



JUNIO 2023

REVISTA COLEGIAL


# Words and Heart

AGUSTINOS RECOLETOS DE GUADALAJARA


[www.agustiniano.com](http://www.agustiniano.com) - [www.sagradorazon.es](http://www.sagradorazon.es)

nº  
25



 Agustinos Guadalajara

 @agustinosguadal

 agustinos\_guadalajara



**SOMOS NOTICIA**



**PASTORAL**



**SAGRADO CORAZÓN**



**AGUSTINIANO**

Agustinos Guadalajara

@agustinosguadal

agustinos\_guadalajara



**EXTRAESCOLARES**



**LIBERA DEPORTE**

Bachillerato Americano



REVISTA COLEGIAL

**Words and Heart**

**Sagrado Corazón**  
[www.sagradorazon.es](http://www.sagradorazon.es)  
 Plaza Fernando Beladiez, 2  
 19001 - Guadalajara  
 Tfno.: 949 220 400  
 Fax: 949 229 315

**Agustiniano Seminario Menor**  
[www.agustinosguadalajara.com](http://www.agustinosguadalajara.com)  
 C/ Donante de sangre, 6  
 19002 - Guadalajara  
 Tfno.: 949 23 16 28  
 Fax: 949 25 35 41



# Editorial

## ¡BIENVENIDOS A LA REVISTA “WORDS AND HEART!”



**P. José Manuel Cambero**

Director General  
Colegio Sagrado Corazón Agustiniano  
Guadalajara

Un saludo a todos:

Nuestra familia agustiniana tiene en Guadalajara una presencia educativa que nos hace llevar a la práctica aquello que planeamos en nuestra red educativa EDUCAR. Nuestra Orden de Agustinos Recoletos mantiene nuestros centros educativos como centros prioritarios de pastoral, donde compartir nuestros valores humanos y cristianos con aquellas familias que desean formar parte de la nuestra.

Gracias a vosotros, gracias a la confianza que día a día depositáis en nuestro saber hacer, nuestro colegio Sagrado Corazón Agustiniano es una realidad viva y llena de vida, con una fuerza educativa que cala hondamente en la sociedad de Guadalajara, haciendo que nuestro entorno sea cada día un poco más humano y llevando los valores cristianos al seno de nuestros hogares.

El desarrollo que nuestros profesores hacen diariamente de nuestro Proyecto Educativo, así como la aplicación de nuestras Bases Pedagógicas Agustinianas, que se plasman en la pirámide de aprendizaje que llevamos a término, consiguen una educación de calidad centrada en el alumno, que es el protagonista real de nuestro

quehacer educativo.

La formación continua de todos nuestros docentes hace que lleven a práctica aquello que está en lo más hondo de nuestro ser Agustino Recoleta, la mejora constante en aquello que debemos llevar a cabo.

Nuestro proyecto bilingüe, nuestras participaciones en los programas Erasmus, nuestro compromiso con el desarrollo de las altas capacidades, así como nuestro trabajo callado y constante en el apoyo a las necesidades de nuestros alumnos, consiguen un clima de crecimiento en la línea agustiniana.

Los diferentes planes de mejora que tenemos, nuestro proyecto ARCA, así como nuestro trabajo constante y metódico en lo pastoral, hacen de nuestro colegio una gran familia.

Felices vacaciones, que Dios bendiga vuestras familias. Nos vemos todos en septiembre, comenzando el curso 2023 2024.

## COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO



# MUCHAS GRACIAS POR VUESTRO TRABAJO



**P. Rafael Nieto**

Director General  
Colegio Agustino Seminario Menor  
Guadalajara

**E**l pasado 2022 la Orden de Agustinos Recoletos celebró el 56º Capítulo General en el que se dio especial importancia en un mundo lleno de individualismos “a seguir caminando juntos”, profundizando en nuestra visión, misión y valores. De igual forma sólo podemos hacer el camino al lado de todas las personas que comparten nuestro carisma.

Este año, el 2023, ha sido especial para la Iglesia universal por la celebración de la XVI Asamblea del Sínodo de los Obispos, bajo el título “Por una Iglesia sinodal: comunión, participación y misión”. Es importante que, como Orden y Familia agustino recoleta, nos sumemos a la dinámica sinodal caminando junto con las Iglesias particulares, en este caso la de Guadalajara, donde estamos presentes. Nosotros también podemos hacer una valiosa aportación: la que nos da San Agustín.

Uniendo ambas perspectivas, la de la Orden y la de la Iglesia, el Prior general y su Consejo proponen como lema para el año 2023 el eslogan Juntos. Se trata de una sencilla palabra cargada de sentido, que conecta perfectamente con el carisma agustino recoleto, invitándonos a vivir el Evangelio en comunidad y a desarrollar nuestra misión potenciando lo que más no une: “una sola alma y un solo corazón dirigidos hacia Dios”(Regla1,2).

En el contexto educativo se nos abren múltiples oportunidades de trabajar este lema. Por tanto, la propuesta para los centros educativos de la red EDUCAR durante el curso 2022-2023 es trabajar el lema **Juntos**.

## Valor agustiniano para el curso 2022/2023

El Proyecto Educativo Institucional de la Orden(PEI) resenta los valores agustinianos que queremos tener presentes en nuestros centros educativos. Para el curso

2022/2023, con un lema tan agustiniano como es Juntos, proponemos el valor de la Amistad para ser profundizado.

Íntimamente ligado a él está el valor de la Comunidad, que también cobra protagonismo desde el lema Juntos. Recordemos que, hablando del valor de la Amistad, san Agustín nos dice: «Amar y ser amado es la cosa más importante para mí» (Conf.3,1). Ante el reto de la superficialidad y de la indiferencia insensible, la amistad significa un vínculo que une a las personas en mutua simpatía, cuyo ideal es llegar a tener todo en común, y dedicarse juntos a la búsqueda de Dios con una sola alma y un solo corazón. Se expresa a través de la confianza, la confidencia, la fidelidad y la entrega.

## Objetivos pedagógico-pastorales

En primer lugar, potenciar en la comunidad educativa (alumnos, personal docente y no docente, familias, antiguos alumnos)el sentido de pertenencia a la propia escuela, a la Iglesia y a la Familia agustiniana.

En segundo lugar, sigue vigente la llamada eclesial de unirnos al Pacto educativo global, convocado por el Papa Francisco, buscando manerasde implicarnos en la transformación social, la promoción de la cultura del buen trato, la lucha por la justicia, el cuidado de la creación y, en suma, la difusión del Evangelio en los contextos donde estemos.

En cuarto lugar, teniendo como referencia el lema Juntos, es una buena oportunidad para concretizar proyectos de aprendizaje cooperativo, fomentando la

ayuda mutua, la amistad, la cooperación, el voluntariado, y propiciando el conocimiento de los alumnos de la propia escuela y de otros centros educativos a nivel local, nacional o internacional.

En quinto lugar, el lema Juntos es una invitación a potenciar las actividades y la estructura de la red EDUCAR. Para ello, se pide la colaboración de todos los centros educativos de la Red para que se unen a las iniciativas propuestas, colaboren con los equipos de trabajo a nivel regional e internacional, y aporten sus ideas e iniciativas para seguir mejorando.

## COLEGIO AGUSTINIANO SEMINARIO MENOR

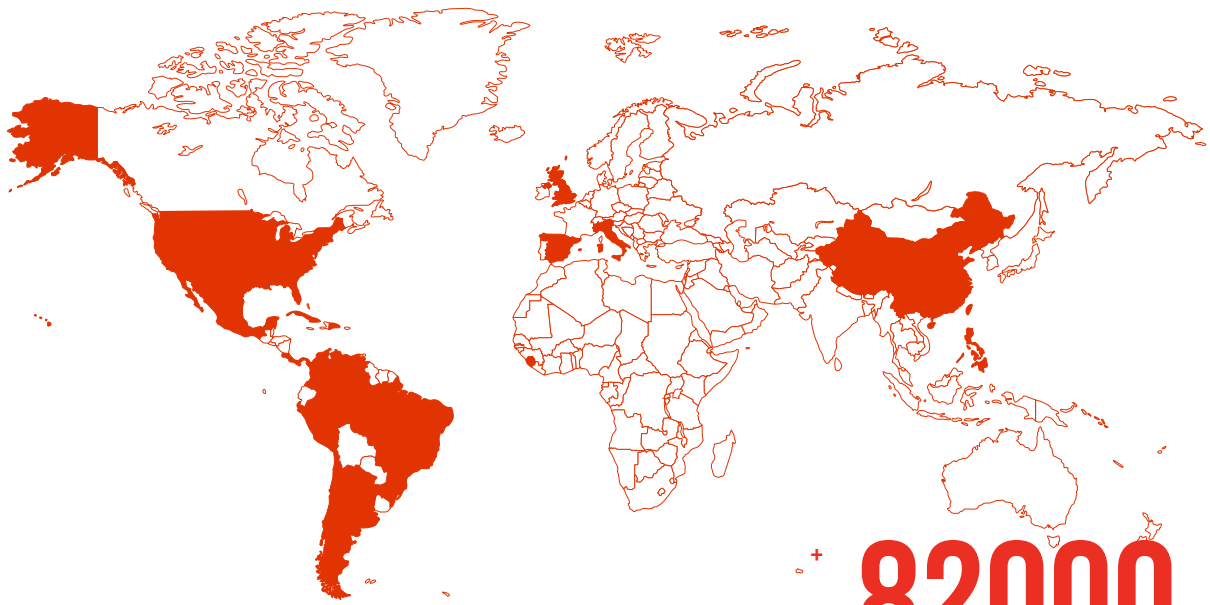


## QUIÉNES SOMOS EDUCADORES AGUSTINO RECOLETOS

La educación es para la Orden de Agustinos Recoletos una de las columnas de su apostolado para el mundo. Durante más de 400 años se han promovido acciones educativas, entendiendo que son instrumentos de evangelización y promoción cultural. No obstante, fue en 1940 cuando se decidió de manera firme abrir colegios de enseñanza primaria y superior.

Actualmente la Orden de Agustinos Recoletos trabaja en el apostolado educativo con más de 100 centros educativos (universidades, colegios, escuelas infantiles y centros de atención socioeducativa), educando a más de 82.000 alumnos con 4.500 profesores en todo el mundo. Según los datos oficiales, es uno de los ministerios en el que los agustinos recoletos tienen más presencia, además es en la actualidad una de las mejores plataformas evangelizadoras.

Es la red educativa internacional de la Familia Agustina Recoleta con presencia en más de 100 centros educativos del mundo. Todos nuestros colegios forman parte de la red EDUCAR.



82000  
ALUMNOS

**EDUCAR** es la red educativa internacional de la Familia Agustina Recoleta con presencia en más de 100 centros educativos del mundo.

**ESTAMOS en** Argentina, Brasil, Ecuador, Colombia, Costa Rica, España, Filipinas, Guatemala, México, Panamá, Perú, República Dominicana, y Venezuela.

PROFESORES

100  
CENTROS EDUCATI-

3  
UNIVERSIDADES



# SOMOS NOTICIA



Colegio Sagrado Corazón Agustiniiano

## El Sagrado Corazón inicia un proyecto innovador para motivar al alumno con altas capacidades

■ En colaboración con la Universidad de Alcalá y aplicando la metodología STEM

El Colegio Sagrado Corazón Agustiniiano de Guadalajara inicia este año un proyecto innovador dirigido al alumnado con altas capacidades, así como a aquellos con talento, que destacan en alguna disciplina, y los que muestran inquietudes por seguir aprendiendo. Se trata, en definitiva, de un proyecto de enriquecimiento y fomento de habilidades, conocimientos y creatividad, y de motivación.

Para ello cuenta con la implicación y colaboración de la Universidad de Alcalá. En concreto, del grupo 'Investiga, construye, crea' de la Facultad de Educación.

José Manuel Cambero Ceniza no, director general del colegio, y Germán Ros, profesor del departamento de Física y Matemáticas de la UAH y coordinador de este grupo de investigación, han firmado este jueves el convenio de colaboración que formaliza la alianza entre ambas entidades.

Este proyecto surge de la necesidad de atender a los alumnos con diversas capacidades, en este caso a los que superan la media, los "alumnos con corazón inquieto", como les gusta llamarlos, y es pionero porque no se está haciendo nada parecido en Castilla-La Mancha, indica el director pedagógico del colegio, Sergio Almenzar.

Fue el curso pasado cuando el centro comenzó a trabajar en esta línea, diseñando el programa y sentando las bases para comenzar en el curso actual a trabajar con los alumnos. De momento, solo con los de Primaria, pero el próximo año también se extenderá a los de Secundaria.

### Metodología STEM

La metodología que se sigue es la educación STEM, siglas que corresponden a Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas. Se trata de un conocimiento en el que se integran todas estas materias,

para que el alumnado aprenda de manera empírica y desarrolle su creatividad, así como actitudes más positivas hacia todas estas disciplinas, explica Ros.

Además de la formación dirigida al enriquecimiento educativo, se atienden otros aspectos muy importantes en este tipo de alumnos, como es el emocional y motivacional.

En esta primera fase, se ha ofertado esta actividad a medio centenar de alumnos de entre primero y sexto de Primaria, y se ha apuntado casi el 90 por ciento. "La respuesta ha sido mayor de lo esperado", subraya satisfecho

Almenzar, lo que ha obligado a duplicar el número de profesores.

Los docentes encargados de impartir esta formación extracurricular son profesores de la Universidad de Alcalá a los que se han sumado algunos más de Primaria especialistas en diferentes áreas. Pero en el proyecto está implicado todo el colegio y en particular la profesora Miriam Martínez Muñoz, que, es la coordinadora del mismo. Los profesores del centro han recibido formación porque hay que hacer seguimiento y evaluación y porque dentro del aula se da continuidad al programa.

Este mismo proyecto de atención a alumnado con altas capacidades se está llevando a cabo en la red de colegios agustinos de todo el mundo. Se presentó recientemente en Panamá. De momento, hay avanzadas iniciativas similares de Latinoamérica y los resultados están siendo muy buenos, afirma Almenzar.

# El Colegio Sagrado Corazón apuesta por el Aprendizaje Cooperativo



■ Basado en el trabajo en equipo y en el que el alumno es el protagonista de su aprendizaje

Dentro de la innovación pedagógica que caracteriza a los colegios de los Agustinos Recoletos, el Colegio Sagrado Corazón de la capital, como el resto de los centros de la orden, está aplicando una nueva metodología: el Aprendizaje Cooperativo. Se basa en el trabajo en equipo y tiene como objetivo la construcción de conocimiento y la adquisición de competencias y habilidades personales y sociales.

La gran novedad en este centro es que se está aplicando en todos los cursos y asignaturas, cada uno a su ritmo. Su implantación comenzó antes de la pandemia y ahora se ha retomado. También se está trabajando en la formación del profesorado, fundamental para conseguir una implantación eficaz de este aprendizaje cooperativo.

Según esta metodología, los alumnos trabajan por proyectos y aplicando también la metodología STEAM y STEM y se está comprobando que es un aprendizaje más eficiente y la consolidación de las enseñanzas es mayor.

El aprendizaje cooperativo va más allá de aprender los contenidos básicos que nos pide la LOMLOE. Favorece que los alumnos adquieran, además, destrezas interpersonales y de trabajo en equipo. Tienen que comunicarse,

tomar decisiones, resolver conflictos, organizarse y ayudarse entre ellos.

Pone el énfasis en el alumno como responsable y protagonista de su propio proceso de aprendizaje. Trabajando en pequeños grupos formales de cuatro, los alumnos tienen una responsabilidad identificada, a través de los roles que se les asignan dentro del equipo y aprenden a tomar en consideración las propuestas de sus compañeros. Estos grupos van rotando cada trimestre para que todos los alumnos tengan la oportunidad de entrenar las tareas de cada rol

El Colegio Sagrado Corazón cuenta con la valiosa aportación de Learning flow como expertos y coaches externos que acompañan y evalúan cómo se está aplicando esta metodología en las aulas. Los coaches visitan las aulas y retroalimentan de manera personal y grupal a los profesores y aportan estrategias para mejorar su labor docente. Entre estos coaches se encuentra José María Bautista, experto en educación y autor de numerosas publicaciones sobre educación y juventud. En su libro Liderazgo VICA, de la editorial SM Biblioteca Activa, habla de como liderar en un entorno que denomina VICA de Volatilidad, Incertidumbre, Complejidad y Ambigüedad, en el que nos movemos actualmente, un contexto complejo que necesita de una nueva forma de afrontar los problemas. Sobre esta base trabaja también el Colegio Sagrado Corazón.



## El agustiniano crea su Proyecto Centro Ciberseguro

A lo largo de este curso 2022-2023 hemos llevado a cabo un proyecto de centro llamado Centro Ciberseguro. Para realizar este proyecto hemos contado con la ayuda de Raul Elola, forense informático y miembro de la Asociación de Convivencia con las Nuevas Tecnologías, formada por un equipo de Cibercooperantes (expertos en la divulgación de la ciberseguridad, colaboradores del INCIBE).

El proyecto surgió ante la necesidad de dotar de formación a nuestra comunidad educativa sobre el uso responsable de las nuevas tecnologías. Éstas son de gran utilidad en nuestro día a día, sin embargo, no siempre se realiza un buen uso de los distintos dispositivos, de sus aplicaciones y de la información extraída y compartida en Internet. Además, cada vez vemos más casos de un uso incorrecto de las TIC en nuestras aulas y situaciones de conflicto originadas por estos motivos. Por ello, consideramos necesario que nuestros alumnos, profesores y familias se formaran en el uso responsable de las TIC.

