOSÉ ANTONIO LÓPEZ DE LOS MOZOS VERA



ABDILLILAH MAZOUZI



CARMEN REDONDO LUNA



NEREA SANZ GUTIÉRREZ



F. PROFESIONAL BÁSICA - CURSO ESCOLAR 2018 - 2019

FOTODIO

11 ABO DE 19

SEMINARIO MENOR AGUSTINIANO



GUADALAJARA



F. ANICILAS E. CASALLERO PERALTA DIRECTOR | F. RAFAEL NIETO GARCIA DIRECTOR | D^o MÓNICA BERNARDO ARANAUZ JEFA DE ESTUDIOS | D. JOSÉ FELIX DEL CASTILLO DIRECTOR PEDAGÓGICO | D. RICHARD LÓPEZ LAJAS TUTOR P-1 | D^o SILVIA NICOLÁS MONTES TUTOR P-2 | D^o M^o LUCÍA FERNÁNDEZ LÓPEZ TUTOR P-3 | D^o ELORZA FERNÁNDEZ LÓPEZ ADMINISTRADORA



D^o M^o TERESA CARRANTE PEREZ | D. EDUARDO DEL CASTILLO GARCIA | D. ANTONIO ANGEL DELGADO HERNANDEZ | D. ARTURO GARCIA LOPEZ | D^o MARIA JESÚS GARRIDO REBORDO | D^o RAQUEL MENDO FAREDO | D^o ELENA SÁNCHEZ MÉNDEZ ORIENTADORA | D. EDUARDO SANCHEZ SANCHEZ



PABLO ANDRÉS JIMÉNEZ | BORJA ANTON CARRERA | MARTA ARTEAGA ESTEBAN | ALEX JULIAN AGUADO | JORGE BÉRBERIA SANABRIA | LARA BLANCO DE PÉDRO | MANUEL BUENO FERNÁNDEZ | BERTA MARÍA CANOBA SÁNCHEZ | SARA CARRASCO NIETO | ALEX CASAS ARNAL | ALVARO CASTILLO ARAD | RUBÉN CENTENERA DÍAZ | JAVIER CORTIJO VALLEJO | IAN CURRIE BONSIO | JOSÉ LUIS DELGADO CASTELLANOS



NOFÍA OLAZ BRAVO | MARCO ESPINOSA BERMEO | CÉLAR ESPINOLA MAYRAL | SARA FERNÁNDEZ HERNÁNDEZ | HONACIO PERRE CABRANCO



ALBA MERCEDES GARCAY PARRON | ALMUDENA GARCÍA CUENCA | MARCO GARCÍA MARTÍN | ELAY SEBASTIÁN GARRIDO TENORIO | MARTÍN GÓMEZ MESA



ANDREA GONZÁLEZ PANICAL | ALVARO GONZÁLEZ BENTIO | LUCÍA JIMÉNEZ ESTRENGANA | IRENE CANALES SÁNCHEZ | ALEJANDRA LAGO BLANCO



CARMEN LEAL DUNCCEL | ELENA LOPEZ NIETO | TERESA YUHEI GARA PAGOLA | PATRICIA M. LECAS SARRIENTO | IVÁN MARTÍN CASTILLO



CARLOTA MARTÍN YELA | ALVARO MENDOZA VILLALBA | CELIA MENDOZA KRIVILEVA | MARIO OCASIO SOBRA | VÍCTOR OLIVERA NUÑEZ



DIEGO PAÍS BOPENA | HONACIO PARRÓ MURGO | SONIA PARRÓN PÉREZ | JAVIER PASTOR DE LA FUENTE | JOSÉ PASTOR MARCILLA



ALBERTO PÉRA GONZÁLEZ | BERTA MARÍA PÉREZ MARTÍNEZ | ALVARO PEZUELA BODRIGUEZ | ALEJANDRO BÉVILLO GARCÍA



ALEXANDRA ROSA GARCÍA | JAVIER RUIZ GIL | ALONSO SÁNCHEZ LÓPEZ | SONIA SÁNCHEZ DE LA FUENTE | DEBANA SÁNCHEZ DOMÍNGUEZ



ALEJANDRO SÁNCHEZ ORTIZ | JUAN TAPIA ALCALA | SONIA TARRÓN MAJANO | PAULA TOLEDANO ALONSO | LUCRA TORRES MARINA



ALBA VILLAVIEDE ANDRÉS | JESÚS VILLAVIEDE PASTOR | GUSTAVO WOVINE GÓMEZ

2º BACHILERATO - CURSO ESCOLAR 2018 - 2019

FOTODIO

11 ABO DE 19

educamos con corazón



amor y ciencia

Agustiniano

Sagrado
Corazón



Tu colegio
agustinos
guadalajara
educación para la vida