Bachillerato



COLEGIO AGUSTINIANO

SEMINARIO MENOR

GUADALAJARA











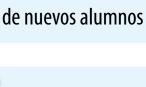


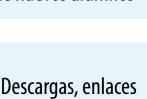


nos diferencia

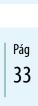


Admisión









Pág

4

Pág

9

Pág

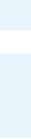
14

Pág

20

Pág

24





Puertas abiertas

Comienza el **plazo de solicitud** de centro para el curso próximo. Desde los Centros Educativos Agustinos Recoletos de Guadalajara, queremos dar a conocer a las familias interesadas, nuestro proyecto e ideario.

Te ofrecemos la posibilidad de que puedas saber más de nuestra Misión, Visión y Valores, nuestros muchos proyectos y, sobre todo, queremos dar la oportunidad de que conozcan a nuestra familia.

Si estás buscando un centro para cursar el **bachillerato** o la **ESO** te presentamos nuestro colegio. **Tenemos las puertas abiertas para ti.**

Cualquier duda que tengas no dudes en solucionarla poniéndote en contacto con nosotros.

Atentamente:



Conócenos











1. QUIÉNES SOMOS

400 años + de 82000 alumnos

1.1. Educadores Agustinos Recoletos

La educación es para la Orden de Agustinos Recoletos una de las columnas de su apostolado para el mundo. Durante más de 400 años se han promovido acciones educativas, entendiendo que son instrumentos de evangelización y promoción cultural. No obstante, fue en 1940 cuando se decidió de manera firme abrir colegios de enseñanza primaria y superior.

 $5_{_{
m pág.}}$

IINIVERSIDADES

Actualmente la Orden de Agustinos Recoletos trabaja en el apostolado educativo con más de 100 instituciones educativas (universidades, colleges, colegios, escuelas infantiles y centros de atención socioeducativa), educando a más de 82.000 alumnos con 4.500 profesores en todo el mundo. Según los datos oficiales, es uno de los ministerios en el que los agustinos recoletos tienen más presencia, además de que se presenta en la actualidad como una de las mejores plataformas evangelizadoras.

1.2. Red EDUCAR

Es la red educativa internacional de la Familia Agustina Recoleta con presencia en más de 100 centros educativos del mundo. Todos nuestros colegios forman parte de la red EDUCAR.



Panamá, Perú, República Dominicana, y Venezuela.

2. NUESTRO EQUIPO

Cualificado y con experiencia Trato amable y cercano

Contamos con un equipo cualificado con amplia experiencia. Nuestro objetivo es ofrecerte un servicio integral, siempre con un trato amable y cercano. Buscamos siempre lo mejor para nuestros alumnos.



2.1. Equipo directivo



P. Rafael Nieto **Director General**



D. José Félix del Castillo Director Pedagógico



Da. Mónica Bermejo Jefa de Estudios



D. Miguel Ángel Gonzalo **Pastoral**



Da. Elena Sánchez Méndez **Orientadora**



P. Juan Ángel Sánchez Coord. Administración



Da. Gloria Fernández Administración



D. Rafael Alonso Secretaría

2.2. Equipo humano



2.3. Departamentos





Excelente comunicación

Nuestro colegio está en las afueras de la ciudad, en frente del Hospital. El acceso en **vehículo partícular es excelente**, al estar al lado del nudo de comunicaciones de la A-2. **Usted accederá al colegio de una forma rápida y sin atascos**. No hay viviendas en la zona.

Al estar en frente del HOSPITAL la red pública de trasporte (BUS) está a unos 100 metros de nuestra puerta.



Así somos NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO

9 pág.



You Tube



5. BUSCAMOS JUNTOS

El colegio **SEMINARIO MENOR AGUSTINIANO** de Guadalajara diseña, desarrolla y evalúa toda su programación y actividad educativa teniendo en cuenta los principios del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y de la Política de Calidad del centro que son dos documentos en los que expresa, de forma complementaria, sus intenciones educativas.