Para ello, toda la comunidad educati-

va hemos recibido una formación al trimestre: profesores, alumnos de 1º a 4º ESO y familias. En estas sesiones hemos aprendido aspectos relacionados con penas o sanciones que se pueden aplicar por mal uso de la tecnología, cómo configurar una red social de forma segura, cómo proteger sus dispositivos de posibles ataques, cómo reconocer fraudes online e incluso cómo configurar los dispositivos de red en casa.

Han sido sesiones en las que hemos aprendido mucho, ya que gracias a la profesión de Raúl, hemos podido conocer casos reales de situaciones realmente complicadas originadas por un mal uso de la tecnología. Seguiremos caminando en esta línea ya que creemos en la concienciación y formación como método de prevención.



## El Colegio Agustiniانو lanza el proyecto Emocionar

■ El objetivo es acompañar a los alumnos y ayudarles a ser felices.

La dimensión emocional y psicológica está cobrando cada vez una mayor importancia y necesita de un acompañamiento más profundo. Por ello el Colegio Agustiniانو, que se caracteriza por el seguimiento y acompañamiento de los alumnos y de sus familias, ha lanzado el Proyecto Emocionar.

Es un proyecto dividido en cuatro dimensiones: la psicológica, la física, la espiritual y la académica. A través de estos pilares, desde el centro quieren ayudar a sus alumnos a formarse y a ser unos adultos felices. El objetivo es acompañar a los estudiantes en la transición de niños a adultos y hacerlo en un entorno en el que tienen mucha información y a veces no saben como gestionarla.

Para ello, los profesores están recibiendo formaciones y las están poniendo en práctica con sus alumnos, haciéndoles el centro y los protagonistas con diferentes programas.

Un ejemplo es el programa Alumnos Amigos, con el cual se ayuda a resolver conflictos de todo tipo que puedan surgir en el colegio.

El centro también tiene una alianza con Save The Children, una ONG que trabaja por los derechos de la niñez. A través de esta colaboración el Cole-

gio Agustiniانو trata de hacer espacios más protegidos, ya que, como dice la ONG, no hay entornos 100 % seguros. Han creado una herramienta para evaluar como mejoran en entornos protegidos. Para lograr un ocio organizado y erradicar al máximo los problemas, han organizado una especie de olimpiadas en los momentos en los que no hay clases, que es donde suele haber más conflicto. Hacen olimpiadas de diferentes deportes y aseguran que es algo que los alumnos disfrutan mucho.

Con los más mayores, uno de los programas con más éxito es el de Mi Futuro Empieza Hoy. Consiste en hacer un proyecto personal de vida para que vean a donde quieren encauzar su vida y se les ayuda a tomar esa decisión. Una actividad muy valorada es aquella gracias a la cual se sumergen en un trabajo durante un día. Hay muchos que refuerzan su vocación y otros que se dan cuenta de que no es lo suyo. Junto a esto, realizan mesas redondas con antiguos alumnos, quienes les cuentan su experiencia y les dan consejos, y también enseñan técnicas de estudio.

También, desde el Dep.de Orientación entrevistan a todos los alumnos para que sepan que no están solos y que tienen a una persona con la puerta abierta.



# PASTORAL

## GOSCA

¿Qué debería responder si me preguntan que es Gosca? Pues la verdad que no sabría por dónde empezar, aunque me atrevería a decir que somos diversión, comunidad y oración.

Gosca es diversión, pues cada viernes, después de haber estado aguantando toda la semana llena de obligaciones y preocupaciones, llega gosca donde podemos descargar y olvidarnos de todo lo malo pasándolo en grande. Todas las actividades que trabajamos en gosca, como juegos y talleres siguen un hilo conductor. Este año, ambientado en el mundo de Piratas del Caribe, nuestros tripulantes han conseguido todas las monedas para acabar con una terrible maldición, y así poder seguir surcando los 7 mares, seguir aprendiendo y superando retos.

Gosca es comunidad, desde el maravilloso grupo de monitores que cada semana dan el 100% de su energía para que los niños disfruten, hasta el gran grupo de participantes, que con su luz y su inocencia hacen que todo cobre sentido y que tenga una magia especial.

Pero, sobre todo, Gosca es oración, minutos de reflexión donde cada uno se lleva un conocimiento nuevo acerca de la fe. A través de dinámicas se busca el aprendizaje de los más pequeños y, sobre todo, un momento de ponerse en presencia de Dios.

Todas estas cosas son las que me llevan a esperar, ansioso cada viernes de 15:30 a 17:00, estoy seguro de que en ese aspecto soy un niño más.

**JUAN PASTOR**  
Coordinador de Gosca





# JAR+CLUB

Pocas palabras sirven para describir lo indescriptible. ¿Te imaginas en un mundo paralelo venciendo a un villano que quiere acabar con la diversión y siendo reclutado por una sociedad secreta de Héroes? Probablemente, pienses que es fruto de un sueño, pero en Jar+ Club los sueños se hacen realidad.

La magia, alegría e ilusión han estado presente en cada uno de nosotros al menos una vez al mes, con incontables aventuras en el colegio Agustiniiano, que ha llegado a convertirse en la Tierra Media, en el Hotel Transylvania, o incluso en Piratas del Caribe. Porque sí, pocas palabras existen en el mundo para describir a la perfección lo que se vive en estas actividades. Nuevos amigos, nuevas experiencias, nuevos conocimientos, nuevas formas de pasarlo en grande.

Resérvate un viernes al mes para ti, para disfrutar como es debido, conociendo gente nueva y viviendo las mayores aventuras jamás imaginadas, salidas extraordinarias a lugares para disfrutar, relajarse y desconectar. Pero no es solo eso, en nuestros profundos sueños siempre hay un momento de oración, donde no solo se aprende algo más acerca de Dios, sino que se aprenden más cosas sobre uno mismo, cosas que te darán empujones hacia la cima y te llevarán en volandas a cumplir tus más grandes objetivos. Pues no es solo importante el disfrute sino también desarrollar la madurez.

Si formas parte de los alumnos de 1º a 3º de la eso, no esperes, no temas, no dudes, y adéntrate en un sueño formando parte de la familia Jar + Club.

**David Moratilla**

Coordinador JAR+CLUB

**Nuestros participantes nos cuentan...**

1

Realmente admiro a los pingüinos Emperador y su capacidad de trabajar y aprender en equipo... tal y como se hace en el Jar+.

La forma más fácil de describir al JAR+ es esta: un grupo de amigos que preparan actividades divertidas con enseñanzas católicas y hacen tu paso por la ESO menos aburrido.

Antes de llegar la ESO no me esperaba que en un instituto se pudiesen proponer y hacer cosas tan divertidas, creo que si no fuese por las JAR este año se habría hecho interminable, pero, la verdad, es que ya está llegando a su fin y toca despedir tantas actividades tan divertidas que se han hecho este año con todo tipo de temáticas, desde Alicia en el País de las maravillas hasta Harry Potter pasando por una ciudad antigua...

La verdad no me esperaba aprender tantas cosas: oraciones, juegos, distintas formas de ver las cosas, etc. y viendo todas las fotos y videos de las actividades del JAR+ en busca de inspiración, la nostalgia ha llamado a mi puerta y me ha hecho recordar tantos momentos de risas, amistad, alegría, que no se van a borrar con el paso del tiempo, sino, que van a crecer y ser muchos más ya que todavía me queda un año para poder disfrutar esta increíble experiencia.

Por todo ello quiero dar las gracias a todas las personas que hacen posible esta actividad, especialmente a Migue-



lito y al equipo de monitores y deseo firmemente que estas actividades se sigan realizando para que todos los niños tanto de los Agustinos como del Sagrado Corazón puedan disfrutar de este agradable y enriquecedor tiempo del que yo he podido disfrutar con esta maravillosa familia de las JAR.

● **Alexia Sacristán (2ºESO)**

## 2

Queridos amigos y amigas

Hoy os mando esta carta para despedirnos de una actividad muy especial que ha dejado una huella imposible de borrar en nuestros corazones: Las JAR.

Han sido momentos inolvidables, llenos de risas, emociones desde el momento en que comenzamos esta aventura.

Nos sumergimos en mundos fantásticos y nos convertimos en héroes de nuestras propias historias. Nos desafiamos a nosotros mismos, superamos obstáculos y demostramos nuestro ingenio y valentía en cada tarea que se nos presentó en cada juego

Pero más allá de la competencia y los desafíos, lo más importante fue la unión que se formó entre nosotros. Aquí, en las JAR, encontramos un refugio donde nuestros lazos se fortalecieron y nuestros corazones se llenaron de amistad y compañerismo. Nos convertimos en una familia, compartiendo momentos de alegría y apoyo en cada momento del año.

Cada una de las personas que han estado aquí ha dejado una huella en esta actividad. Desde los monitores incansables que organizaron cada detalle de las misiones con dedicación y pasión, hasta aquellos que participaron con entusiasmo y dieron lo mejor de sí mismos en cada reto. Todos habéis sido una parte fundamental de esta maravillosa experiencia.

Con todo esto, solo quiero llegar a la conclusión de que las JAR son una actividad que nos han marcado a todos y que recordaremos siempre en nuestro corazón.

● **Carlos Ruiz (1ºESO)**



## 3

¿Que cómo ha sido el Jar+ de este año? Yo sólo tengo una palabra para describirlo: "Inolvidable". Aunque en realidad es imposible describirlo con una palabra, ya que en Jar+ se pueden llegar a vivir emociones totalmente contrarias.

Este año el Jar+ ha sido algo para distraernos de la realidad y disfrutar algunas horas en compañía haciendo diferentes actividades, riéndonos, conociendo a nuevas personas, reflexionando con los monitores, etc.

Este año hemos vivido momentos inolvidables. Cómo olvidar esas ambientaciones que nos hacían meternos aún más en el juego, o como olvidar el carisma de los monitores que siempre intentaban sacarnos una sonrisa. Esos momentos en los que tenías que dar todo de ti para poder ganar la prueba o usar tu ingenio para conseguir ganar el juego. Esos momentos sagrados de oración en los que se consigue meditar y reflexionar sobre si estás haciendo algo mal, pero sobre todo que consiguen que te acerques más a Dios.

De este año tampoco me voy a olvidar de los juegos, del cluedo de Harry Potter, del increíble monopoly de Marvel o el Villainous de Piratas del Caribe.

Para mí Jar+ es una idea que hace que muchos niños pasen un buen momento y disfruten con sus amigos, al igual que yo lo he hecho este año.

● **Guillermo Moratilla (2ºESO)**

## 4

Para mí el curso ha tenido muchas dificultades tanto personales como académicas y las JAR me han ayudado mucho, porque las JAR son un momento para disfrutar y sobre todo para acercarse mucho más hacia Dios. Y siempre vas a conocer a una persona nueva o intentar acercarte más a una, porque, aunque no te toque con tus amigos en un grupo no significa que no te lo puedas pasar bien con esas personas y no las puedas conocer un poquito más. Por ejemplo, si vas a un campamento no te va a tocar con tus amigos, pero vas a conocer a gente increíble de otras ciudades que también estarán interesados de conocerte a ti también.

Y lo último que quería decir es gracias a todas esas personas que pueden hacer posible estas actividades y que pierden tiempo para que podamos disfrutarlas. Muchas gracias.

● **Miryam Villena (2ºESO)**

## 6

Cuando llegué a este colegio pensé que sólo sería un curso más para la colección, un poco aburrido y con exámenes, pero entonces entraron unos chicos y Miguelito en clase y nos explicaron lo que sería una gran aventura durante este curso: unas actividades con diferentes ambientaciones... ¡era el Jar+! Algo que haría que todo este curso me lo pasase genial y estuviera esperando todo el tiempo al siguiente y ahora me veo ya en el último Jar en el que espero pasármelo genial.



Hice muchos amigos de otros cursos y del cole de abajo. Me encantaría que el siguiente curso lo hicieran más veces al mes y así poder seguir disfrutando de tan magnífica actividad.

Además, me va a dar mucha pena tener que dejar de venir durante todo el verano. No ha empezado y ya quiero que termine estas vacaciones para poder venir a más JAR+ y conocer a más personas.

El JAR+ me ha hecho cambiar todas las expectativas de este curso y me encantaría llegar a ser monitor alguna vez.

● José Domínguez (1ºESO)

## 7

Hola, buenos días, soy Sofía Galván y quería hablaros sobre las actividades JAR+. Son encuentros que hacemos los alumnos y alumnas de la ESO una vez al mes. Allí hacemos actividades de todo tipo como escape room, cluedos y multitud de juegos, cada uno de ellos ambientado en un tema diferente como Harry Potter, Marvel... He ido a todas y cada una de ellas, también he realizado todas las misiones y he disfrutado mucho de todas. Además en los JAR+ he

conocido a muchas personas y me he acercado más a Dios, ya que las oraciones eran muy bonitas.

Cuando era más pequeña siempre iba a GOSCA en el Sagrado Corazón y siempre quería pasar a la ESO para poder ir, porque ya me habían hablado muy bien compañeros de otros cursos. Sobre el equipo de los monitores y monitoras solo puedo decir que son súper majos y te ayudan en todo; los disfraces que usan son súper chulos muy ambientados en el tema del juego. Otra cosa que me gusta mucho es que también vienen los alumnos del otro cole y así puedo ver a compañeros con los que no voy a clase este año. En conclusión, las JAR+ son muy divertidas y recomiendo a todo el mundo apuntarse ya que van a aprender, disfrutar, conocer gente nueva, pasárselo muy bien, etc. Yo espero poder seguir yendo a todas las actividades y realizar las misiones online. Muchas gracias a todos los organizadores por dedicar su tiempo a prepararlo ¡es genial!

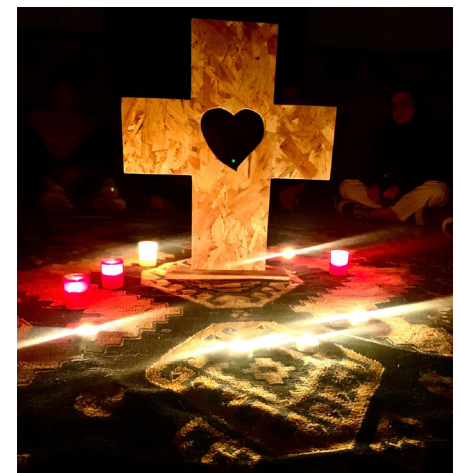
● Sofía Galván (1ºESO)

## UNA GRAN FAMILIA: VIDA EN COMUNIDAD

Hace dieciocho años iniciamos un grupo de fe y ocio llamado GOSCA. Su objetivo principal era transmitir todo un ideal de lo que es ser joven agustino recoleto (JAR). A día de hoy esta actividad se ha convertido en un itinerario, un camino para crecer en la amistad, en valores y sobre todo en la fe... todo ello se afianza y se fortalece en la Comunidad.

Para seguir con el ejemplo de San Agustín, los alumnos de bachillerato, de 4º de la ESO y un grupo de universitarios, se juntan una vez por semana para compartir la experiencia de vida y fe entre ellos. Es un momento para desconectar de las preocupaciones, de los problemas y dejarlos en manos de Dios; Y también para dar gracias.

La comunidad es también formación, se aprende y se reflexiona acerca de temas que nacen del interés de los jóvenes mediante dinámicas y juegos, desde una visión agustiniana. Se trata de un grupo de referencia donde los participantes comparten y viven experiencias juntos para seguir creciendo.





# Campamentos JAR

¿Recuerdas esa sensación de felicidad cuando eras pequeño donde no parabas de jugar y todo iba bien? Pues yo tengo la gran suerte de vivirla cada verano. Las JAR Realizan campamentos todos los meses de julio y algunos tenemos la suerte de poder ir cuando somos mayores como monitores, y digo suerte porque es un lujo.

Este año han tenido lugar desde el 18 de julio hasta el 27 de julio dos campamentos: el campamento Cartago, de 1º a 3º de la ESO y el campamento itinerante, de 4º de la ESO a 1º de Bachillerato.

El campamento Cartago se realizó en Fuentelencina (Guadalajara) donde numerosos jóvenes disfrutaron de un entorno inmejorable, donde en todo momento abundaba paz y armonía. Diez días que tienen como propósito, a través de la amistad y de actividades divertidas, formar como personas y como cristianos, al estilo de vida agustino recoleto. Este campamento es un marco inigualable donde conocer a personas maravillosas, de corazón inquieto que, como todos, quieren divertirse y crecer como personas.

El campamento Itinerante este año ha tenido la idea de convertirlo en un Camino de Santiago. Este primer año el destino comenzó en la localidad leo-

nesa de Villafranca del Bierzo donde un grupo de 90 jóvenes emprendieron un camino lleno de ilusión y ganas de compartir buenos momentos como una familia. Finalmente terminó en la localidad gallega de Lugo.

Cuando uno tiene que hablar del campamento tiene dudas de por dónde empezar realmente: ¿Los participantes? ¿Las actividades? ¿El grupo de monitores? Hasta que caí en la cuenta de que el verdadero inicio de todo este "lío" no es nadie más que Dios. Es el verdadero motor de los campamentos, en torno a lo que todo circula, ya que es por ÉL por quien un pequeño grupo disparatado de monitores de distintos sitios de España, decidimos prescindir de nuestras ansiadas vacaciones de verano para estar diez días dedicados en cuerpo y alma a 100 maravillosos participantes.

