

PGA

2021-2022



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

**Colegio Agustiniانو
Seminario Menor**
Guadalajara



COLEGIO
Agustiniانو
Seminario Menor
AGUSTINOS RECOLETOS



162.05

CONTENIDO

1. Presentación ..	3
2. Quiénes somos ..	4
3. Nuestro Proyecto Educativo ..	6
Misión ..	6
Visión ..	6
Valores ..	6
4. Órganos de Gobierno y Coordinación...	8
5. HORARIOS ..	11
6. Evaluaciones ..	12
7. PLAN DE CALIDAD ..	14
7.1. Proceso de calidad. ..	14
7.2. Cronograma de formación ..	14
7.3. Departamento de formación ..	14
7.4. Proyecto de convivencia...	15
7.5. Apostamos por los idiomas...	15
7.6. Agustiniانو SOStenible ..	16
7.7. Hábitos saludables ..	17
7.8. Sistema de calidad educativa ..	17
7.9. Bachillerato Dual ..	17
7.10. Proyecto Digit-AR. ..	18
7.11. Centro Digitalmente competente ..	18
8. Actividades extraescolares ..	19
9. Departamento de pastoral ..	20
9.1. Campañas de sensibilización ..	20
9.2. Actividades Semanales ..	20
9.3. Otras actividades programadas para el curso	20
9.4. Celebraciones Agustinianas importantes ..	21
10. Compromiso social: ARCORES...	21
11. INDICACIONES PRÁCTICAS DE FUNCIONAMIENTO .	22
12. INDICACIONES ANTICOID ..	24
13. CALENDARIO ..	25
Septiembre 2021 .	25
Octubre 2021...	25
Noviembre 2021 ..	26
Diciembre 2021 ..	26
Enero 2022..	26
Febrero 2022 ..	27
Marzo 2022. ..	27
Abril 2022...	27
Mayo 2022..	28
Junio 2022..	28
Julio 2022 ..	28
14. CERTIFICACIONES ...	30
15. CONTACTO ..	32

1. PRESENTACIÓN



1.1. Saludo

Queridas familias, alumnos, profesores:

Bienvenidos al curso 2021-2022. Comenzamos el curso con el lema “Construimos juntos la casa de Dios”. El lema está inspirado en un fragmento de las obras de san Agustín, *La Ciudad de Dios* 22,8. Por tanto, en consonancia con el lema de este curso académico, el valor que potenciaremos durante este año será el de la comunidad.

Recuerda san Agustín, «la caridad [...] se entiende así: que antepone las cosas comunes a las propias y no las propias a las comunes» (SAN AGUSTÍN, *Regla* 5, 30). Ante el reto del individualismo narcisista y competitivo, la comunidad es la vivencia de una actitud opuesta al egoísmo, la autocomplacencia y la comprensión del liderazgo como poder. Se expresa a través de la comunicación, la comunión de bienes, la aceptación de lo diferente y la elaboración de proyectos comunes de futuro.

A partir del lema y del valor agustiniano propuestos, durante el curso 2021/2022 nos marcamos como objetivo pedagógico-pastoral:

En primer lugar, presentar la comunidad como uno de los valores cristianos y agustinianos fundamentales.

Hablar de comunidad es hablar de construir y caminar juntos, de buscar metas en común, de trabajar en equipo, de compartir.

La referencia a la Casa de Dios se puede entender:

- A nivel de Iglesia: cómo construir juntos una Iglesia que responda a los retos de hoy y donde nos sintamos parte de ella);
- Y a nivel de planeta: cómo fomentar una humanidad fraterna que cuide las relaciones entre los diferentes pueblos, que respete las diferencias, que cuide de la creación que se nos ha encomendado.

Con este lema, el curso 2021/2022 es un año propicio para seguir creciendo como red educativa EDUCAR, para fomentar las experiencias compartidas entre alumnos, docentes y centros educativos.

Además, el año 2022 se celebrará el 56º Capítulo general de la Orden de Agustinos Recoletos, lo cual supone una oportunidad para seguir profundizando en el ayer y hoy de nuestra familia, además de proponer proyectos de colaboración con las demás ramas de la familia agustiniana.