Los principios educativos del PEI son más institucionales y perdurables en el tiempo, la Política de Calidad quiere ser un instrumento más dinámico en la consecución de los principios educativos, por ello, hemos desglosado la "Visión" (o lo que es lo mismo: los objetivos a conseguir) en una serie de proyectos en torno a los cuales está estructurado todo el personal del centro, formando grupos de trabajo estables.

Estos proyectos son auténticos **planes de mejora e innovación** dentro del centro y constituyen una estructura dinámica hacia la mejora continua. Están diseñados para reforzar las competencias básicas y llevan ya funcionando en el centro desde cinco cursos académicos.

5.1. Misión, Visión y Valores

Misión

- Como Centro Educativo: Servimos a la formación integral de la persona de forma progresiva, desde la realidad, para transformar la sociedad y fomentamos la enseñanza personalizada, crítica y liberadora.
- Como Centro Educativo Católico: Acompañamos la vivencia personal de la fe y de los sacramentos, a través del Mensaje Evangélico y de una Educación Moral.
- Como Centro Educativo Agustiniano: Buscamos descubrir la Verdad, y fomentar la felicidad y la amistad mediante el diálogo permanente entre la Fe y la Cultura.
- Como Seminario Menor: Ofrecemos una orientación vocacional y promocionamos la vida religiosa, sacerdotal y misionera.

Visión

• Como Centro Educativo: Oueremos ser un centro sólidamente



establecido en Guadalajara, con un buen nivel académico, en el que los idiomas y los TIC's tengan un lugar importante, con modernas instalaciones y un clima escolar de familiaridad y cercanía.

- Como Centro Educativo Católico: Queremos contar con un equipo de profesores y alumnos satisfechos con su trabajo y comprometidos con el proyecto fundacional.
- Como Centro Educativo Agustiniano: Participaremos en las actividades de la pastoral diocesana y de la propia Orden Agustino-Recoleta.
- Como Seminario Menor: Queremos contar con un grupo de alumnos con cierta inclinación hacia la vida religiosa, sacerdotal y/o misionera

Valores

- Como Centro Educativo: Dedicación constante y trato cercano, familiar e individualizado. Buenas instalaciones y múltiples actividades extraescolares.
- Como Centro Educativo Católico: Fuerte impronta religiosa y un equipo de religiosos y seglares comprometidos totalmente con el proyecto.
- Como Centro Educativo Agustiniano: Un clima de convivencia familiar que favorece la amistad y una serie de actividades e iniciativas que favorecen el trabajo en grupo y la interioridad personal.
- Como Seminario Menor: Un buen equipo de orientación vocacional y un programa suficiente de actividades vocacionales, solidarias y misioneras.



<mark>6.</mark> Proyectos e iniciativas

Para este curso el Grupo Coordinador de Calidad, quiere continuar reforzando los siguientes objetivos:

- Implicación de todos los miembros del centro en la Calidad como sistema de gestión estructural y clave en nuestra labor docente.
- Coordinación y fusión de los Sistemas de la Organización del Centro y la gestión de la calidad, en busca de una mayor eficiencia y aprovechamiento de recursos.

Como miembros de la red de colegios EDUCAR, se continuará trabajando en la implantación del Plan Estratégico Institucional (PEI) por parte de los cuatro colegios que tenemos los Agustinos Recoletos de la Provincia de Santo Tomás de Villanueva, en España: Santo Tomás de Villanueva (Granada), San Agustín (Motril), Sagrado Corazón (Guadalajara) y Seminario Menor Agustiniano (Guadalajara).