Muchas veces me planteo quien soy yo para guiar en la Fe, qué podrían aprender de mí o si sabré transmitir como Dios manda (y nunca mejor dicho) la Palabra de Dios. Pero ahí me doy cuenta que tener verdadera fe en este proyecto es porque nos mueve el Espíritu Santo, que actúa a través de nosotros. Esa sensación de verse educando, animando y catequizando, y que los niños verdaderamente aprenden a vivir bajo el respeto, la toleran-

cia y, en definitiva, el amor, esa sensación de las más maravillosas que se puede experimentar.

Gracias a estos campamentos hemos aprendido que hay que ver y sentir a Dios con los 5 sentidos. Ya sea viendo y oyendo la creación de Dios en la naturaleza o saboreando un vaso de leche con galletas. Todo lo que nos da Dios es para emocionarse... porque todo es un milagro. Nos ha enseñado que lo importante no es la meta, sino el camino. Que nuestros objetivos están muy bien cumplirlos, pero sin olvidar disfrutar del camino hasta llegar a ellos.

● Miguel Ángel Rincón Sánchez





## PROYECTO DE VIDA



Descubrir qué es de verdad lo que uno quiere es complicado. La vida avanza sin pedir permiso y la constante incógnita del futuro es un inquilino conocido en la mente de los jóvenes. A medida que crecemos las preguntas aumentan: ¿qué hago con mi vida? ¿qué quiero estudiar? ¿es esto lo que de verdad me completa y me llenará de por vida? ¿cuál es el plan que Dios tiene para mí? En medio del ajetreo diario los jóvenes de las JAR encontraron un momento para dar al botón pause e intentar buscar destino a todas las dudas que pasean por su vida.

La aventura comenzó un sábado por la mañana cuando las comunidades de Guadalajara de los universitarios y 2º y 1º de bachillerato se reunieron en el Oasis de Sigüenza para vivir un fin de semana lleno de emociones, dudas, amigos y fe.

Emprender el viaje al desconocido futuro requería primero parar y volver la vista atrás. Presionar *rewind* y ver qué les había llevado hasta ese punto de sus vidas, qué les convirtió en lo que son ahora. Con esta premisa empezó el trabajo a través de fichas que los guías entregaban a sus grupos. En cada ficha se les presentaba un tema, junto con lecturas de la Biblia, sobre el cual tenían tiempo a solas para reflexionar. A cada persona se le entregó un cuaderno para que escribieran las reflexiones que sacaban de cada ficha con el fin de que si en algún momento volvían a dudar o se perdían en el camino, lo abrieran y recordaran todo lo que vivido ese fin de semana y encontraran otra vez el rumbo adecuado.

Sin los ruidos de su vida cotidiana, envueltos solo con el sonido de las olas de fondo, los participantes encontraron la paz necesaria para poder plantearse todas las preguntas sobre las que no tenían respuesta. Pasado, virtudes, defectos, miedos, vocación, familia, fe. Todos los temas aparecían a medida que avanzaba el día. Poco a poco los jóvenes se descubrían a sí mismos y compartían con sus grupos lo que sentían.

Pero no todo era tan intenso. También había ratos para desconectar un poco y disfrutar de la compañía. Momentos donde los participantes aprovechaban para ponerse al día y jugar.

El fin de semana acabó con un encuentro especial: Emilio, Nicola, Seve, Chus y Chema, se unieron para contar sus experiencias de vida dentro de sus diferentes vocaciones (sacerdotal, misionera y matrimonial). Concluimos compartiendo todos la Eucaristía con ilusión y fe renovadas. La experiencia vivida ayudó a muchos a resolver sus dudas, a encontrarse consigo mismos, descubrir en qué punto de su vida se encontraban, planear su futuro o incluso a aumentar sus preguntas, pero con la valentía y fe necesarias para afrontarlas. Tras la convivencia de Proyecto de vida, ya no hay ningún miedo u obstáculo que les impida dar con entusiasmo al play.



## PREPASCUA

# Follow me

Este año, del 24 al 26 de marzo, nos reunimos casi 150 personas de muchos lugares diferentes, como Motril, Guadalajara, Sevilla y Granada en el colegio Agustiniانو de Guadalajara, para celebrar todos juntos la ansiada PREPASCUA.

Pero... ¿Qué es la Prepascua?, yo también me hice esa pregunta, y qué mejor manera de averiguarlo que apuntándome para conocerlo.

La prepascua es una convivencia de personas de diferentes lugares de España con un objetivo común: la preparación física y espiritual para la Pascua, en donde conocemos a persona maravillosas que nunca esperábamos haber conocido. Durante estos días, realizamos reflexiones comunes que nos ayudaron a acercarnos más a Dios y a fortalecer nuestra fe y también, divertimos en las múltiples actividades.

Este año, de verdad, ha sido bastante especial para algunos de nosotros, ya que era nuestro último año de Prepascua ya que al finalizar este curso terminaremos la etapa de secundaria.

Recuerdo los días de antes, estaba nervioso y a la vez lleno de ganas de volver a vivir una experiencia así, y por supuesto de reencontrarme con amigos que hace mucho tiempo no veía.

Y por fin llegó ese primer día después de tanto tiempo sin vernos, en donde vivimos muchas emociones juntas, muchos abrazos asfixiantes llenos de cariño y alguna que otra lágrima por el reencuentro.

Y desde el primer momento ya nos sentíamos como en casa, porque esa era la verdad... estábamos en familia.

Ese primer día ya nos pusimos manos a la obra: nos reunimos en grupos con personas que no conocíamos e hicimos la primera dinámica para conocernos mejor entre nosotros, ya que ese grupo nos acompañaría durante todo nuestro viaje, y tratamos nuestro lema de este año "follow me"

Al día siguiente lo afrontamos con muchas ganas. Nos esperaban risas, momentos entrañables con nuestros amigos y monitores, momentos con nosotros mismos y en todo momento con la presencia de Dios.

Después tanta intensidad nos reunimos en la oración más esperada y más emotiva del fin de semana: el viacrucis, en donde vivimos una experiencia que nos marcó para toda la vida.

Para terminar la estancia, ese día por la noche, los monitores nos prepararon una noche especial.

El último día nos levantamos pensando que habíamos pasado tanto tiempo esperando este momento para ahora no querer que se acabe nunca... pero esto es así, lo bueno siempre termina.

Tuvimos nuestras últimas dinámicas en grupo, nuestra última oración y las últimas risas con esas personas increíbles con las que habíamos compartido momentos marcados en este finde. Pero llegó la hora que tanto nos temíamos, la hora de despedirnos. Fueron momentos de lloros, de abrazos interminables y de despedirnos tempo-



ralmente porque os aseguro que esta aventura CONTINUARÁ...

Recomendamos que vayáis a esta experiencia inolvidable, ya que estáis en la etapa de descubrir y conocer cosas y personas nuevas, que serán ya para toda la vida. Si estás o vas a pasar a la ESO aprovéchalo, porque luego lo echarás de menos.

● **Alejandro Blanco Rodríguez (4ºESO)**



## PASCUALINA

El viernes 24 de marzo por fin pudimos disfrutar de la Pascualina: salimos para Granada sin saber que nos íbamos a llevar de esta convivencia. Íbamos con gente que algunos ya conocíamos de otras ocasiones pero que para muchos eran totalmente desconocidos. En el camino en el autobús vivimos un largo viaje repleto de buenos momentos, reencuentros, canciones cantadas a pleno pulmón y alguna que otra siesta.

A cada instante de este finde, fuimos viviendo una serie de momentos que nos hizo ver la vida de una manera diferente, escuchar cosas que probablemente ya habíamos oído, pero desde otra perspectiva. Vivimos desde un desierto para encontrarnos a nosotros mismos y a los demás, como oraciones conjuntas, incluso un bañito en la playa para refrescarnos del calor granaino.

Si tuviera que describir el fin de semana en una sola palabra diría UNIÓN, ya que acabamos todos siendo una gran familia. Y si tuviera que quedarme con un momento sería el corro que acabamos en el que nos presentamos, intentamos cantar y tocar la guitarra.

La velada fue un momento muy especial, ya que, entre todos, aportando una cosa cada uno, acabamos haciendo algo que probablemente ninguno se podría imaginar. Y acabamos llevándonos a Jesús, a través de trocitos de pura vida, amor, esperanza y silencio.

La misa del domingo, la cual fue nuestro último momento juntos, estuvo llena de recuerdos y despedidas... pero sin decir "hasta nunca", ya que nos volveremos a vernos todos otra vez.

Porque todos juntos podemos cambiar el mundo.

● Mario Irueste

## SEMANA SANTA

# Viacrucis agustiniano

En el recuerdo de muchos está aquella tarde del 30 de marzo de 2023. Tras varios días de ensayo, todo está preparado: Nuestro Santísimo Cristo colocado en su altar de cultos, este año montado en la capilla; junto al Señor, María Santísima sobre su trono vestida de fiesta; la esencia de claveles se mezcla con el humeante aroma del incienso y el olor a cera quemada cargando el espacio de la capilla.

También están listos los ciriales; la Cruz de guía; las Cruces de las Estaciones; las velas; los gestos; los presentes; los efectos especiales, tan cuidadosamente tratados por Miguelito, quien, incluso, lleva días observando la hora en la que se pone el sol, para ambientar tan solemne momento; las moniciones están repartidas; la megafonía y cámaras están en colocadas en lugares estratégicos para no perderse ni un detalle; la Banda de Nuestro Padre Jesús, dirigida por nuestro profesor de Música, Don Eduardo del Castillo, correctamente uniformada, afina sus instrumentos; el Padre Rafa está revestido y cómo no, nuestros alumnos de Bachillerato elegantemente uniformados con sus camisas blancas, haciendo frente a la tarde fría alcarreña. Y es que nuestra forma de vivir el Viacrucis Agustiniano entra, en el interior de los asistentes, a través de todos los sentidos.

El Camino a la Cruz Agustiniano 2023, está en marcha, y la emoción por revivir la Pasión, Muerte y Resurrección de Nuestro Señor Jesucristo, de la manera que la sabemos vivir los agustinianos, no nos hace pensar en la realidad que estamos viviendo en este Viacrucis tan nuestro, pero este año, tan especial y, tan diferente.

La ceremonia comienza con la monición de entrada y unas reflexiones dirigidas por el Padre Rafa y dos alumnos de Bachillerato. Suena la Marcha Real y los cargadores toman sobre sus hombros al Crucificado. Con fuerza, la Banda da el primer golpe de tambor, y con gran concentración y responsabilidad, marcan los pasos que inauguran el recorrido, siguiendo, siempre, el mismo ritmo, nos deleitan en este primer momento con marchas como "Nuestro



Padre Jesús" y "Cádiz Cofrade", mientras, a la comitiva, se une la Imagen de María Santísima de la Consolación, con sus manos, de madre, abiertas, ofreciendo, siempre, su amparo y socorro.

Como cada año, a lo largo de los patios y jardines del centro se recorrerán las catorce estaciones que recuerdan el camino que Jesús hizo camino al Calvario. En cada una de ellas se rezará, se meditará y de forma particular, encomendaremos la situación mundial, causada por la pandemia, pediremos por los enfermos, por los que se fueron y por las personas buenas, que luchan día a día para que esto termine pronto. Las velas, que, aunque el viento dificultará que permanezcan encendidas, ayudarán a crear el ambiente perfecto.

Mientras nosotros rezamos, la noche se nos viene encima, terminando nuestra oración entrando en el Santo Sepulcro, con los acordes de "Caridad del Guadalquivir" y "Marcha Real". Ya, depositado en el altar del sepulcro, mientras nuestros alumnos custodian las imágenes de Jesús Crucificado y de la Dolorosa Agustiniana, una madre anónima, representando a todas las familias de nuestros alumnos, medita, de una forma muy emotiva y poética, la Soledad de María, finalizando, así esta velada entrañable, acogedora, sobrecogedora y llena de emociones.

● José Félix Del Castillo García





## TALLER DE INTERIORIDAD

Uno de los valores fundamentales del carisma agustiniano es la Interioridad. San Agustín decía: “No quieras derramarte fuera, entra dentro de ti mismo, porque en el hombre interior habita la verdad”. Esto es lo que queremos transmitir a nuestros alumnos. Encontrarse con uno mismo y con Dios, desde el interior, nos ayuda a encontrar la Verdad que nos hace felices.

Vivimos en un tiempo donde siempre vamos con prisas, no disfrutamos del presente porque estamos pensando que llegamos tarde a lo siguiente, limitamos cada vez más nuestra capacidad de asombro y pasamos desapercibidos los gestos y detalles que nos muestran a Dios. Tener un momento para frenar y estar con uno mismo y con Dios, es necesario para todo el mundo, incluso para los más pequeños.

La interioridad esta impregnada en la dinámica del centro, pero además se han llevado a cabo unos talleres con los alumnos de primaria, secundaria y bachillerato, cuyo objetivo era transmitir a Dios desde el interior, conocerse mejor y perder el miedo a estar con uno mismo.

Los de secundaria y bachillerato se tuvieron en noviembre, aprovechando que era el mes de la interioridad, en las clases de religión. Los de primaria se tuvieron en la segunda semana de mayo, en el salón de actos. Se realizaron unos ejercicios de respiración, una interiorización y se terminó con una oración. Los alumnos disfrutaron del silencio y de la calma de una manera distinta a la que están acostumbrados.

## DÍA DE LA PAZ

El 27 de enero tuvimos el acto de la Paz, fue un día muy especial porque hacía mucho tiempo que no nos juntábamos todo el colegio en el patio. En este acto se leyó el manifiesto por el que nos comprometíamos todos a respetar la vida, la dignidad de las personas, igualdad de derechos, respeto, libertad y el fin de la violencia.

A continuación, tuvimos un gesto con la mochila gigante de la paz. Cada clase iba llenando con los materiales que les tocó. Cada material simbolizaba un valor que es necesario tener. El lápiz y el cuaderno simbolizaban mensajes e historias de paz e igualdad. La goma, borrar todo mal, “borrón y cuenta nueva”. Esto mismo es aprender a perdonar y pedir perdón. Las tijeras, para cortar con la violencia, los insultos, los gritos, los malos modales. Ceras de colores, respeto, la tolerancia, la diversidad y la cooperación. Pegamento, aquello que nos une. El subrayador, para resaltar lo bueno de cada uno. Estuche, como acogida. Reglas, como normas de convivencia.



## MES DE MAYO, MES DE MARÍA

El mes de mayo es un mes especial para nosotros, ya que lo dedicamos por completo a la Virgen María, madre nuestra y de todos los cristianos. Por ello, el colegio se vuelca con esta festividad para que todos los alumnos disfruten y conozcan la figura de nuestra madre.

En el colegio Sagrado Corazón nuestros alumnos de infantil, primaria y la ESO tuvieron un encuentro con nuestra virgen creando flores para la fachada. Pero el broche de oro fue la realización, en la capilla de la ofrenda floral. El jueves 19 de mayo tuvimos una pequeña oración y después por cursos fuimos colocando las flores en un altar preparado especialmente a la Virgen.

En el Agustiniense también hemos dedicado nuestras semanas de mayo a la virgen. Hemos tenido encuentros con un María madre, mujer y luchadora, una María que se entrega y que se compromete.

Experiencias muy emotivas y llenas de significado para todos los alumnos en este mes de las flores.



# Solidaridad Agustiniiana

**U**na vez me preguntaron “¿qué es la solidaridad?”, mi primera contestación fue “sinónimo de generosidad”; es ayudar, servir, sentir y empatizar con personas que sabes que necesitan de ti y tu estas dispuesto a darlo todo. Este colegio me ha dado las palabras perfectas para poder definir algo con tanto alcance como es la solidaridad.

Durante este curso se han ido lanzando numerosas iniciativas con fines de ayudar a las personas más necesitadas en distintas situaciones de vida, creando voluntariados y muchas otras cosas de las cuales hablaremos ahora.

## DESAYUNO SOLIDARIO:

El primer proyecto del año fue destinado a colaborar con el Domund. Fue un evento donde varios voluntarios de los agustinos de Guadalajara realizaron cajitas con desayuno y se ponían a la venta en el recreo. Estas cajitas podían contener productos tanto dulces como salados y variaba según el día.

No sólo fue exitoso por el recaudo de dinero, sino también por el ambiente que estos proyectos consiguieron transmitir.



## OPERACIÓN KILO

Una vez más se celebra la tradicional “Operación kilo”. En el colegio esto es algo indispensable, la donación de alimentos perecederos como leche, conservas, legumbres y mucho más fueron distribuidos por Caritas diocesana a numerosas familias necesitadas.

Los participantes de Gosca contribuyeron creando decoración y carteles publicitarios lo cual fomentó la participación de todos y resultó una actividad muy positiva.

## EL HOSPITAL NOS NECESITA

Ya llevamos varios años repitiendo esta agradable colaboración con el hospital donde, con la ayuda de ambos colegios se hace decoración para llenar de color y de alegría esos rincones del hospital donde las situaciones son muy duras. En navidad todos necesitamos un toque de diversión.



**CENA SOLIDARIA:**

No podía faltar nuestra ya tradicional Cena Solidaria Agustiniiana, un encuentro que, además de ayudar a los demás, sirve para compartir toda la comunidad educativa de la navidad. El proyecto que lanzamos este año era “Comedor Santiago Masarnau” del barrio El Batán en Madrid. Este comedor atiende de lunes a sábado una media de 200-250 personas diarias. Son familias sin recursos o personas indigentes o en situación de calle. Todas ellas con un seguimiento por parte del Centro Social Santiago Masarnau, y la colaboración económica y de voluntarios de la ONG Agustino Recoleta ARCORES. Nuestro esfuerzo es una gran ayuda para quien más lo necesita.