Siguiendo la línea del lema para el curso 2021/2022, la imagen gráfica se basa en la construcción, a través de bloques de colores. El póster muestra una mano que coloca una pieza sobre un puente realizado con bloques de colores. Por un lado, los diferentes colores pretenden mostrar la unidad que se genera a través de la diversidad: cada uno, con su propia vida, aporta un pequeño ladrillo al gran edificio de la Iglesia. Por otro lado, se ha pretendido representar un puente partiendo de las palabras que el Papa Francisco dedicó a los Agustinos Recoletos en 2016: “Estamos llamados a ser creadores de comunión”.

Os animo a ser constructores del Reino. Se construye la casa de Dios a través de la comunión, y, por tanto, generando puentes entre las personas. En la familia, el colegio, la sociedad, con una sonrisa o un gesto sencillo, estamos creando puentes de amor.

Un fuerte abrazo agustiniano.

Fr. Rafael Nieto
Director General

2. QUIÉNES SOMOS



2.1. Educadores Agustinos Recoletos

La educación es para la Orden de Agustinos Recoletos una de las columnas de su apostolado para el mundo. Durante más de 400 años se han promovido acciones educativas, entendiendo que son instrumentos de evangelización y promoción cultural. No obstante, fue en 1940 cuando se decidió de manera firme abrir colegios de enseñanza primaria y superior.

Actualmente la Orden de Agustinos Recoletos trabaja en el apostolado educativo con más de 100 instituciones educativas (universidades, colleges, colegios, escuelas infantiles y centros de atención socioeducativa), educando a más de 82.000 alumnos con 4.500 profesores en todo el mundo. Según los datos oficiales, es uno de los ministerios en el que los agustinos recoletos tienen más presencia, además de que se presenta en la actualidad como una de las mejores plataformas evangelizadoras.

2.2. Red EDUCAR

Es la red educativa internacional de la Familia Agustina Recoleta con presencia en más de 100 centros educativos del mundo. Todos nuestros colegios forman parte de la red EDUCAR.



educar
red educativa internacional
agustino recoleta

+ DE **82000**
ALUMNOS

+ DE **4500**
PROFESORES

+ DE **100**
CENTROS EDUCATIVOS

3
UNIVERSIDADES

EDUCAR es la red educativa internacional de la Familia Agustina Recoleta con presencia en más de 100 centros educativos del mundo.

ESTAMOS en Argentina, Brasil, Ecuador, Colombia, Costa Rica, España, Filipinas, Guatemala, México, Panamá, Perú, República Dominicana, y Venezuela.

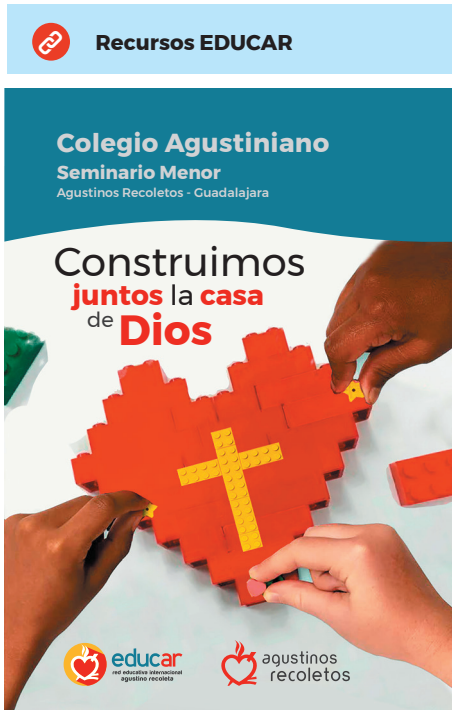


agustinos
recoletos

2.3. Creadores de comunión

Siguiendo la línea del lema, la directriz pastoral, para el curso 2021/2022, es “**Construimos juntos la casa de Dios**”. Todos los colegios de la red EDUCAR trabajarán con este objetivo.

La imagen gráfica pastoral, se basa en la construcción, a través de bloques de colores. El póster muestra una mano que coloca una pieza sobre un puente realizado con bloques de colores. Por un lado, los diferentes colores pretenden mostrar la unidad que se genera a través de la diversidad: cada uno, con su propia vida, aporta un pequeño ladrillo al gran edificio de la Iglesia. Por otro lado, se ha pretendido representar un puente partiendo de las palabras que el Papa Francisco dedicó a los Agustinos Recoletos en 2016: “Estamos llamados a ser creadores de comunión”.