En este curso se trabajará en los siguientes Proyectos e iniciativas:

- 1. Orientación: #yodemayor
- 2. Plan de Convivencia
- 3. Plan Lingüístico de Centro (PLC)
- 4. Plan de Bilingüismo
- 5. Plan Enseñanza-Aprendizaje
- 6. Plan de Pastoral
- 7. Plan Digit-AR
- 8. Plan de Comunicación (Relaciones Públicas)
- 9. Agustiniano SOStenible (Ecología)
- 10. Plan de Liderazgo y gestión de personas

CALIDAD EDUCATIVA

13 Dág.

Sistemas de calidad educativa

La "Calidad" en la Enseñanza pasa por la asimilación de los **Sistemas de Gestión de la Calidad,** éstos se han convertido en una característica diferenciadora y nuestro centro no debe, ni puede quedarse fuera. Desde el año 2004, se posee el reconocimiento **ISO 9001** y, dentro de nuestro proceso de mejora continua, avanzamos en el sistema para una mejor asimilación y funcionamiento.















plan de bilingüismo

Nuestro centro forma parte del **programa BEDA**

Actualmente nuestro centro se encuentra en un **Bilingual Model.**

Nuestros docentes están perfectamente cualificados para impartir inglés. Además, contamos con auxiliar de conversación en todas las etapas que nos ayuda a dar un enfoque comunicativo, práctico y auténtico en el aula.

Damos gran importancia a las exposiciones orales, el uso de nuevas tecnologías y empleamos recursos visuales y de audio para preparar a nuestros alumnos/as **en los exámenes de Cambridge**.



Welcome to Dual Diploma®



El programa oficial de convalidación internacional de títulos de bachillerato.

DIPLOMA DUAL

Creado y desarrollado por Academica Corporation, el Diploma Dual® es el programa oficial de convalidación internacional de títulos de bachillerato que permite a los alumnos obtener dos titulaciones simultáneas: la propia de su país y el American High School Diploma.

Cuando finalizan sus estudios, los alumnos del Diploma Dual® logran exactamente la misma titulación que los estudiantes estadounidenses al finalizar el High School, que está reconocida en todos los estados y en todas las universidades del mundo.

Inmersión lingüística, tecnológica y personal Junto a la notable mejora del nivel de inglés, el Diploma Dual® proporciona a los alumnos un alto grado de autonomía personal y una gran facilidad en el manejo de las nuevas tecnologías.









La incorporación de las TIC en los centros escolares supone mucho más que dotar a los centros del equipamiento y la infraestructura. Requiere replantear y definir los contenidos curriculares, el papel del alumno y del docente, y definir la propia organización del espacio y del tiempo.

El uso de las Nuevas Tecnologías se ha generalizado de tal forma en nuestro entorno que resulta una herramienta imprescindible en la actualidad. En este sentido, la escuela no debe permanecer de espaldas a esta realidad, y debe proporcionar a los alumnos los aprendizajes y recursos necesarios para que aprendan a utilizar esta herramienta de la forma más adecuada.

En el Colegio Agustiniano se va caminando para **complementar el cambio metodológico**, trabajo iniciado varios años antes con la **introducción de materiales digitales de aprendizaje**. Nació así el Proyecto digitAR.

Es muy clara la necesidad de integrar, de forma más activa, las nuevas herramientas de información y comunicación en el proceso de enseñan-za-aprendizaje.

Las nuevas tecnologías son un medio y no un fin en sí mismo. El claustro de profesores viene trabajando en la renovación de las metodologías de enseñanza-aprendizaje. Ha llegado un momento en que el libro de texto y las aulas interactivas con las que se contaba ya no eran suficientes como fuente de información. Además, el rol del alumno ha pasado de receptor a protagonista, y el del profesor de emisor a facilitador. Es la oportunidad de

acercar el mundo al aula de manera responsable.

Esta decisión es fruto de un largo proceso de reflexión para facilitar el aprendizaje y aumentar la motivación de los alumnos. Colegio y familia pondrán los medios adecuados para el correcto uso de las nuevas tecnologías. Los alumnos son nativos digitales y son los primeros beneficiados con este proyecto.

Competencias digitales

Estamos comprometidos con una **formación completa** y **actual en nue- vas tecnologías**.