Disfrutamos de la cena en familia y además del tradicional bingo y juegos para los más pequeños.





# III CARRERA SOLIDARIA JOINED FEET

Como plato fuerte de este trimestre, tuvo lugar el pasado 12 de marzo en Guadalajara la tercera edición de la carrera solidaria Joined Feet, organizada por los Colegios Agustiniانو y Sagrado Corazón. Ésta ha sido la primera edición presencial, tras dos años siendo virtual debido a la pandemia. Un total de 312 inscritos consolidan esta prueba, que en los próximos años quiere convertirse en una referencia para la ciudad y los colegios. Lo recaudado fue destino a la ONG de las Agustinos Recoletos, ARCORES.

Las JAR y los alumnos de ambos centros colaboraron como voluntarios. Fue un día muy bonito donde todos los jóvenes trabajaron muy duro para que todo saliera bien.

Las pruebas comenzaron a las 10 de la mañana en la plaza de Beladiez, delante del colegio Sagrado Corazón. Contó con tres modalidades: carreras infantiles. 5 km y 10 km. La Joined Feet es una oportunidad para concienciar a nuestros estudiantes y a toda la ciudad de la necesidad de ser solidarios y de comprometernos con proyectos solidarios, ya que, con ella, los dos centros colaboran con ARCORES. Además, es una forma de hacer del deporte una experiencia más completa y gratificante

**III Carrera Solidaria**  
**JOINED FEET**

*¡Persigue un mundo mejor!*

**12 de marzo de 2023**  
**-Guadalajara-**

más información en:  
f **JoinedFeet**  
@ **@joinedfeet**

[www.joinedfeet.com](http://www.joinedfeet.com)

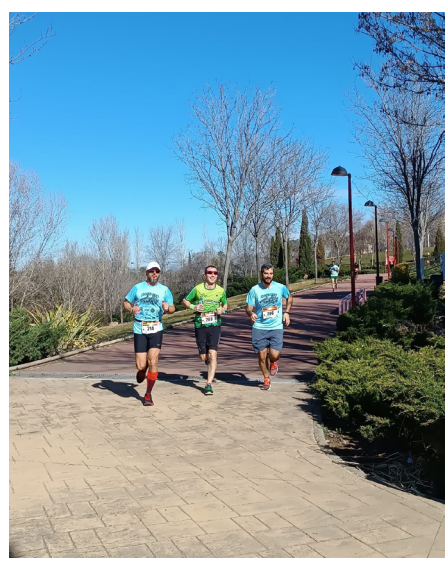
**Arcores** Red Solidaria Intercolegial Agustino Recoleta  
**agustinos recoletos**  
GUADALAJARA



# III Carrera Solidaria JOINED FEET



**¡MUCHAS GRACIAS  
A TODAS NUESTRAS  
EMPRESAS  
SOLIDARIAS!**





# COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO

Colegio Sagrado  
Corazón Agustiniiano  
Guadalajara



# ÉRASE UNA VEZ EN EDUCACIÓN INFANTIL

**N**uestro centro cuenta con un programa de Fomento de la lectura, es por ello que hemos llevado a cabo numerosas actividades en nuestras aulas con los cuentos como protagonistas.

Los cuentos son un recurso fundamental en la etapa de educación infantil. Es la mejor forma de introducirles en el maravilloso mundo de la lectura que les brindará multitud de posibilidades en su desarrollo cognitivo, del lenguaje, su desarrollo emocional, en la construcción de su identidad personal...

Una de las actividades que hemos llevado a cabo es **La semana de los cuentos**. Donde dedicamos cada día a trabajarlos de una manera muy especial, disfrutándolos y realizando actividades relacionadas con ellos.

Este curso la temática ha sido: "Cuentos monstruosos", y los seleccionados fueron los siguientes:

- Lunes: Camuñas
- Martes: La extraña visita
- Miércoles: Donde viven los monstruos
- Jueves: ¡Fuera de aquí, horrible monstruo verde!
- Viernes: monstruo rosa

¿Cómo lo llevamos a cabo?

Comenzamos la mañana con la lectura del cuento, para ello contamos con diferentes recursos: marionetas, disfraces...

Una vez leído y comentado el cuento, pasamos a darle vida con actividades donde trabajamos las matemáticas, la lectoescritura, la motricidad fina y gruesa, la manipulación, la expresión artística, los recursos lingüísticos ...

Y para terminar... les despedimos como se merecen. Hemos aprendido tanto de estos cuentos y de los monstruos que encontramos en ellos, que nos convertimos nosotros mismos en monstruos. Finalizamos la semana disfrazándonos y realizando un desfile al ritmo de la música, pasando nosotros mismos a formar parte de esas histo-



rias que nos acompañaron durante la semana. Logrando así que nuestros alumnos se impliquen y sientan una motivación por la lectura.

## CUENTACUENTOS

Otra de las actividades realizadas este curso ha sido el Cuentacuentos de los abuelos.

Hemos querido hacer partícipes dentro de nuestro Centro a unas de las personas más importantes para nosotros.

- Porque nos divierten mucho y hacen que lo pasemos muy bien cuando estamos malitos.
- Porque siempre tienen tiempo para nosotros.
- Porque siempre escuchan todos nuestros problemas y nos miman mucho cuando nos sentimos mal.
- Porque nos cuentan muchas cosas de cuando eran pequeños como nosotros
- Porque no se mueven de nuestro lado, y cuando nuestros papás tienen que trabajar nos cuidan sin quejas ni lamentos.

Durante las tardes del mes de abril, los abuelos han pasado por las clases de sus nietos para contarnos distintos cuentos: de príncipes y princesas, de monstruos, populares o incluso de adivanzas.

Ha sido una experiencia muy enrique-



cedora para nuestros alumnos.

¡Gracias abuelos y abuelas!

Por último, otras de las actividades que queremos destacar son las que se hemos realizado con los mayores de Infantil.

Los niños cuentan con un carnet personalizado que utilizan cada vez que traen un cuento al cole para compartirlo con los demás y leerlo en clase.

Además de esto este año hemos incorporado una nueva actividad:

"Bienvenidos a mi canal...."

Los alumnos de las clases de 5 años han podido compartir con sus compañeros sus lecturas favoritas como auténticos "Booktubers".

La actividad la hemos realizado durante el tercer trimestre y los alumnos han mandado vídeos recomendando los cuentos que más les gustan o incluso los que ya están leyendo ellos solitos.

Con este proyecto no solo fomentamos el gusto por la lectura, si no que también trabajamos otros contenidos como las habilidades sociales y la expresión oral. Además han podido tomar conciencia de la importancia de los libros como fuente de diversión y entretenimiento creando un clima ameno, lúdico y favorable para la lectura.

Cada alumno "Booktuber" se ha llevado a casa un carnet para poder compartir su alegría y sus logros con su familia.

"..... si te ha gustado, no dudes dar al like y compartirlo"





**1-2**  
años



### 1-2 AÑOS - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO - CURSO 2022-23

1. Mario García
2. Emmett Koen Álvarez.
3. Sofía nieto
4. Juan Sopena
5. Adriana Villalba

**2-3**  
años



### 2-3 AÑOS - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO - CURSO 2022-23

#### PRIMERA FILA

1. Marieta Fernández
2. Bruno Montesinos
3. Candela López
4. Magali Maldonado
5. José Eduardo Da Silva
6. Laila Sofía Muñoz
7. Luis Jiménez
8. Carlos Costero

#### SEGUNDA FILA

1. Álvaro Muñoz
2. Pablo Gascuña
3. Julia Sampedro
4. Martina López
5. Marcos Otero
6. Jorge Candelas

**3**  
años



**3 AÑOS/A - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO - CURSO 2022-23**

PRIMERA FILA

1. Miguel Peña
2. Emma Hernández
3. Covadonga Carriazo
4. Lola Ruiz
5. Stefan-Adrian Obogeanu
6. Valeria Ranz
7. Martín Millán

8. Paula Casanovas
9. Jin Yi Wang

SEGUNDA FILA

1. Mateo Jaramillo
2. Noa Tenorio
3. Saúl López
4. Cristina Rodríguez
5. Héctor González
6. Teresa Ambrós
7. Alejandro Sebastián Blacutt

8. Manuela Pacheco

TERCERA FILA

1. Marta de la Peña
2. Daniel Almenzar
3. Samuel Ranz
4. Matteo Domínguez
5. David Mateo Berrián

**3**  
años



**3 AÑOS/B - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO - CURSO 2022-23**

PRIMERA FILA

- Estela Aguilera (tutora)
1. Brian Andrés López
  2. Olivia Sampedro
  3. Marco Adriano Ureta
  4. María José Jiménez
  5. Noa Berthé
  6. Armengol Engonga

SEGUNDA FILA

1. Sergio Muriel
2. Álvaro Martínez
3. Silvia Artal
4. Martín Muñoz
5. Luna Bella
6. Rocío Sánchez
7. Dante Sepúlveda
8. Nerea Puerta

TERCERA FILA

1. Darío Bernabéu
2. Fernando Salazar
3. Julia Roquero
4. Eidan Notario
5. Óscar Cruz
6. Carmen Gil
7. Jaime Rubio
8. Aurora Hernández



**4 AÑOS/A - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO - CURSO 2022-23**

PRIMERA FILA

1. Patricia Andrés
2. Gonzalo Ramírez
3. Adriana Gil
4. Carlota Jiménez
5. Alejandro Mazilu
6. Amelia Álvarez
7. Olga Sánchez

8. Juan Magro

9. Cecilia Izquierdo

SEGUNDA FILA

1. Martín Jaca
2. Laura Torrego
3. Alejandra Alguacil
4. Martín Guillén
5. Claudia Aparicio
6. Miguel Ambrós
7. Mara Muñoz
8. Eric Bretfelean

TERCERA FILA

1. Uriel Flores
2. Luis Alfonso de Nicolás
3. Aitana Rodríguez
4. Stefano Stampone
5. Mai Rojo
6. David García
7. María Aparicio
8. Elisa Centenera



**4 AÑOS/B - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO - CURSO 2022-23**

PRIMERA FILA

- Celina Magallares (tutora)
1. Bruno Gilaberte
  2. Rosa Ximénez
  3. Nicolás Datohvili
  4. Liam Plaza
  5. Gustavo Porras
  6. Ignacio Urabayen
  7. David Manteca

8. Candela Jiménez

9. Alejandro Arnaiz
10. Tony Rodrigo Salvador

SEGUNDA FILA

1. Santiago Díaz
2. Aicha Lazrag
3. Leo Galán
4. Esther De Gracia
5. Carlota Cano
6. María Monte
7. Jorge Moraga
8. Daniel Quirós

TERCERA FILA

1. Julia de la Peña
2. Candela López
3. Alba Íñigo
4. Marina Budia
5. Asia Abánades
6. Paula García
7. Jorge Blanco

**5**  
años



**5 AÑOS/A - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO - CURSO 2022-23**

**PRIMERA FILA**

1. Nicolás Asenjo
2. Edelweiss Plaza
3. Álvaro Rodríguez
4. Celia Peña
5. Lorenzo Aranda
6. Martina Díez
7. David Domínguez

**SEGUNDA FILA**

8. Rocío Nueda
9. Inés Aranda
10. Rodrigo Peña
11. Amparo Ruíz
12. Ángel Gago

13. Lucía Rodríguez
14. Mateo Gascuña
15. Victoria Alguacil
16. Eloisa López

**TERCERA FILA**

17. Kailyn Maya
18. Juan Gómez
19. Sol Rivero
20. Jaime Gago
21. Clara Ortega
22. Enzo Rubio

23. Martina Sopena
24. Liam A. Muñoz
25. Marta García
26. Julieta de la Iglesia

**5**  
años



**5 AÑOS/B - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO - CURSO 2022-23**

**PRIMERA FILA**

1. Helana de Nicolás
2. Claudia Casanovas
3. Alma Motioui
4. David Piqueras
5. Aitor Villaverde
6. Alejandro Ferrer
7. Blanca Montesinos

**SEGUNDA FILA**

8. Soraya Alami
9. María Zafra
10. Alejandra Vázquez
11. Anfal M
12. Lucía Martínez
13. Sergio Santiago

14. Elena Casado
15. Malena Redondo
16. Judith Alguacil
17. Samuel Mora

**TERCERA FILA**

18. Ayla Ramírez
19. Pelayo Juárez

20. Carlota López
21. Eduardo Lázaro
22. Irene García
23. Aleix Antoñanzas
24. Sara Galván
25. Sergio Fernández
21. Clara Ortega
22. Enzo Rubio

23. Martina Sopena
24. Liam A. Muñoz
25. Marta García
26. Julieta de la Iglesia

# APRENDIENDO A COMUNICARSE

**D**urante este curso 2022-2023 los alumnos de 2º de primaria, en la asignatura de Lengua Castellana, han aprendido y puesto en práctica diferentes técnicas de comunicación a través de fuentes muy diversas elaboradas por ellos mismos de forma cooperativa, donde cada alumno del equipo jugaba un papel fundamental, como si de un puzle se tratara, para completar la información correspondiente a cada temática.

En primer lugar, los alumnos confeccionaron sus propios "lapbooks", es decir unos cuadernos desplegables e interactivos, con pestañas diversas a partir de las cuales se veía la información de los temas elegidos. Vimos con ello la gran capacidad que tienen para distribuir los datos de forma original, ¡quedaron unos trabajos preciosos!

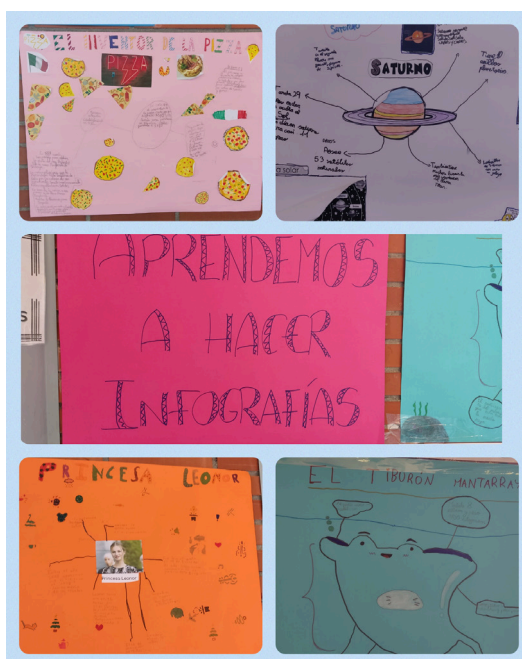
Más adelante, expusieron diferentes temas a través de una infografía. Aprendieron a organizar la información seleccionando textos breves y sencillos apoyándose de diferentes tipos de ilustraciones, colores y letras. Una vez realizado el trabajo lo expusieron en clase para el resto de sus compañeros. En este tipo de tareas es interesante ver cómo muestran entre sí las producciones que han hecho, cómo transmiten el mensaje entre iguales.

Este año también hemos viajado por el mundo a través de los blogs de viajes en los que los alumnos decidieron de forma grupal un país sobre el cual iban a buscar información de forma digital acerca de la comida típica, los deportes practicados, las ciudades más importantes, su ubicación...

## Primaria 1º ciclo

SAGRADO CORAZÓN

Con todo este trabajo vemos lo enriquecedor que es aprender de forma cooperativa para nuestros alumnos. Asumir roles para ellos es algo importante, tener una responsabilidad con respecto a sus compañeros de equipo hace que entiendan que su pequeña parte es algo importante para formar un todo, para avanzar JUNTOS. Y a nosotros como docentes nos parece lo más bonito, verlos ayudarse mutuamente, crecer y poner en práctica los capaces que son.



### NUESTROS BLOGS





**1ºA - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO - CURSO 2022-23**

PRIMERA FILA

1. Kady Berthe Jin
2. Olivia Gilaberte González
3. Alba Ayora Hernando
4. Brayden Josue López García
5. Laia Padrino Moreno-Cid
6. Claudia Jiménez Baldminos

7. Elisa Alguacil

SEGUNDA FILA

1. Emmanuel Ambrós
2. Inés Pérez
3. Hernán Quero
4. Martina De La Fuente
5. Manuel De Miguel
6. Sara Castillo

7. Gonzalo Molina

8. Antonio Segura

TERCERA FILA

1. Daniela Fraile
2. Olaya Hernández
3. Daniel Pozo
4. Carlota Meco
5. Juan Martín García

6. Ana Sánchez

7. Francisco Pelayo Núñez

8. Ángela Ballesteros

9. Nahia Sáenz



**1ºB - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO - CURSO 2022-23**

1. Paula Martínez
2. Lulú Ranz
3. Helena Martín
4. Gabriel Philipovi
5. Olivia Rojo
6. Noa Zarain
7. Valeria Manteca
8. Lucas Cuesta

SEGUNDA FILA

1. Eloy Díaz
2. Sofía González
3. Martín Fogué
4. Cloe Baldominos
5. Remus Marín
6. Vega Torvisco
7. Ernesto Cano
8. Claudia Budia

TERCERA FILA

1. Victor Arnaiz
2. Julio Izquierdo
3. Sofía Sánchez
4. Comill
5. Valeria Pérez

6. Marcos Plaza

7. Alonso Rodríguez

8. Clara Yuste

9. Sebastian Artín



**2ºA - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO - CURSO 2022-23**

PRIMERA FILA:

1. Patricia Picón (tutora)
2. Mateo García
3. Lizel Antoral
4. Mara Solea
5. María Domínguez
6. Pedro Andrés

7. María Cámara
8. Gloria Ambrós
9. Patricia Moreno
10. Cayetano Juárez

SEGUNDA FILA:

1. Daniella Martínez
2. Pablo Corral
3. María García
4. Jorge Tundidor

5. Cayetano Ranz
6. Tade Maya
7. Iker Tertis
8. Noelia Jaraba

TERCERA FILA:

1. Lucía García
2. Emma Merino
3. Doaa Lazrag
4. Abel Hernández
5. Ginebra Sedano
6. Celia Galván
7. María El Bouffi



**2ºA - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO - CURSO 2022-23**

PRIMERA FILA

- Miguel Carrillo  
Cayetana Castro  
Lorenzo Robisco  
Paula Gómez  
Raúl Escribano  
Daniela Machuca  
Alberto Blanco  
Olivia Fernández

SEGUNDA FILA

- Mª del Mar Corujo (tutora)  
Lucas Guillén  
Carla Olaya  
Lucas Magro  
Cristina Núñez  
Naian Magallares  
María Maximiliano  
Adrián Turea  
Lucía Asenjo

TERCERA FILA

- Daniela Alonso  
Valentina Ramírez  
Eva Lara  
Mario Puerta  
Victoria Merino  
Amelia Almenzar  
Sara Muriel  
Emma López

# Primaria

## 2° ciclo

SAGRADO CORAZÓN



## INMERSIONES LINGÜÍSTICAS EN FUENTELENCINA

**E**ste año hemos podido volver a disfrutar de las inmersiones lingüísticas. Después de un periodo en el que no pudimos celebrarlas, volvimos con muchas más ganas.

Esos días los pasamos en Fuentelencina, en las instalaciones Green Village de los Agustinos Recoletos. Son tres días en los que solo nos comunicamos en inglés.

Unos días antes de viajar, recibimos una carta en la que nos comunicaron que habíamos sido admitidos en *The Mirror Academy* y nos avisaron de lo bien que lo íbamos a pasar. Pasó poco tiempo hasta que lo comprobamos.

Nos fuimos a Fuentelencina con muchas ganas y con todo lo necesario organizado en nuestras maletas. Cuando entramos, nos recibieron los profesores la academia y de repente, de una manera casi mágica, entramos en un mundo desconocido, totalmente distinto al nuestro, en él permaneceríamos los siguientes días. Poco nos importó que solo se comunicaran con nosotros en inglés. De hecho, nosotros mismos intentamos seguir esa estela y entre nosotros también nos intentamos comunicar chapurreando la lengua inglesa.

Todo giró en torno a Peter Pan. A veces parecía que estábamos allí mismo, en el país de nunca jamás. Por supuesto, hicimos nuestro propio polvo de hadas (algunas familias podéis dar fe de ello, porque nos llevamos todo el que pudimos a casa en nuestras maletas...). En esos días tuvimos tiempo para muchas cosas, tanto en interiores como en exteriores, comimos fenomenal cada día en el comedor todos juntos.

Algo especial fue la última noche, en la que tuvimos *disco night*. Nos vestimos con nuestras ropas más elegantes para compartir una velada diferente previa a nuestra vuelta a la realidad; aunque aún nos quedaban unas horas de disfrute en ese mundo mágico.

Al final, sin remedio, tuvimos que volver a la realidad. Después de recoger todas nuestras pertenencias, nos despedimos de ese lugar. Podríamos considerar que estábamos en el multiverso, durante unos pocos días olvidamos nuestra realidad y vivimos otras vidas.

No nos vamos a engañar, la verdad es que el regreso era esperado por las ganas de ver a nuestras familias. Pero no es menos cierto que ya contamos los días para volver el año que viene... ¿Qué sorpresas nos esperarán? ¿Qué otro universo paralelo visitaremos? Eso sí, una cosa tenemos segura... *"We'll enjoy together learning English"*.



## a la rica fruta

**O**tro año más los alumnos del colegio Sagrado Corazón Agustiniano hemos formado parte del Programa escolar de consumo de frutas y hortalizas para los Centros escolares de Castilla la Mancha.

Durante esta primavera hemos almorzado naranja, manzana, fresa, tomates cherry o sandía entre otras frutas y hortalizas. Esos días los recreos eran diferentes.

Este es uno de los muchos hábitos saludables que trabajamos en nuestro colegio. Sabemos de la importancia de aprender a cuidarnos y tener una vida con costumbres positivas. Desde las áreas de educación física y ciencias naturales tenemos diferentes maneras de trabajar estos aspectos, pero hay conceptos, como la salud, que se pueden aprender y poner en práctica en cualquier ámbito.





**3A**  
PRIM



**3ºA - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO - CURSO 2022-23**

PRIMERA FILA:

1. Carmen de Benito
2. Blanca Antoñanzas
3. Ulysses Tortuero
4. Nicolás de Dios
5. Sofía Torres

6. Rafael Morales
7. Alfonso Maseda
8. María Benito

SEGUNDA FILA:

1. Ana Domínguez
2. Laura Ochoa
3. Samuel Asenjo
4. Carla García
5. Daniela García
6. Gustavo Fernández
7. Judith Fernández

TERCERA FILA:

1. Nicolás Urrea
2. Jimena Pilar Núñez
3. Valeria Díez
4. Carlos Sopeña

5. Daniel Pérez
6. Lara Valdivielso
7. Jean Pierre Oberto
8. Ana Torres

**3B**  
PRIM



**3ºA - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO - CURSO 2022-23**

PRIMERA FILA:

1. Saúl de Abril
2. Victoria Sierra
3. Irene Urabayen
4. Valeria González
5. Elisa Casado
6. Alesia Bretfelean
7. Martina Cervera

SEGUNDA FILA:

1. Alejandra Hernández
2. Ismael Alami
3. Candela Domínguez
4. Paula Jerónimo

5. María Olmeda
6. Alberto Chicharro
7. Alba Jiménez
8. Juan Pablo Díaz
9. Alfonso Martínez

TERCERA FILA:

1. Jorge Casanovas
2. Isabel Pérez
3. Hugo Pajas
4. Jimena Herraiz
5. Alejandro Ortega

6. Zoe Vaquero
7. Pablo Carrasco
8. Juan Alcojor
9. Sara Monte
10. Diego Cereijo



**4ªA - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO - CURSO 2022-23**

PRIMERA FILA

1. Mariano Monte (tutor)
2. Luis Silguero
3. Carmen Xia
4. Valeria Minchillo
5. Lucía Monguía
6. Valeska Salvador

7. Juan Domínguez
8. Bosco Castro

SEGUNDA FILA

1. Miguel Zafrá
2. Álvaro de Pedro
3. Izan Villaverde

4. Rebeca Lázaro
5. Laura Sánchez
6. Rocío Álvaro
7. Hugo Vecino
8. Alonso Fernández
9. Yassir Menizli

TERCERA FILA

1. Iker Mayoral
2. Oihan Rodríguez
3. Carla Castillo
4. María Sánchez
5. Fátima Jiménez
6. Yuliana Reina

7. Lucas Gómez
8. Denis Mares  
María Carrillo



**4ªA - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO - CURSO 2022-23**

PRIMERA FILA

1. Fabiana Victoria Montiel
2. Youssef Lazrag
3. Sara Fogué
4. Isidro de Gracia
5. Vega Álvaro
6. Víctor Alonso
7. Leyre López

8. Ainhoa Antonio

SEGUNDA FILA

1. Cayetana Viejo
2. Sara Muños
3. Alejandra Machuca
4. Vera Rojo
5. Jorge Ruiz

6. Nicolás Yuste
7. Pilar López

TERCERA FILA

1. Pablo Pajas
2. Iván Kmetiuk
3. Nicolás Izquierdo
4. Carlos González

5. Ignacio Casanovas,
6. Laura Carrero
7. Óscar Abad
8. Javier de Miguel
9. Valentina Merino
10. Noah Luzon

# Primaria

## 3º ciclo

SAGRADO CORAZÓN



## VISITA A PUY DU FOU

**H**ola viajeros del tiempo, os vamos a hablar de nuestro viaje al pasado en Puy Du Fou. El 18 de mayo, los alumnos de Tercer Ciclo de Primaria del Colegio Sagrado Corazón de Jesús, nos metimos en la máquina del tiempo a vivir grandes aventuras. Entramos en el barco de Cristóbal Colón, asistimos a la trayectoria de la vida del Cid Campeador, vimos una de las grandes aventuras del Lope de Vega y también quedamos fascinados con una función de cetrería.

Todo el recinto nos hizo revivir aquella época, gracias a la decoración y a las vestimentas de los trabajadores ¡parecía real! ¡Fue increíble!

Todas las actuaciones fueron muy divertidas. En el barco de Cristóbal Colón nos mojamos pudimos ver marineros e incluso a una reina. En la actuación de la cetrería, que fue el espectáculo de las aves, nos contaron la historia de la Reconquista Árabe mientras todo tipo

de aves sobrevolaban por encima de nuestras cabezas.

Pero no queremos dejar de contar nuestro espectáculo favorito “A Pluma y Espada” dónde pudimos disfrutar de un cambio continuo de escenarios, desde una ciudad hasta un barco, pasando por baile con caballos. Todo esto iba en torno a nuestro escritor de oro, Lope de Vega.

A nuestra gran aventura nos acompañaron los niños y profesores que se encontraban en el programa Europeo de Erasmus que sin lugar a dudas será para todos una experiencia para repetir.

Para terminar nuestra noticia, os dejamos unas fotos como muestra de algunos momentos inolvidables de ese día.





## CONCURSO LITERARIO: RELATO CORTO EN EL PROGRAMA COPE

Nuestro colegio participó (junto con muchos otros) en un concurso de relato corto sobre literatura de la cadena COPE. De entre todos los alumnos que participamos, eligieron a tres colegios semifinalistas. Entre ellos, me eligieron a mí. Yo me puse muy contento. Lo que no podía esperar, era lo que iba a suceder el 24 de marzo.

Esa mañana, cada uno de los niños seleccionados (junto con toda su clase) subimos al centro comercial. Eso era lo que más ilusión me hacía; poder compartir este momento con todos mis compañeros/as, ya que, en ese momento tan importante, estar acompañado de mis amigos me ayudaba a estar tranquilo.

Además de nuestro tutor Alberto, también nos acompañaron el Padre Andrés y Sergio.



Una vez allí, leímos cada uno nuestro relato. Era la primera vez que veía la radio por dentro y me encantó. Estaba un poco nervioso a la hora de leerlo, respiré hondo y... Cuando empecé, me tranquilicé.

Por fin anunciaron el nombre del ganador... ¡Alejandro García! Toda mi clase estalló de alegría, yo estaba muy feliz por haber ganado y que mis compañeros estuvieran tan entusiasmados como yo.

Además, el cole también se llevó un premio.

Solo me quedaba compartirlo con mis padres. Cuando volvimos al cole, en la plaza, todos los padres y abuelos que estaban esperando, me felicitaron. Yo estaba muy contento y enseñaba mis premios a todo el mundo.

Nunca pensé, cuando lo escribí, que llegaría tan lejos. Ha sido una de las mejores experiencias que he vivido. Y, como dije, compartirlo con mis amigos gracias al colegio ha sido maravilloso.

Para que podáis ver nuestras caras de alegría, aquí tenéis alguna foto de ese gran evento.





**5ª A - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO - CURSO 2022-23**

**PRIMERA FILA**

1. Amaya Quintero
2. José Manuel López
3. Emma Fernández
4. Irene Cruz
5. Jorge Carrasco
6. Inés Moreno
7. Luis Fontcuberta

8. Amy Berthé
9. Andrey Sidielnykov

**SEGUNDA FILA**

- Marta Olcina (tutora)
1. Álex González
  2. Eric Antón
  3. Jesús Bravo

4. Rafael Juan
5. Carmen Rojas
6. Ignacio Calvo
7. Carlos Urabayen
8. José Moreno
9. Mario Alexandru Constantin

**TERCERA FILA**

1. Alejandra Acuña
2. Diego Benito
3. Inés Morales
4. Ana Espada
5. Germán Gadea
6. Cayetana Núñez
7. Pablo Barriopedro

8. Sara Fernández
9. Sofía Vázquez
10. Javier Rodríguez



**5B - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO - CURSO 2022-23**

**PRIMERA FILA**

1. Abel Sigüenza
2. Julia Rojo
3. Adrián Bermejo
4. Denise García
5. Javier de Miguel
6. Daniela Meco
7. Fabio Moya
8. Blanca Jerónimo

**SEGUNDA FILA**

1. Yago Abanades
2. Sara Ortego
3. Jorge García
4. Celia Gilaberte
5. Hugo Salas
6. Claudia Moreno-Arrones
7. Mario Fernández

8. Gisela Mingo
9. Juan Moreno

**TERCERA FILA**

1. Lucas Barriopedro
2. Álvaro Sánchez
3. Alejandro García
4. Roberto Yubero
5. Lucía Vara

6. Maite Merino
7. Darío Cortés
8. Iker Gómez
9. Martín de Diego
10. Diego Cabrerizo



**6ºA - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO - CURSO 2022-23**

**PRIMERA FILA:**

- 1 Águeda Esteban
- 2 Daniela Mazarrón
- 3 Christian Zamora
- 4 María Coronel
- 5 Miguel Castillo

- 6 Nerea Mazilu
- 7 Marcos Pérez
- 8 Daniela Pedroviejo
- 9 Gádor Robisco.

**SEGUNDA FILA:**

- 1 Macarena Hergueta
- 2 Hugo García
- 3 Valeria Puértolas
- 4 Gabriel García
- 5 Juan Sastre
- 6 Cecilia De La Mata
- 7 Mario Rivero.

**TERCERA FILA:**

- 1 Diego Maximiliano,
- 2 Martina Ocón
- 3 Aarón Díaz
- 4 Mara Recuero

- 5 Nicolás Pérez
- 6 Irene De Ramón
- 7 Mateo Vecino
- 8 Carmen González
- 9 Gonzalo Sedano.



**6ºB - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO - CURSO 2022-23**

**PRIMERA FILA**

1. Sofía Philipovi
2. Juan Cervera
3. Inés Miquel
4. Miguel Ángel Juárez
5. Carla Gómez
6. Nacho Pizarro
7. Coral Domínguez
8. José Antonio Pascua

**SEGUNDA FILA**

1. Pablo Garbajosa
2. Adriana Fraile
3. Tomás Nogué
4. Luna Tortuero
5. Carla Jiménez

6. Milena Aguayo
7. Alonso Pérez
8. Paula Martínez
9. Martín Recuero

**TERCERA FILA**

1. Alicia Merino
2. Aitana Garcés
3. Isabel Ceballos
4. Martín Andrés

5. Alberto Aparicio
6. Luis Torija
7. Lucía Olaya
8. Valeria Saenz
9. María Lourdes Sánchez

# ESO

## SAGRADO CORAZÓN



## Intercambio Alemania

**L**os alumnos y alumnas de 2º, 3º y 4º de ESO, que cursamos Alemán en los colegios Agustiniانو y Sagrado Corazón de Guadalajara, tuvimos la oportunidad de participar en un Intercambio con estudiantes del Prälat-Diehl-Schule de Groß-Gerau, en Alemania. El Intercambio tuvo dos partes: del 22 al 29 de marzo de 2023, estuvimos en Alemania; y del 10 al 17 de mayo de 2023, nos visitaron los alemanes.

Durante el intercambio en Groß-Gerau, los españoles nos hospedamos en casas de familias alemanas, con nuestro compañero de Intercambio y participamos en el programa de actividades que habían diseñado para nosotros. El primer día, realizamos juegos grupales y cooperativos que nos sirvieron para conocernos mejor y empezar a relacionarnos. Durante nuestra estancia, también visitamos ciudades como Frankfurt y Wiesbaden. En la primera, grabamos una pequeña película en el museo del cine y tuvimos la posibilidad de disfrutar del Botanischer Garten (Jardín Botánico). En Wiesbaden, fuimos al Schloß Freudenberg, un museo en el que pudimos experimentar con todos los sentidos. El fin de semana lo pasamos con nuestro compañero y su familia. También pudimos asistir a algunas clases del colegio. El día 29 de marzo, miércoles, nos despedimos de nuestros compañeros de Intercambio.

Dos meses después de nuestro viaje a Alemania, el 10 de mayo, nos encontramos de nuevo para disfrutar de otra semana de intercambio, en Guadalajara, España.

Nos tocaba ahora acoger en nuestras casas a los compañeros y realizar con ellos el programa que teníamos pensado para hacer en España. El primer día, les dimos la bienvenida, acompañada de actuaciones musicales, en el colegio Sagrado Corazón, un rally por Guadalajara y una visita guiada al Ayuntamiento. Al día siguiente fuimos en tren a Madrid, donde visitamos el museo Reina Sofía e hicimos un tour por el centro de la ciudad. El fin de semana, la mayor parte de nosotros decidimos ir al parque de atracciones Warner con todos los del intercambio. Fue un gran día. El lunes lo dedicamos al deporte: jugamos al fútbol, al voleibol, al baloncesto y tenis de mesa. El martes visitamos Toledo y su Sinagoga de Tránsito; por la tarde hicimos una actividad divertida en el Parque Europa. El último día lo acabamos en el colegio Agustinos Recoletos, recreando cuentos y entregando nuestro regalo del amigo invisible. Ese día nos despedimos tristemente de nuestros compañeros alemanes y dimos por finalizado nuestro Intercambio.