Desde la perspectiva de la tecnología educativa y los recursos digitales para el aprendizaje, desarrollarás conocimientos y técnicas que te permitirán enseñar de forma dinámica y práctica, preparándote para:

- Crear, editar y publicar recursos docentes.
- Enseñar cómo afecta la protección de datos a los profesores, alumnos y familias en un entorno digital.
- Aplicar los recursos del trabajo colaborativo en Internet.
- Clases on line en directo.





Qué nos diferencia

You Tube

Como Centro Educativo

Dedicación constante y trato cercano, familiar e individualizado. Buenas instalaciones y múltiples actividades extraescolares.

Como Centro Educativo Católico

Fuerte impronta religiosa y un equipo de religiosos y seglares comprometidos totalmente con el proyecto.

Como Centro Educativo
Agustiniano

Un clima de convivencia familiar que favorece la amistad y una serie de actividades e iniciativas que favorecen el trabajo en grupo y la interioridad personal.

Como Seminario Menor

Un buen equipo de orientación vocacional y un programa suficiente de actividades vocacionales, solidarias y misioneras.



#yo de mayor

Feria de Universidades









Jornadas de Formación con distintas Universidades y Centros de Formación

Mi futuro empieza hoy

JORNADAS DE TRABAJO EN EMPRESAS COLABORADORAS

Experiencia laboral de **un día** en centros de trabajo: Despacho de Abogados, Laboratorios, Empresas, Hospital, Centros Educativos....

8 Ofrecemos

RECREOS NAUKAS

 El proyecto recreoNaukas es una actividad extracurricular que se viene desarrollando desde 2017 en nuestro centro.
 Durante un recreo a la semana se divulga de forma amena, sorprendente y rigurosa trabajos de investigación.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Entre los objetivos Pastorales del centro, se destaca:

- Presentar la Comunidad como un pilar fundamental de la espiritualidad cristiana.
- Fomentar el aprendizaje cooperativo, las pedagogías en red y el pensamiento global.
- Presentar el ideario de San Agustín...

ENGLISH SPEAKING BREAKS

- Durante un recreo a la semana se reúnen los alumnos del Agustiniano para debatir sobre distintos temas en inglés.
- PROYECTO DE CONVIVENCIA
- VIAJE DE ESQUÍ A ANDORRA
- CAMPAMENTOS DE VERANO
- INTERCAMBIO CON ALUMNOS DE OTROS PAÍSES
- CONVIVENCIAS





Inmorcionos lingüísticos

Inmersiones lingüísticas y viajes al extranjero



Bachillerato **Dual**

Escuela Agustiniana de **Idiomas**



Admisión de nuevos alumnos





ESO

Educación Secundaria Obligatoria

El Agustiniano ofrece la posibilidad de cursar los cuatro cursos de Enseñanza Secundaria Obligatoria con todos los itinerarios que contempla la actual Ley de Educación. Entre las optativas, ocupa un puesto preferente el Alemán.

Bachillerato

Nuestro Centro ofrece las siguientes modalidades de Bachillerato:

- Dos Modalidades de Bachillerato:
 - Ciencias y Tecnología
 - Humanidades y Ciencias Sociales
- Cada Modalidad tiene diferentes itinerarios organizados por el Centro



1º BACHILLER HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
CATEGORÍA ASIGNATURAS	ASIGNATURAS	HORAS	
4 TRONCALES GENERALES	1. Lengua Castellana y Literatura	4	
	2. Lengua Extranjera: Inglés	3	
	3. Filosofía	3	
	4. Latín /Matemáticas CC.SS.	4	
1 TRONCAL DE OPCIÓN	1. Ha del Mundo Contemporáneo	4	
1 TRONCAL DE OPCIÓN	1. Literatura Universal o Economía	4	
1 ESPECÍFICA OBLIGATORIA	1. Educación Física	2	
1 ESPECÍFICA COMUNES	1. Religión	2	
1 ESPECÍFICA DE ITINERARIO	2ª Lengua Extranjera: Alemán/ Oratoria/ Psicología/ Anatomía aplicada	4	