Mi experiencia ha sido una de las más memorables de este año. Destacaría las bonitas relaciones que hemos establecido con jóvenes de nuestra edad de un país distinto y el haber aprendido a apreciar el valor de la diversidad cultural.

**Paula Abad Alcalá 2º ESO**

## PBL “POEMAS DE INFANCIA Y ESCUELA”

**L**os alumnos de 2º de ESO del colegio Sagrado Corazón, trabajaron en equipo cooperativo un PBL muy especial en la asignatura de Lengua castellana y Literatura: “Poemas de infancia y escuela”.

Nuestro principal objetivo era aprender las características del género de la entrevista, conocer algunas de las composiciones más hermosas de diversos poetas españoles de la Generación del 98 y de la Generación del 27 y mejorar nuestra forma de hacer una exposición oral.

El resultado fue espectacular porque nuestros entrevistados fueron, nada más y nada menos, que nuestros abuelos. Desde aquí les damos las gracias y les trasladamos todo nuestro cariño.

No hay nadie mejor que ellos para contarnos experiencias de su época. El tema elegido fue “La escuela de antes y de ahora”. Aprendimos que, al tener muchas menos cosas que nosotros, valoraban más aquello que conseguían con su esfuerzo. Nos hablaron de la importancia del respeto, de la disciplina y del tesón. También nos contaron cómo jugaban los niños y qué materias estudiaban.

Nuestra exposición terminaba con un recitado en equipo de algunos de los poemas inspirados en la infancia de autores como Antonio Machado, Miguel Hernández, Juan Ramón Jiménez...

¡Qué trabajo más entrañable y enriquecedor!



## SEGÓBRIGA

Los alumnos de 1° y 2° de ESO visitamos el Parque Arqueológico de Segóbriga. Fue una actividad organizada con motivo del proyecto ARCA dedicado este año a Roma y su legado.

Este yacimiento arqueológico es uno de los más importantes de la Meseta. La monumentalidad de sus restos excavados, donde están presentes todos los edificios públicos, referentes esenciales de la vida romana, ha convertido a Segóbriga en un yacimiento singular de este período.

Fue una experiencia muy didáctica y divertida a la vez por los talleres que realizamos.

Nos dieron la enhorabuena por nuestra implicación y por nuestros conocimientos sobre la vida en Roma.



## VIAJE A MÉRIDA

Gracias al proyecto multidisciplinar ARCA, los alumnos de 2° de ESO del colegio Sagrado Corazón y sus tutoras, vivimos una experiencia inolvidable en Mérida.

Los días 24, 25 y 26 de abril, hicimos una especie de "viaje en el tiempo" a Augusta Emerita. Aprendimos y nos divertimos juntos. Contemplamos con admiración y visitamos los restos romanos más emblemáticos de la ciudad pacense.

Además, tuvimos unos anfitriones muy especiales: nuestros amigos del IES Santa Eulalia de Mérida.

GRATIAS VOBIS AGIMUS.







**1ª ESO - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO - CURSO 2022-23**

PRIMERA FILA

Francisco Javier de Abril  
(tutor)

1. Carmen Hontañón
2. Kevin Beltrán
3. Paula Mª Circo
4. Gabriel Montiel
5. Ángela Muñoz
6. Francisco Javier Carrasco

7. Daniela Sarban
8. Clara Marcos

SEGUNDA FILA

1. Adam Menizli
2. Ariana Pérez
3. Paula Gilaberte
4. Julia Jerónimo

5. Merit Castaño
6. Brianna Quevedo
7. Martina Acuña
8. Amaia Modesto
9. Sara El Bouffi
10. Escarlet Blacutt

TERCERA FILA

1. Mª Fernanda Pérez
2. Victoria Viejo
3. Amaia Sánchez
4. José Luis Bravo
5. Carla de Águeda

6. Álvaro Tundidor
7. Brittany Pérez
8. Nadir Matchikh
9. Lucía Alda
10. Daniela Herrera
11. Irene Benito



**1ºB ESO - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO - CURSO 2022-23**

PRIMERA FILA:

1. Daniela Ruiz
2. Luis E. García
3. Aroa Portillo
4. Diego Peña
5. Ana Laura Montalvo

6. Gabriel de Abril
7. Alba Corral
8. Sergio Ramos
9. Marta Gutiérrez
10. Javier Solano

SEGUNDA FILA:

- Concha Varela (tutora),
1. Loubna Afakir
  2. María Pascua
  3. Carmen Torres
  4. Arantxa Viana
  5. Aymar Solano
  6. María de Pedro
  7. Milagros Bravo
  8. Blanca Hernández.

TERCERA FILA:

1. Miguel Rojo
2. Héctor Arrazola
3. Álvaro Zurita
4. Mario Espada
5. Aitana de Mingo
6. Jorge Moratilla
7. Alberto Calderero
8. Aitor Mendoza
9. Kener Effer.



**2ºA ESO - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO - CURSO 2022-23**

PRIMERA FILA

Ana Isabel San Martín  
(tutora)

1. Lucía Fernández
2. Elena Cruz
3. Jorge Delgado
4. Adrián Torres
5. Tomás Rojas
6. Alonso Cortés

7. David Huertas
8. Pablo Coronel
9. Carlos Parra
10. Julio Santiago

SEGUNDA FILA

1. Natalia Muñoz
2. Antonio García

3. Paula Barba
4. Pablo Valderas
5. Rubén Fernández
6. Luis Largo
7. Franz Cruz.

TERCERA FILA

1. Lucía Tabernero
2. Alae Menzili
3. Cayetano Blanco
4. Mario Torres
5. Adrián Aguilera

6. Rodrigo Fernández
7. Ainhoa Vaquero
8. Inés Pérez
9. Irene Almazán
10. Lucía Bas



**2ºB ESO - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO - CURSO 2022-23**

PRIMERA FILA

1. Delia Turea
2. Mario Frutos
3. Jonathan Flores
4. Raji Crespo
5. Cristian Díaz
6. Diego Tundidor
7. Gonzalo Secadas

8. Aarón González
9. Daria Solea

SEGUNDA FILA

1. Rebeca Chavero (tutora)
2. Álvaro de Benito
3. Manuel Benito
4. Sergio Viejo

5. Manuel Andrés
6. Álvaro Largo
7. Miryam Villena
8. Lucía Mombiona
9. Adriana del Río
10. Damaris Velasco
11. Elsa Gaspar

TERCERA FILA

1. Adam Safar
2. Rubén Fernández
3. Guillermo MORatilla
4. Héctor Ocaña
5. Natalia Udroid

6. Mariluna Crisanto
7. Sarah García
8. Daniela Sanz
9. Constanza Molero
10. Dayana Loyola



## EXCURSIÓN A MADRID

**E**l 28 de febrero 3º ESO y FPB nos fuimos a Madrid a visitar el estadio Santiago Bernabéu y el Museo de la Casa de la Moneda.

En el Bernabéu pudimos ver la magnitud de las obras que se están realizando, maquetas del pasado y futuro del estadio y su sala de trofeos.

A continuación nos dirigimos al Museo Casa de la Moneda, considerado como uno de los museos más importantes del mundo en su género.

Allí realizamos una gymkhana con la que conocimos la historia del dinero desde sus orígenes, así como la maquinaria y útiles empleados en la fabricación de billetes, lotería, sellos...

Para finalizar la jornada comimos en el parque de la Fuente del Berro en donde rematamos un día de convivencia y aprendizaje.



## RINCÓN LENTO

Los alumnos de Emprendimiento y sostenibilidad de 3º de E.S.O hemos visitado el Rincón Lento. Hemos realizado un taller sobre moda sostenible y nos han deleitado con un súper desayuno ecológico. Gracias por vuestra hospitalidad.



## FERIA DE LAS CIENCIAS

3º ESO a finales de marzo acudimos a la Feria de las Ciencias en Madrid, evento de divulgación científica.

Disfrutamos de una mañana llena de nuevas experiencias que estimularon nuestro interés y curiosidad por diversas facetas científicas.

Los proyectos que más llamaron nuestra atención fueron por ejemplo los relacionados con las investigaciones de Ramón y Cajal, la lucha contra el cáncer, las propiedades de la luz, los dedicados a la robótica, los que nos hicieron comprender la importancia de la conservación de nuestro planeta.

Esta Feria supuso un acercamiento al mundo de la ciencia y tecnología.





### 3ºA ESO - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO - CURSO 2022-23

#### PRIMERA FILA

1. Manuel Perlaza
2. Gonzalo Herrero
3. Pablo Quintero
4. Alín Artin
5. Claudia Vasile
6. Mateo Ocón
7. Claudia Ranera

8. Daniel Renales

#### SEGUNDA FILA

Claudia Zepelini (tutora)

1. Iván Peñalver
2. Enrique Pascua
3. Iolanda Stoian
4. Daniel Zelenkyy

5. Miguel Hueso

6. María Sastre
7. Alex Ortega
8. Raquel Pezuela
9. Raquel Arita

#### TERCERA FILA

1. Paz Torrente

2. Matías Gadea

3. Paula López
4. Alexis Reina
5. Laura Muñoz
6. Adrián Yubero
7. Paula De La Cruz
8. Diego Peñalver
9. Carlota Carrera

10. Teresa Torija
11. Julia Palomar



### 3ºB ESO - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO - CURSO 2022-23

#### PRIMERA FILA

1. Víctor Gómez
2. Kevin Olivo
3. Álvaro de Mingo
4. Jimena Peña
5. Leonel Salas
6. Marcos Juárez
7. Joan Cesar Enderica

8. Luis Álvarez

#### SEGUNDA FILA

1. Lucía González
2. Oscar Cabrera
3. Jean Franco Níñez
4. Alejandro Elvira
5. Nicolás Salvador

6. Rubén Esteban

7. Miguel Ángel Díaz
8. Olga Sánchez
9. Isaac Barriopedro

#### TERCERA FILA

- M<sup>a</sup> del Carmen Nistal (tutora)
1. Ángela Buil

2. Luana Corvalán

3. Juan Emanuel Gutiérrez
4. Aimara Fajardo .
5. Carlota Pastor
6. Daniel Morales
7. Natalia Barahona
8. Carmen Peña

- Falta Samara Leston, Mirella Molina,, Wagner Polancos, y Sara Villaverde.



**4ºA ESO - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO - CURSO 2022-23**

PRIMERA FILA

1. Angel García
2. Jaime Irueste
3. Gabriel Modesto
4. Juan Sierra
5. Pablo Ortega
6. Jorge Calvo
7. Alejandro Herranz

8. Alejandro García
9. David Abesadze

SEGUNDA FILA

1. Mario Pérez
2. Marco Antonio Cascante
3. Mauricio Medina
4. Guillermo Sedano

5. Irene Aguado
6. Marcos Parra
7. Hugo Puelles
8. Darío Romero
9. Carlos García

TERCERA FILA

1. Jimena del Castillo
2. Laura Muñoz
3. Naiara Casado
4. Mariángel Gélvez
5. Blanca Riofrí
6. Lua Risco



**4ºB ESO - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO - CURSO 2022-23**

1. Alejandro Blanco,
2. Beltrán González
3. Diego García
4. Pablo Nicolás Ranera
5. Jorge Hontañón
6. Gonzalo Muñoz
7. Christopher A. Rodas
8. Miguel González
9. Akram Menizli.

1. Sara Maya
2. Rodrigo Martínez
3. Marcos García
4. David Romera
5. Farah Okrich
6. Rocío Viorica Alexucjje
7. Mauro Vicenti
8. Souhail Matchikh

- José Andrés Jiménez (tutor)
1. Laura Ramoíno
  2. Lucía de la Roja
  3. Giulia Mª Turceac
  4. Andrea Jiménez
  5. Luis Carlos Mena
  6. Adriana Agudo
  7. Sthephany Negrín
  8. Anghely Valentina Muñoz.

**FPB**  
SAGRADO CORAZÓN



 agustinos  
recoletos

## Un curso de concursos en FPB

**E**ste año, el ciclo de FPB de Informática y Comunicaciones del Sagrado Corazón ha estado repleto de participaciones en concursos de la provincia.

Por una parte, los alumnos del 1er curso de FPB se presentaron el pasado mes de abril a la IV Edición de Bots-challenges organizada por el Centro Europeo de Empresas e Innovación de Guadalajara (CEEI Guadalajara). Esta competición se realiza todos los años para jóvenes entre 14 a 16 años que deseen desarrollar su talento tecnológico y que estén interesados en robótica. Su objetivo es estimular el aprendizaje de contenidos científicos y despertar el interés y talento de los jóvenes por el ámbito de la robótica.

Para participar en el concurso, los estudiantes deben construir sus propios robots y programar su comportamiento de forma que estos puedan competir en una batalla contra otro robot.

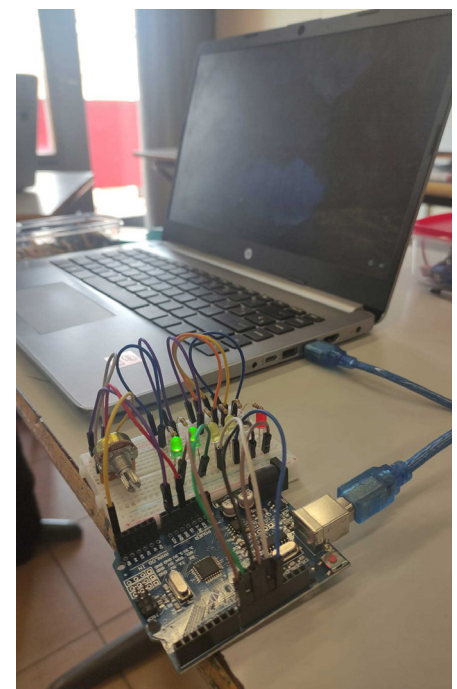
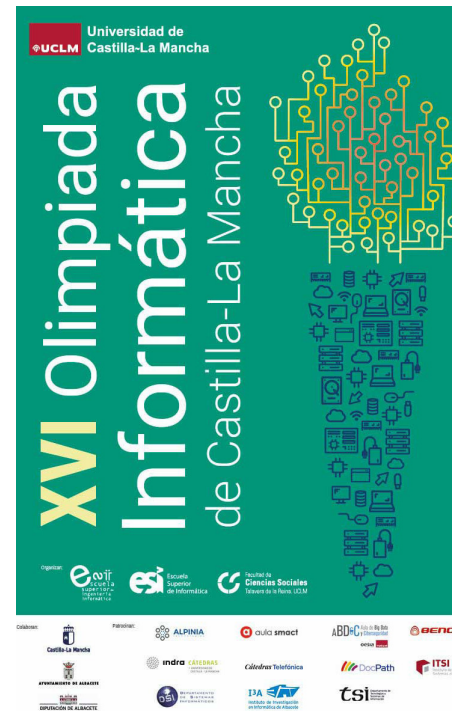
Los alumnos se han mostrado satisfechos con la experiencia de haber participado en este concurso a pesar de no obtener ningún premio. También han agradecido el apoyo y la formación recibida por parte de sus profesores del centro. Sin duda, las destrezas adquiridas serán útiles para la mejora de sus competencias en un futuro.

Por otro lado, los alumnos de 2º de FPB se inscribieron en la XVI Olimpiada de Informática Regional de Castilla-La Mancha organizada por las Escuelas Superiores de Albacete, Ciudad Real y la Facultad de Ciencias Sociales de Talavera de la Reina. El objetivo de este certamen es promocionar y fomentar la Informática entre los estudiantes de la comunidad autónoma.

Se realizaron tres pruebas online a lo largo del curso académico trabajando contenidos de informática básica, programación y ofimática. Al finalizar la tercera prueba, los equipos con puntuación más alta en las pruebas online, debían participar en una prueba final de manera presencial en la Escuela Superior de Ingeniería Informática de Albacete.

Los estudiantes registrados habían superado las dos primeras pruebas de la olimpiada satisfactoriamente y su objetivo era llegar a realizar la prueba presencial, sin embargo, han tenido que renunciar a seguir participando en la olimpiada ya que debían empezar el módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) que deben realizar para obtener su título.

Los jóvenes, así como los profesores del centro, han lamentado no poder continuar participando en este reto, pero han valorado esta oportunidad muy positivamente.





**1° FPB - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO - CURSO 2022-23**

Jesús González (tutor)	Leonardo Aldea	Roque Edo
Juan Loreto Obiang	Mouhssine Said	Adrián Michel Nuesi
David Casado	Juan Manuel Fernández	Esther Pestano
Alejandro García-Casal	Ingrid Matilla	Xenoa Ayelen Porras
	Mohamed Ayman	



**2° FPB - COLEGIO SAGRADO CORAZÓN AGUSTINIANO - CURSO 2022-23**

PRIMERA FILA	SEGUNDA FILA	TERCERA FILA
1. Pablo García	1. Rubén Gómez	1. Brian Osorio
2. Erick de la Fuente	2. Emilio Moreno	2. Aurora Ramírez
3. Dereck Goycochea	3. Javier Peregrina	3. Marina Hita
4. Rubén Castellanos	4. Camilo Umaña	4. Emir Vasquez
	5. Diego Tupa	



# COLEGIO AGUSTINIANO SEMINARIO MENOR

Colegio Agustiniانو  
Seminario Menor  
Guadalajara





# ESO

AGUSTINIANO SEMINARIO MENOR



## Semana Blanca 2023

### VIAJE A ANDORRA

**D**urante este tercer trimestre nuestros alumnos de algunos cursos de la ESO han tenido la fortuna de recibir la formación en reanimación cardiopulmonar (RCP) y en la maniobra de Heimlich.