1º BACHILLER CIENCIAS Y TECNOLOGÍA				
CATEGORÍA ASIGNATURAS	ASIGNATURAS	HORAS		
4 TRONCALES GENERALES	1. Lengua Castellana y Literatura	4		
	2. Lengua Extranjera: Inglés	3		
	3. Filosofía	3		
	4. Biología G ^a y Ccias. Ambientales	4		
	/Dibujo Técnico			
2 TRONCALES DE OPCIÓN	1. Física y Química (Obligatoria)	4		
	2. Matemáticas	4		
1 ESPECÍFICA OBLIGATORIA	1. Educación física	2		
1 ESPECÍFICA COMÚN	1. Religión	2		
1 ESPECÍFICA DE ITINERARIO	2ª Lengua Extranjera: Alemán/ Oratoria/ Psicología/ Anatomía aplicada	4		

2º BACHILLER HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES				
CATEGORÍA ASIGNATURAS	ASIGNATURAS	HORAS		
4 TRONCALES GENERALES	Lengua Castellana y Literatura Lengua Extranjera: Inglés	4		
	3. Historia de España 4. Latín II/Matemáticas CC.SS. II	3 4		
1 TRONCALES DE OPCIÓN	1. Ha Filosofía /Economía Empresa 2. Ha Arte /Geografía	4		
2 ESPECÍFICA DE ITINERARIO	Lengua Extranjera II / Hª de la Música y la Danza Imagen y Sonido / Psicología	4		

2º BACHILLER CIENCIAS Y TECNOLOGÍA				
CATEGORÍA ASIGNATURAS	ASIGNATURAS	HORAS		
4 TRONCALES GENERALES	1. Lengua Castellana y Literatura	4		
	2. Lengua Extranjera: Inglés II	3		
	3. Historia de España	3		
	4. Matemáticas II	4		
2 TRONCALES DE OPCIÓN	1. Física / Biología	4		
	2. Dibujo Técnico II / Química	4		
1 ESPECÍFICA DE ITINERARIO	1. Leng. Extranjera II / Cias. de la Tierra y Medioambiente	4		
	2. Imagen y Sonido /Psicología	4		



Horarios

MAÑANA LECTIVA

- De 08.30 a 14.30 h. de lunes a viernes

COMEDOR

- De 14.30 a 15.30 h.

ESTUDIOS ASISTIDOS

- De 15.30 a 17.30 h.
- De 17.30 a 18.30 h.

• REFUERZOS en horario de tarde

De 15.30 a 17.30 h.

- MATFMÁTICAS
- LENGUA
- INGLÉS
- FÍSICA Y OUÍMICA

EXTRAESCOLARES Y PASTORAL

- Escuela Agustiniana de Idiomas.
- Escuelas musicales, artísticas y deportivas.
- Grupos juveniles: JAR, Precomunidad, Comunidad.

4 Evaluaciones



Nuestro centro tiene cuatro evaluaciones, de las que los padres reciben una detallada información de la marcha de sus hijos. Las notas y otras observaciones del centro se pueden consultar por internet, diariamente (Plataforma "Educ@mos").

Previo a cada evaluación, tenemos un **fin de semana de estudios**, en los que el trabajo se incrementa, y durante el viernes y sábado tenemos clases de refuerzo para solucionar los últimas dudas antes de los exámenes.

Además, para los alumnos de 2º de Bachillerato, tenemos un **maratón de selectividad (EVAU)**; tres semanas de preparación intensiva para las pruebas de acceso a la universidad, el maratón se realiza una vez terminado el curso y previo a los exámenes EVAU.



• FIN DE SEMANA DE ESTUDIOS

- Fin de semana de estudios antes de cada evaluación.
- Los profesores repasan y resuelven dudas

EXÁMENES

- En 3 días, formato de EvAU
- Maratón FvAU

RECUPERACIONES

- Posibilidad de subir nota
- Semana de recuperaciones
- Recuperaciones de las pendientes en tres convocatorias a lo largo del curso

Servicios



Comedor: El servicio de comedor está encomendado a una empresa especializada que confecciona sus menús en el mismo centro. Los alumnos pueden solicitar el servicio de comida.