Durante dos horas los alumnos de 1º de la ESO han recibido las clases teórico prácticas por parte de sanitarios de la Asociación Críticos y Emergencias de amablemente nos han explicado la importancia de actuar rápidamente y que nuestras manos salvan vidas.

Semanas más tarde el taller de reanimación cardiopulmonar y maniobra de Heimlich se ha impartido en 3º ESO y 4º ESO por el profesor de EF en su asignatura.

Se ha conseguido que los alumnos se conciencien de la importancia de ser primeros reanimadores...sus manos salvan vidas...COMPRUEBA-LLAMA-COMPRIME.

Gracias a los miembros de Críticos y Emergencias por sus tiempo y su dedicación a formar a los más jóvenes.

Edu Cerezal





**ESO 1º - COLEGIO AGUSTINIANO SEMINARIO MENOR - CURSO 2022-23**

**PRIMERA FILA**

1. Paula Berrocal
2. Carmen Valdés
3. Alejandra Sacie

**SEGUNDA FILA**

1. Pablo Ruiz
2. José Domínguez
3. Eduardo
4. Ares Gómez
5. Adrián García
6. Bo- Yi Chen
7. Carlos Ruiz

**TERCERA FILA**

1. Eneko Cuesta
2. Sofía Galván
3. Alonso Beato
4. Ana Blanco
5. Gonzalo Herraiz
6. Celia Bermúdez
7. Pablo Gómez

**CUARTA FILA**

1. José Veselín Martínez
2. Ismael Gutiérrez
3. Nicolás del Monte



**ESO 2º - COLEGIO AGUSTINIANO SEMINARIO MENOR - CURSO 2022-23**

**PRIMERA FILA**

1. Santiago Moreno
2. Álvaro Sanz
3. Matías Gabriel Wilma
4. Irene Martín
5. Pilar Benítez
6. María del Pilar Salinas
7. Alonso Jiménez
8. Cayetana Galdino

**SEGUNDA FILA**

9. Adriana Moreno
  10. Alejandra Bartolomé
- SEGUNDA FILA**
1. Guillermo Calleja
  2. Andrés Rodríguez
  3. Mateo del Saz
  4. Iván Germán Nieto
  5. Javier Delgado

**TERCERA FILA**

6. Paula Domínguez
7. Blanca Vazquez
8. Paula Abad
9. Alejandro Barrio
10. Juan Javier Gil
11. Maximino Bravo
12. Marcos Cabrerizo
13. Don José Félix del Castillo

**TERCERA FILA**

1. Leire Pilar Jiménez
2. Martín Gallego
3. Sonia Sánchez
4. Eduardo Parpolowicz
5. Alexia Sacristán
6. Claudio Conde
7. Manuela Sánchez



## Debate de nuestros oradores.

**E**ste curso académico hemos implantado la optativa de Oratoria para los alumnos de 1º de ESO y de 1º de Bachillerato.

Nuestros benjamines pusieron toda la carne en el asador y demostraron, delante de todos sus compañeros del Agustiniiano, sus grandes dotes de oradores. Como colofón a la preparación durante el curso, den los últimos días de clase mostraron sus habilidades para informarse, documentarse y compartir, de una manera democrática y colaborativa, información en un debate académico sobre tema “Los límites de la IA”.

Con la Oratoria han aprendido a formarse como ciudadanos activos y participativos, y poder compartir el conocimiento adquirido. A través de los debates académicos nuestros alumnos se apoyan en principios éticos, en el pensamiento crítico, en el trabajo en equipo y en la sana rivalidad, no buscando competir, sino acercar posturas. Como decía Sócrates: “Habla para que yo te conozca”.



## Puy du Fou España

El día 17 de mayo, alumnos, profesores y frailes del Seminario Menor disfrutamos de un espectáculo lleno de magia e Historia en plena naturaleza toledana. Un parque temático donde aprender, de una manera divertida y dinámica, curiosidades de Historia, Religión y Literatura.

Compartimos emociones y, como siempre, disfrutamos de la gran familia que formamos los alumnos del Agustiniiano.





**ESO 3° - COLEGIO AGUSTINIANO SEMINARIO MENOR - CURSO 2022-23**

**PRIMERA FILA**

1. Mario Berrocal
2. Claudia Nowicki
3. Curro Bravo
4. Diego Mora

**SEGUNDA FILA**

1. Guillermo Bermú
2. María Sanz
3. Alex Milan
4. Daniela Martínez
5. Boyi Chen
6. Christian Ospina

**TERCERA FILA**

- Laura Oliveros (tutora)
1. Belén Ambrós
  2. Malika Díez
  4. Sergio Gutierrez
  5. Celia Palacios
  6. Mónica Itziar González
  7. Jaime Lago

**CUARTA FILA**

1. David Martínez
2. Sergio Taranilla
3. Nicolás Fernández-Alba



**ESO 3° - COLEGIO AGUSTINIANO SEMINARIO MENOR - CURSO 2022-23**

**PRIMERA FILA**

1. Alejandro Osuna
2. Adrián Sanz
3. Carlos García
4. Héctor Viso

**SEGUNDA FILA**

1. Cayetana Terrón
2. Carlos Raúl Jiménez
3. Rodrigo López
4. Iker Alejandro Gallegos
5. Alberto García
6. Laura García

**TERCERA FILA**

1. Estela González
2. Rodrigo Gómez
3. Carla Martínez
4. Dylan Rondon
5. Maura Hergueta
6. Leticia Gamero



### ESO 4º - COLEGIO AGUSTINIANO SEMINARIO MENOR - CURSO 2022-23

#### PRIMERA FILA

Daniel Marián  
Ignacio Arribas  
Frank Navas  
Miguel Blanco  
Rodrigo Díaz  
Alejandro Rosado  
Pablo Bermúdez

#### SEGUNDA FILA

1. Héctor García  
2. Luis Menéndez  
3. Víctor Blasco  
4. Álvaro Arriola  
5. Raúl García  
6. Adrián Díaz  
7. Marcos Raíca  
8. María Teresa Álvarez (tutora)

#### TERCERA FILA

1. Marta Ranera  
2. Lucía Pérez  
3. Diana Sánchez  
4. Mencía Tamayo  
5. Lucía del Monte  
6. Alejandra Pujol

#### CUARTA FILA

1. Covadonga Pérez  
2. Aitana Romero  
3. Blanca López  
4. Jimena Sanz  
5. Beatriz Nava  
6. Pilar Nava  
7. Rocío Escarpa

## Encuentro con la escritora Alicia Tapiador

Como otros años, dentro del departamento de Lenguas, hemos continuado con una actividad que genera mucha expectación entre nuestros alumnos y que se trata de plantear un encuentro con algún escritor de las obras trabajadas durante el curso. En este caso, hemos contado con la increíble presencia de una joven escritora alcarreña, Alicia Tapiador, que no dudó en tomar partido de esta actividad y compartir con nuestros alumnos una jornada en la que pudimos conocerla más a fondo y entender los motivos que le llevaron a publicar su maravilloso libro de vivencias “Volar con las manos”.

A los alumnos de Lengua castellana y Literatura de 4º de ESO se

sumaron los de Psicología de Bachillerato. Todos ellos escucharon y compartieron, de una manera distendida y muy cercana, opiniones sobre temas como la violencia escolar, los trastornos alimentarios o la propia labor de escribir y publicar tu primer libro, además de plantear numerosas preguntas a las que la escritora, agradecida y emocionada, respondió una a una.

Sin duda, ha sido una experiencia muy enriquecedora para nuestros chicos contar con la presencia y testimonio de una joven promesa de la escritura, vecina, además, de nuestra ciudad.





## VIAJE CULTURAL DE ESTUDIOS

**S**iguiendo con la tradición del último curso de la etapa en ESO, organizamos el viaje cultural de estudios para los alumnos de 4º de ESO, donde se dieron cita alumnos del Sagrado Corazón y del Seminario Menor.

Durante los días 12 a 17 de abril disfrutamos de unos intensos, pero gratificantes, días por Italia. Nuestra primera parada fue Milán, desde donde pudimos visitar la localidad de Verona y conocer en profundidad la romántica, y trágica, historia de Romeo y Julieta.

Pusimos rumbo a Lido y para descansar bien, nada mejor que un partido nocturno a pie de playa. Al día siguiente, madrugamos para tomar el vaporetto que nos llevaría a recorrer los canales de la mágica Venecia. Aunque nos acompañó la lluvia, no deslució la visita por sus calles, puentes y monumentos más turísticos, además de disfrutar de sus tiendas de artesanía y gastronomía.

Esa misma tarde, compartiendo risas en el autobús, nos trasladamos hasta Florencia. Ciudad del Renacimiento por excelencia, durante dos días pudimos movernos por los lu-

gares más emblemáticos de la ciudad, aprender secretos de la Historia y disfrutar de las vistas, entre otras, desde el Ponte Vecchio, el mirador de la Piazza de Michelangelo, la imponente catedral de Santa María del Fiore o el deslumbrante David de Miguel Ángel.

Nuestra última parada no podía ser otra que la ciudad eterna, Roma.

Fontana di Trevi, Coliseo, Foro romano, Museos capitolinos, Piazza Navona, Castillo de Sant Angelo, Vaticano, ... todo lo que nuestras piernas y ojos pudieron retener para no perder detalle allá donde mirásemos.

Fueron días intensos, en los que, además, pudimos conocer nuevos compañeros, pero también fue una experiencia increíble que, sin duda, no olvidaremos nunca.

Profesores y acompañantes pueden dar fe del gran carisma que caracteriza a los alumnos agustinianos.





# Bachillerato

AGUSTINIANO SEMINARIO MENOR



## Dr Jekyll & Mr Hyde theatre play article written by Chema 1ºA

On January 26, the 1st year high school students together with the 1st and 2nd year E.S.O. students had a special day as we could all enjoy a different way of learning English, which consisted of attending the play Dr. Jekyll and Mr. Hyde, which took place in the concert hall of Santa Ana School, in Guadalajara. This play was completely performed in English, thus promoting the adaptation of students to the language.

The play by Robert Louis Stevenson is about the elaboration of experiments carried out by some prestigious scientists, but nevertheless one of those experiments went wrong. This made Dr. Jekyll go crazy and violent with his friends and fellow scientists. It was a very entertaining adaptation that combined scientific concepts with English, all wrapped up in a plot of adventure, fiction and a love relationship between scientists that would be key to understanding the end of the work.

After the play had finished, questions were made by the students (spectators), who asked the actors and this made the actors get closer to us. Other students from different schools in Guadalajara also attended the play, giving other educational centers the chance to see this great play.

In conclusion, the students of 1st and 2nd year of E.S.O. and 1st year of high school were able to enjoy a very entertaining activity and, above all, they had the chance to improve their abilities to understand English.

● José María Jiménez Estríngana  
1º bachillerato A.



## MESA REDONDA

El pasado 14 de febrero de 2023, celebramos una Mesa Redonda con Antiguos Alumnos del Agustiniiano.

En ella participaron alumnos de Bachillerato de cursos anteriores (de las distintas modalidades), que compartieron sus experiencias en el tránsito desde el instituto hacia estudios superiores. Este año, pudimos contar con la presencia de Alejandro Muñoz (Ing. Informático), Diego Barragán (Modulo de Automatización y Robótica), Manuel Corral (Político) y Ana Terán (Medico).

La Mesa Redonda se celebró en la capilla del centro, y tuvo una duración aproximada de hora y media. Durante ese tiempo, los invitados fueron respondiendo a nuestras preguntas y nos contaron algunas de sus estrategias, además de darnos consejos muy valiosos para nuestro futuro. También pudieron informarnos sobre algunos aspectos de la Universidad y de los grados superiores, luchando contra los estereotipos que les rodean.

No obstante, lo más memorable fue cuando nuestros invitados respondieron a preguntas sobre su pasado en el instituto. Fue un momento inolvidable y muy emotivo, y estamos muy agradecidos con ellos por abrirse y mostrarnos lo importante que es esta etapa.

Las preguntas fueron realizadas por alumnos voluntarios de Economía de 1º de Bachillerato, que hicieron un gran trabajo dirigiendo el evento y buscando las respuestas más adecuadas de los ex-alumnos.

Desde el Agustiniiano, estamos muy agradecidos de haber podido disfrutar de esta experiencia, pues creemos muy valioso que los actuales alumnos vean como otros más antiguos han formado su vida en distintas modalidades y empleos.

**Héctor Montejano y Eyre Fernández de 1º Bach A**







**1ºA/ BACHº - COLEGIO AGUSTINIANO SEMINARIO MENOR - CURSO 2022-23**

**PRIMERA FILA**

1. Héctor Montejano
2. Mauro Aragón
3. Víctor Ruiz
4. José Mª Jiménez
5. Sara Tobalina
6. Paula Fernández
7. Darío Nuevo

**SEGUNDA FILA**

1. Santiago Ibarz
2. Rafael Simón
3. Javier López.

**TERCERA FILA**

1. Elena Hernández
2. Brianda Ruiz
3. Paula Jiménez
4. Ana Borlán
5. Aurora de Luz
6. Pedro David Domínguez

**CUARTA FILA**

1. Leire Díaz
2. Isabel Mª de Benito
3. Natalia Sanz
4. Tania Esteban
5. Claudia Saiz

**QUINTA FILA**

1. Eyre Fernández
2. Natalia Tapiador
3. Adriana Banderas
4. Irene Mª de la Morena
5. Carmen Lendínez
6. Leticia Acebrón



**1ºB/BACH - COLEGIO AGUSTINIANO SEMINARIO MENOR - CURSO 2022-23**

**PRIMERA FILA**

1. Lydia Padrisa
2. Daniel Mansilla
3. Alejandra Santos
4. Manuel Muñoz
5. Alejandro García-Mochales
6. Claudia López
7. Darío Pérez

**SEGUNDA FILA**

8. Paula Martínez
9. Jorge Nogué
10. Valentina Fernández
11. Jorge Delgado

**SEGUNDA FILA**

- Alonso san Andrés
- Beltrán Almendros
- Carlota secadas
- David Milán
- Daniel Martín
- Aitana Martínez

**TERCERA FILA**

- Álvaro Corral
- Pablo García
- María Raboso
- Eduardo Cerezal (tutor)

**TERCERA FILA**

- Lucía García-Mochales
- Rodrigo Silvestre
- Elena Carballo
- Daniela Barrio
- Alfonso García
- Aitana Rojo
- Marcos Pérez



## FUTUROS CAMPEONES DE ESPAÑA EN SALVAMENTO

Como todos los años, al inicio y al final del curso disponemos de una piscina para poder desarrollar las clases de educación física en ella. Practicando el deporte de la natación mejoramos la condición física gracias a cambios de ritmo y ejercicios de resistencia en el agua, aparte de practicar los diferentes estilos de natación fijándonos en la técnica. La piscina también tiene un uso lúdico con juegos como el pañuelo o el waterpolo.

Además este año hemos contado con un intensivo de salvamento y socorrismo acuático en la clase de 1º Bach B gracias a las alumnas Carlota Secadas y María Sanz que han hecho posible este privilegio.

El intensivo constó de dos partes, la primera parte fue la parte teórica en la que las alumnas expusieron su deporte con todas las pruebas diferentes a nivel de competición en playa y en piscina y la segunda parte fue la práctica en la piscina, donde gracias a los dos tubos y dos maniqués que trajeron las monitoras Carlota y María, los alumnos pudieron practicar el arrastre de maniqué y algunas salidas y enganches con el tubo.

Gracias al Club Alcarreño de salvamento pudimos contar con el material necesario para realizar la práctica en el agua ya que nos prestaron los maniqués y los tubos para realizar esta actividad.

Esperamos poder repetir la experiencia otro año más.

• Carlota Secadas 1º Bach B



## EL AGUSTINIANO EN MUTUA OPEN MADRID

El pasado 28 de abril, los alumnos de 1º de Bachillerato pudimos disfrutar de un agradable día en Madrid, donde estuvimos viendo el Mutua Madrid Open, la competición de tenis más importante en España, con categoría masculina y femenina. Este torneo es uno de los 9 Masters 1000 que hay, segunda categoría más importante del tenis, y es el 4 que se disputa en el circuito del ATP masculino y el WTA femenino. Además, es un torneo de tierra batida, superficie favorita de Rafa Nadal.

Desde que llegamos por la mañana pudimos disfrutar de emocionantes partidos y de las excelentes instalaciones de la Caja Mágica, con multitud de puestos de comidas, lugares de entretenimiento, puestos de prensa, entre muchas más cosas.

Sin embargo, el mejor momento fue la aparición de Carlos Alcaraz, jugador relevación de los últimos tiempos y actual número 1 del mundo en el ranking ATP. Aunque no pudimos ver por completo su épica victoria frente al finlandés Emil Ruusuvuori, vimos suficiente para darnos cuenta de su calidad y proyección en el tenis.

En definitiva, pasamos un magnífico día en el que aprendimos sobre el deporte de la mejor manera posible: con nuestros compañeros y amigos.

• Héctor Montejano

# SAINT PATRICK'S DAY

On the seventeenth of March, we were able to enjoy Saint Patrick's Day in a different way with a dessert contest, in which in groups the students had to cook a dessert inspired by Ireland's most famous holiday which had to be presented to a jury, which in this case was formed by some teachers.