Gabinete psicopedagógico: Técnicas de estudio, atención individualizada, orientación académica y profesional, pruebas grupales.

Atención pastoral: Oración, eucaristías, celebraciones en los tiempos fuertes, grupos juveniles, convivencias, voluntariado y ONG, campañas...

Biblioteca escolar: Disponemos de este servicio, equipado con libros de lectura, consulta, enciclopedias... Se puede consultar en la misma biblioteca o se puede utilizar el servicio de préstamo.

Actividades extraescolares: Escuelas Deportivas, talleres musicales, artísticos y tecnológicos. Contando el centro con Piscina cubierta, amplias zonas deportivas, con 3 campos de fútbol sala y voleibol, zonas verdes y de recreo, gimnasio. . . e incentivando las actividades físicas alternativas



en el medio natural: Semana blanca, marcha cicloturista, salidas a parajes naturales... Torneos deportivos durante los recreos o con motivo de diversos acontecimientos, con caracter solidario o de promoción de la convivencia y el espíritu deportivo.



Otros



1) Bilingüismo/Plurilingüismo:

Esto conlleva que llevemos a cabo toda una serie de acciones encaminadas a la mejora cuantitativa y cualitativa en el área de inglés en el Centro. Así, por ejemplo: nuestros alumnos cursan disciplinas no lingüísticas en inglés; estamos vinculados a un programa que nos ofrece formación metodológica para el profesorado. Y se ofrece la posibilidad de estudiar Alemán

- **Programa BEDA.** La Federación Española de Religiosos de Enseñanza (FERE-CECA) nos reconoció como centro bilingüe, con el sello del PROGRAMA BEDA (Bilingual English Development and Assessment), en su tercer nivel: Bilingüal Excellence Model.
- Auxiliar de conversación: Contamos cada curso con 1 nativo de lengua inglesa como auxiliar de conversación.
- Exámenes de la Universidad de Cambridge: nuestro Colegio está reconocido como centro examinador autorizado de los exámenes de la Universidad de Cambridge, de gran reconocimiento internacional, de tal manera que tanto los alumnos como cualquier miembro de nuestra comunidad educativa (personal del Centro, familiares, etc.) pueda acogerse a la posibilidad de examinarse en nuestras instalaciones.

que, junto a su titulación en Secundaria y Bachillerato, puedan en

mo, nuestro profesorado de inglés ha lanzado este curso académico una nueva iniciativa que cuenta con la inestimable ayuda y apoyo de profesorado de materias no lingüísticas: el Proyecto tARget. Este proyecto, que se desarrollará desde 1º de la ESO hasta 2º de Bachillerato tiene como objetivo fundamental consolidar las habilidades necesarias para motivar a nuestros alumnos a que valoren la posibilidad de llevar a cabo las acciones oportunas para

Proyecto tARget: Ligado a esto últi-



- Actividades complementarias: Se llevan a cabo toda una serie de actividades complementarias que, en paralelo, contribuyen a crear un ambiente plurilingüe en el Centro: la cartelería del Centro se edita en castellano, inglés y alemán; hay un tablón destinado a información de interés cultural en estas lenguas; se organizan actividades complementarias en horario escolar (charlas; asistencia a obras de teatro en inglés, etc.); se organiza un recreo en inglés (EnglishBreaks); se organizan actividades en fechas de celebraciones señaladas de la cultura anglosajona y alemana...
- Intercambio con un centro escolar en Alemania, que tiene lugar cada curso y en el que participan alumnos, familias (en la acogida de los alumnos alemanes en su estancia en Guadalajara) y profesores de nuestro Centro. Sin duda la actividad contribuye a afianzar y proyectar lo aprendido en las aulas.
- Bachillerato Dual: Hemos realizado un convenio con Academica Corporation, una de las principales instituciones de gestión educativa de los Estados Unidos y líder en educación virtual, con más de 180 colegios, más de 100.000 alumnos presenciales y 10.000 alumnos virtuales.