Surely the contest had some rules as: the groups had to be formed for at least 3 students and no more than 5. The dessert had to be Saint Patrick related, most of the students chose to do green desserts, and others made biscuits with different shapes. In addition, students had to present the dessert to the jury using the passive voice, in order to practice our English; they had to do a visual presentation which they used on display. Finally, students were more than welcome to wear green clothes, which helped to get more into Saint Patrick's Day atmosphere.

The jury was formed by teachers from the school that one by one tried all the desserts, and graded them in many aspects, as the appearance, consistency and the taste. Nevertheless, other students could try them as well. One week later the awards were given, there were three of them.

This was such an amazing experience as we were able to learn lots of things, for example we practised our cooking skills, and we learned how to use the passive voice in English in a sweet way as we had to present our dessert. However, the most important thing was that we enjoyed that day, as we were able to get closer to the Irish culture. I am sure all the participants will repeat their experience next year.

● **MARÍA RABOSO ISIDRO**  
1º BACHILLERATO B



# Graduación 2023

## SEMINARIO MENOR AGUSTINIANO



agustinos  
recoletos



agustinos  
recoletos



## CURSO ESCOLAR 2022 - 2023

Queridas familias, profesores, alumnos, personal del colegio, amigos todos:

Este es un momento muy especial para nuestro colegio agustiniano y para estos alumnos que hoy celebran su graduación. Para todos los que trabajamos y formamos parte de esta familia estar hoy aquí nos produce una enorme satisfacción.

Mirando la cara de cada uno de estos jóvenes (vuestra cara) podemos ver las marcas del camino recorrido; un camino que para más de uno empezó hace ya muchos años en nuestro colegio hermano Sagrado Corazón.

Hace un tiempo que escuche una fra-

se que encierra una gran verdad que puede iluminar este momento: “La hierba crece, pero nadie la ve crecer”.

Esto pasa también con vosotros: habéis crecido – y no solo en tamaño – y apenas nos damos cuenta de cómo ha sucedido. Nuestro colegio ha sido testigo de esta transformación silenciosa, a “fuego lento” del paso de ser niño a adulto.

Al veros aquí nos damos cuenta de esta realidad.

En momentos como este nos ponemos a recordar y vienen a la cabeza cientos de anécdotas, unas alegres y otras no tanto, que muestran cómo en el camino de cada persona, la fati-

ga, la frustración, el dolor o el esfuerzo son compañeros cotidianos. Y es que educar es muy parecido a lo que hace ese dueño de la viña cuando tiene que podar todos los años la cepa, cortar los sarmientos y guiar las ramas para que la vid de las mejores uvas. Unas uvas que después se exprimirán, que hay que romper otra vez, para que den el mejor vino. Esa ha sido nuestra tarea.



Y precisamente por cómo habéis afrontado esos momentos de poda, de frustración, de cansancio o de dolor habéis crecido, os habéis hecho personas capaces de afrontar el siguiente paso.

Hoy celebramos el final de una etapa importante. Han sido muchos años. Y reconocemos vuestro trabajo. Ha llegado el momento de abrir una nueva pantalla... ahora sois vosotros los que empezáis a tomar las riendas de vuestra vida, a tomar decisiones que afectarán al resto de vuestra existencia. Os hemos querido dar las herramientas para enfrentar la aventura más apasionante que tenéis entre manos: vuestra propia vida.



Recordad lo que muchas veces os he dicho cuando a primera hora os preguntaba de qué era el exámen del día y vosotros nerviosos me decíais: "hoy tenemos examen de los visigodos con José Félix".



Y yo os decía: "lo que es un examen es la vida, esto sólo son pruebas".

Y el mejor regalo que os podéis llevar es la huella que hemos querido dejar en vuestro interior. Un corazón agustino.

Hemos puesto en él unas semillas que han de desarrollarse durante toda la vida: la amistad, la búsqueda de la verdad, el esfuerzo, la solidaridad, el compromiso con los que no tienen o no pueden, y la libertad.

Que estas palabras se hagan realidad en vuestra vida con hechos y no en discursos vacíos. Hechos, no palabras....

Os hemos dado las herramientas. Ahora es cosa vuestra... y ojalá seáis tan valientes como san Agustín, que buscó apasionadamente la felicidad sin importarle las consecuencias. Seguid creciendo, en silencio, poco a poco...Y cuando lleguen esos momentos en los que hay que tomar decisiones; cortar ramas; romper con lo viejo para que nazca algo nuevo recordad el se-

creto, nuestro secreto: la felicidad está en darse a los demás. La prueba mayor de amor es dar la vida.

Os animo a entender vuestra futura vida, vuestra futura profesión como un servicio, en ocasiones, gratuito a los demás.

Gracias por la confianza depositada en el colegio a vosotros, padres y madres, familias. Gracias también a los profesores, equipo directivo, personal administrativo, de mantenimiento, limpieza ... a los que hacemos posible esta aventura.

Perdón a todos por aquellas veces en las que ésta confianza se haya visto defraudada. La tarea no es fácil.



Y a vosotros, chicos: vais bien preparados, lanzaos a la nueva etapa con ímpetu y compromiso, guardad un rincón de vuestro afecto para vuestro colegio. Las puertas estarán siempre abiertas... Si pasáis cerca agradecemos visitas (y si traéis alguna magdalena o algo para el café mejor).

Que Dios os bendiga y la Virgen de la Consolación os acompañe. Gracias

**P. RAFAEL NIETO**



# ENTREVISTA ANTIGUA ALUMNA

María  
Ubero  
González

## ¿A qué te dedicas actualmente?

Soy profesora de Física y Química en el liceo internacional de Saint Germain-en-Laye (en Francia).

## ¿Era eso a lo que te querías dedicar cuando ibas al colegio?

Sí y no. Siempre quise ser profesora pero lo veía como algo que podría hacer más adelante y compaginarlo con mi trabajo de ingeniera. Yo estudié ingeniería aeronáutica en la Universidad Politécnica de Madrid. El último año de carrera lo hice en Toulouse (Francia) donde decidí quedarme. Trabajé en la industria durante un año y medio y me di cuenta de que ese tipo de trabajo no estaba hecho para mí. Entonces decidí dejarlo todo y preparar el concurso de profesora de Física y Química en Francia.

Soy profesora desde hace tres años en un liceo cerca de París y este verano me mudo a Estados Unidos. Allí seré profesora de Física y Química en el liceo francés de San Francisco.

## ¿Qué consejo le darías a un/a chico/a que está ahora mismo estudiando ESO o Bachillerato?

Los consejos que daría son:

Trabaja mucho para conseguir lo que quieres. No tengas miedo de «equivocarte», es imposible saber si un trabajo te va a gustar sin haberlo hecho antes. No pasa nada, si no te gusta, trabaja mucho para hacer otra cosa. No habrás perdido el tiempo, habrás aprendido muchas

mas cosas que una persona que no se ha «equivocado» (tanto personales como profesionales). Disfruta, siempre, incluso los momentos más estresantes pueden recordarse con mucha ilusión y melancolía.

## ¿Qué echas de menos de tu etapa en el Colegio Agustiniانو?

Me lo pasé genial. Echo de menos pasar todo el día con mis amigos, llamar a mi amiga Ana siempre el día antes de cada examen de filosofía para ver cuánto le quedaba por aprenderse.

## ¿Consideras que la preparación que recibiste en el Agustiniانو te ha servido para tomar decisiones en tu vida?

100%. Si hoy soy profesora en un liceo es gracias a los profesores que tuve en Agustiniános. Son personas estupendas en las que he pensando en muchos momentos de mi vida y que me continúan inspirando hoy en mi trabajo. Espero que lean esto y que sepan que les estaré eternamente agradecida !



ANTIGUOS  
ALUMNOS  
AGUSTINOS

¡te echamos de menos!



# EXTRAESCOLARES

Se termina la temporada de actividades extraescolares con una buena participación por parte de los alumnos en los diversos talleres: Escuela Agustiniana de Idiomas, dibujo y diseño gráfico, música y movimiento, estudios, teatro y cuentacuentos.

Como taller novedoso, el taller de dibujo y diseño gráfico ha tenido una gran aceptación por parte de los alumnos del tercer ciclo.

Desde el taller de teatro se ha participado este año en la campaña “El teatro llega a la escuela” con las obras “La Bella y la Bestia” y “Objetivo: Planeta tierra”.

## CLUB DEPORTIVO

Este año el Club Deportivo ha finalizado el año con una gran multitud de actividades extraescolares: Baile Urbano, Gimnasia Rítmica, Voleibol (Cadete, alevín y peque-voley), Fútbol (Benjamín y prebenjamín), Baloncesto (Prebenjamín), Pre-deporte y Patinaje. Todas ellas han contado con una gran participación de alumnos/as y han trabajado de forma eficiente, presentándose tanto a competiciones de ligas y torneos, como realizando actuaciones de baile al final del curso.

Agradecer al equipo de entrenadores por su trabajo y a las familias por la confianza depositada en nuestro club.

¡Os esperamos la próxima temporada con más y mejor!



# LIBERA DEPORTE

## DEPORTE Y VIDA SALUDABLE

Este curso 2022-2023 ha estado lleno de actividades y actuaciones por parte del área de Educación Física, Deportes y Vida Saludable del colegio Sagrado Corazón, desde Infantil hasta Formación Profesional Básica. Aquí dejamos nuestra retrospectiva 2022-2023.

### 1º TRIMESTRE:

- **Semana europea del Deporte:** El curso arrancaba con la ya tradicional Sed 2022, que se realizó en la semana del 23 al 30 septiembre de 2022, con actividades buscando el fomento y estilo de vida saludable. Hemos disfrutado de actividades en el parque Lineal del Barranco del Alamín (Km saludable) y en nuestro cole con los más pequeños en actividades de súper relevos o circuitos.



- **Las Olimpiadas Griegas,** el gran evento por excelencia de nuestro proyecto ARCA movilizó prácticamente todo el centro.



- Taller de Reanimación Cardiopulmonar para los alumnos de 1º eso por parte de la asociación Críticos y Emergencias de Guadalajara. Luego los propios alumnos de 1º eso dieron charlas para los demás cursos que también recibieron pautas de utilización del desfibrilador.



- **Torneo Solidario de Navidad** con diferentes modalidades para los alumnos de Eso y Fpb.



### 2º TRIMESTRE:

- Educación Deportiva donde los alumnos de 3º eso son los responsables de sus equipos llegando a crear sus propios escudos. ¡Ha sido genial!



- Actividad de Golf para 1º de Eso en el Campo de Golf Cabanillas, actividad subvencionada por Somos Deporte 3-18 de CLM.



### 3º TRIMESTRE:

- Torneos de badminton de 4º Eso: Aquí están nuestros campeones.

- ROMA, el proyecto ARCA en educación física:

- Realidad Aumentada y El cubo mágico de los músculos de 3º eso: Con una aplicación (Artivate) y nuestro cubo adaptado se podía ver con móvil o Tablet la localización de los músculos trabajados en clase.





BACHILLERATO DUAL AMERICANO:

# El Diploma Dual,

## en nuestros colegios de Guadalajara



**T**odos sabemos que el mundo laboral cada año se internacionaliza más, y que nosotros, los alumnos, como futuros integrantes del mismo tenemos que adaptarnos a esto. Es por eso, por lo que surge este programa, el Bachillerato Dual, que suena desapercibido para la mayoría, pero que ha sido la mejor decisión que he tomado durante mi, todavía, corto periodo de estudiante.

Este programa hace que al graduarte de 2º Bach se te otorgue también la titulación correspondiente de Estados Unidos, por lo que sería como si hubieras cursado bachillerato en España y allí al mismo tiempo. Puede parecer que para conseguir esto tienes que hipotecar el poco tiempo libre que se tiene al ser un estudiante de Bachillerato en nuestro país, pero nada puede estar más lejos de la realidad. Para conseguir titular en este programa se deben dedicar entre 2 y 4 horas a la semana, dependiendo de las asignaturas de cada curso, que varían de una a tres. La planificación que presentan las asignaturas de este programa se resume en la entrega de un trabajo o "asingment" cada semana y por asignatura, además de una hora de clase "online" al trimestre.

Además de la satisfacción personal, y las oportunidades laborales que este programa te aporta, considero que es una oportunidad inmejorable de cursar asignaturas que no están disponibles en la oferta académica de nuestro país, como podría ser criminología, o "life management skill", que personalmente es la mejor de todo el programa, que te enseñara numerosos conocimientos para tu día a día. Debido a que se



puedan cursar asignaturas como criminología o psicología, considero que también se pueden enfocar como un "trailer" a los grados universitarios que comparten nombre con estas asignaturas.

El programa está pensado para realizarse durante cuatro años, empezando en 3º de la ESO y finalizando en 2º de BACH, pero esta duración se puede modificar, para empezar antes, o incluso acabar antes y tener así 2º de Bach más libre. Con la duración y planificación estándar se suelen tener 2 asignaturas por curso. Además, coincidiendo con el final de BACH tendrías dos graduaciones, ya que este programa organiza una gran graduación en Madrid al titular.

Personalmente recomendaría este programa a cualquiera que busque mejorar sus posibilidades en el mundo laboral, a cualquiera que tenga como objetivo estudiar fuera de España, o incluso a alguien que simplemente tenga hambre de aprendizaje. Para mí está siendo una experiencia única y que me está ayudando a aprender muchas cosas que de otra manera ignoraría por completo, como podría ser el sistema financiero estadounidense o incluso cómo funciona el gobierno de este país.

• **Hugo Salinas**  
2º BACH C



## Escuela Agustiniiana de Idiomas

Durante este curso La Escuela Agustiniiana de Idiomas les ha ofrecido sus proyectos:

### HORA 0

En el Proyecto denominado HORA 0, diseñado en inglés y vinculado a la teoría de las inteligencias múltiples, se ha fomentado el desarrollo personal y social de los niños. Dentro de su programación, se han realizado diferentes actividades como Art and Craft, Computing, On Stage, Science/Experiments and Robotics. En estas actividades se han desarrollado habilidades comunicativas, creativas y sociales, fomentándose el pensamiento lógico y el trabajo en equipo.

Este proyecto ha tenido lugar de 8.30 a 9.15 horas de lunes a viernes desde 1º de infantil hasta 6º de primaria.

### EXTRAESCOLARES DE INGLÉS, ALEMÁN Y CHINO

La Escuela Agustiniiana de Idiomas les ha ofrecido como en cursos anteriores, clases de Inglés, Alemán y Chino. Los tres idiomas se imparten desde 1º de infantil hasta 4º ESO en Sagrado Corazón, y hasta Bachillerato en el Seminario Agustiniiano, estas clases se imparten dos horas a la semana en días alternos en horario de mediodía o tarde.

Destacando nuestras clases de Inglés por ser las más demandadas, los grupos de infantil se han iniciado en el idioma dos horas a la semana en días alternos.

Las clases en infantil tienen por objeto fomentar el interés por el idioma a través de actividades lúdicas y entretenidas con canciones, teatros y juegos didácticos aprendiendo numeroso vocabulario y practicándose fundamentalmente Listening and Speaking.

Estos alumnos han recibido cada trimestre un portfolio con las actividades realizadas.

Respecto a las clases de Primaria y Secundaria, se han impartido también clases de inglés dos horas a la semana para los diferentes grupos, donde se han practicado las cuatro destrezas necesarias para un excelente aprendizaje del idioma, se han reforzado diversos conocimientos y estructuras gramaticales, realizándose numerosos ejercicios y repasándose los exámenes de todas las asignaturas impartidas en inglés. Todos los meses se ha entregado un diploma de reconocimiento al mejor Speaker de la clase.

Al igual que en el proyecto anterior estas clases han sido evaluables al final de cada trimestre.

Durante la semana del 12 al 16 de Diciembre realizamos en HORA 0 y en Extraescolares el día del amigo, durante esa semana numerosos alumnos acudieron a nuestras clases y la mayoría se inscribieron posteriormente a ellas.

En el Seminario Agustiniiano se han realizado dos cursos de Inglés para los niveles de B1 y B2 lo que les permite certificar a nuestros alumnos su nivel de inglés por la universidad de Cambri-

dge, mediante los exámenes BEDA, ya que nuestro colegio es centro examinador y todos los años responsables de esta universidad, examinan a nuestros alumnos quienes obtienen excelentes resultados.

Los alumnos de primaria optan por conseguir el certificado de Starters, Movers o Flyers y los alumnos de Secundaria y Bachillerato pueden conseguir su certificación del A2, B1, B2 o C1. Para conseguir estas últimas certificaciones, se han ofertado cursos intensivos de preparación a estos niveles en el Seminario Agustiniiano, impartándose dos horas diarias de Inglés en las dos semanas previas al examen, lo que permitirá sin duda a nuestros alumnos conseguir sus objetivos.

Por último LA ESCUELA AGUSTINIANA DE IDIOMAS agradece a todos los alumnos su participación en nuestras clases, así como a sus familias por la confianza mostrada y les animamos a seguir inscribiéndose mediante las fichas de inscripción disponibles en la plataforma del colegio.





COLEGIO AGUSTINIANO  
SEMINARIO MENOR  
Guadalajara



COLEGIO SAGRADO  
CORAZÓN AGUSTINIANO  
Guadalajara



ACADEMICA  
INTERNATIONAL  
STUDIES



escuelas  
católicas



educar  
red educativa internacional  
agustino recoleta