Mediante este convenio ofreceremos de nuevo este curso un programa extra-escolar de doble titulación de Bachillerato español y estadounidense, para alumnos a partir de 3º de ESO y, excepcionalmente a partir de 2º ESO.

 Escuela Agustiniana de Idiomas (EAI): Con el objetivo de contribuir a la mejora de las capacidades lingüísticas de toda nuestra comunidad educativa, nos ofrece la posibilidad de prepararse para los exámenes de Cambrigde. Y amplía su oferta de tarde con horarios de clases de inglés, de alemán y de chino. Además, ofrece programas de Inmersión Lingüística en el extranjero a todas las familias interesadas. $\frac{1}{90}$

2) Proyecto digital DIGIT-AR:

El Centro se va caminando para complementar el cambio metodológico, trabajo iniciado varios años antes con la introducción de materiales digitales de aprendizaje. Nació así el Proyecto digitAR. Es muy clara la necesidad de integrar de forma más activa las nuevas herramientas de información y comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



Las nuevas tecnologías son un medio y no un fin en sí mismo. El claustro de profesores viene trabajando en la renovación de las metodologías de enseñanza-aprendizaje y ha llegado un momento en que el libro de texto y las aulas interactivas con las que se contaba ya no eran suficientes como fuente de información. Además, el rol del alumno ha pasado de receptor a protagonista y el del profesor de emisor a facilitador. Es la oportunidad de acercar el mundo al aula de manera responsable.

Esta decisión es fruto de un largo proceso de reflexión para facilitar el aprendizaje y aumentar la motivación de los alumnos. Colegio y familia pondrán los medios adecuados para el correcto uso de las nuevas tecnologías. Los alumnos son nativos digitales y son los primeros beneficiados con este proyecto.

3) Plataforma de comunicación «Educamos»

4) Sistema de Calidad (ISO 9001 y EFQM).

La "Calidad" en la Enseñanza pasa por la asimilación de los Sistemas de Gestión de la Calidad, éstos se han convertido en una característica diferenciadora y nuestro centro no debe, ni puede quedarse fuera. Desde el año 2004, se posee el reconocimiento ISO 9001 y dentro de nuestro proceso de mejora continua, avanzamos en el sistema para una mejor asimilación y funcionamiento.

5) Desde las Inteligencias Múltiples y el trabajo cooperativo.

6) Trabajo Medioambiental



7) Formación continua del profesorado

Período de admisión

El periodo de admisión de alumnos comienza en FEBRERO, aunque pueden solicitar información antes, y también después, hasta completar las plazas disponibles.

• Jornada de puertas abiertas

- Durante ese día se da a conocer el centro, por parte de los alumnos y profesores, con distintas actividades y dinámicas.
- En febrero. Consulte la fecha.

Información

- Pueden pasar por el centro en Calle del Donante de Sangre, n° 6 (N-320 Carretera de Cuenca, frente al hospital), 19002 GUADALAJARA
- Horario de atención

De lunes a viernes, en horario de oficina, de 08:30 a 14:30 y de 15:30 a 17:30 horas. o llamando al **teléfono 949 231 628**, o por correo electrónico a las siguientes direcciones:

<u>direccion@agustiniano.com</u> <u>secretaria@agustiniano.com</u>

Enlaces



Puedes acceder a este material a través de estos botones:





www.agustiniano.com



PEI. Proyecto Educativo



BASES PEDAGÓGICAS AGUSTINIANAS



RED EDUCAR www.educarnet.org



Agustinos Guadalaja



agustinosguadal



agustinos_guadalajara

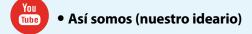


Colegio Sagrado Corazón (Guadalajara)

























Colegio agustiniano



SEMINARIO MENOR Donantes de Sangre, 6 19002 - Guadalajara

España

Tfno.: 949 231628

secretaria@agustiniano.com