2.4. Canción

Construimos juntos la casa de Dios

*Cambiamos el mundo,
pero aún nos falta tu mitad
Manos diferentes
que comparten de verdad
que hacen de su obra
nuestra seña de identidad.*

*Que seamos siempre Iglesia,
y un camino al que volver
Da igual que seamos distintos,
respiramos a la misma vez*

***Contigo es fácil construir,
el hogar que Dios pensó
Que seamos luz en plena oscuridad,
fe y esperanza para los demás,
Y ven conmigo para unir,
dirigidos hacia Dios
Los dones que podemos compartir,
en un solo corazón***

*Cimentemos nuestra vida
en la oración
edifiquemos desde la palabra
y el corazón
Caminemos para servir siempre
y con vocación
Que sean miles las voces
que nos canten esta canción*

*Que seamos siempre Iglesia,
y un camino al que volver
Da igual que seamos distintos,
respiramos a la misma vez*

***Contigo es fácil construir,
el hogar que Dios pensó
Que seamos luz en plena oscuridad,
fe y esperanza para los demás,
Y ven conmigo para unir,
dirigidos hacia Dios
Los dones que podemos compartir,
en un solo corazón***

3. NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO

El colegio **SEMINARIO MENOR AGUSTINIANO** de Guadalajara diseña, desarrolla y evalúa toda su programación y actividad educativa teniendo en cuenta los principios del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y de la Política de Calidad del centro que son dos documentos en los que expresa, de forma complementaria, sus intenciones educativas.

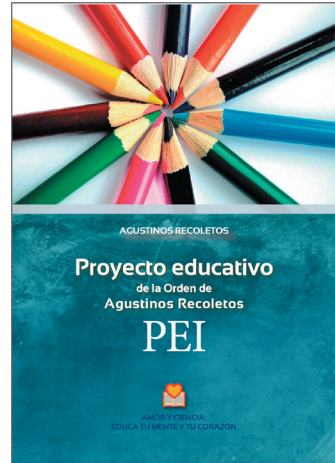
Los principios educativos del PEI son más institucionales y perdurables en el tiempo, la Política de Calidad quiere ser un instrumento más dinámico en la consecución de los principios educativos, por ello, hemos desglosado la "Visión" (o lo que es lo mismo: los objetivos a conseguir) en una serie de proyectos en torno a los cuales está estructurado todo el personal del centro, formando grupos de trabajo estables.

Estos proyectos son auténticos **planes de mejora e innovación** dentro del centro y constituyen una estructura dinámica hacia la mejora continua. Están diseñados para reforzar las competencias básicas y llevan ya funcionando en el centro desde cinco cursos académicos.

3.1. Misión, Visión y Valores

Misión

- **Como Centro Educativo:** Servimos a la formación integral de la persona de forma progresiva, desde la realidad, para transformar la sociedad y fomentamos la enseñanza personalizada, crítica y liberadora.
- **Como Centro Educativo Católico:** Acompañamos la vivencia personal de la fe y de los sacramentos, a través del Mensaje Evangélico y de una Educación Moral.
- **Como Centro Educativo Agustiniiano:** Buscamos descubrir la Verdad, y fomentar la felici-



dad y la amistad mediante el diálogo permanente entre la Fe y la Cultura.

- **Como Seminario Menor:** Ofrecemos una orientación vocacional y promocionamos la vida religiosa, sacerdotal y misionera.

Visión

- **Como Centro Educativo:** Queremos ser un centro sólidamente establecido en Guadalajara, con un buen nivel académico, en el que los idiomas y los TIC's tengan un lugar importante, con modernas instalaciones y un clima escolar de familiaridad y cercanía.
- **Como Centro Educativo Católico:** Queremos contar con un equipo de profesores y alumnos satisfechos con su trabajo y comprometidos con el proyecto fundacional.
- **Como Centro Educativo Agustiniiano:** Participaremos en las actividades de la pastoral diocesana y de la propia Orden Agustino-Recoleta.
- **Como Seminario Menor:** Queremos contar con



un grupo de alumnos con cierta inclinación hacia la vida religiosa, sacerdotal y/o misionera.

Valores

- **Como Centro Educativo:** Dedicación constante y trato cercano, familiar e individualizado. Buenas instalaciones y múltiples actividades extraescolares.
- **Como Centro Educativo Católico:** Fuerte impronta religiosa y un equipo de religiosos y seglares comprometidos totalmente con el proyecto.
- **Como Centro Educativo Agustiniiano:** Un clima de convivencia familiar que favorece la amistad y una serie de actividades e iniciativas que favorecen el trabajo en grupo y la interioridad personal.
- **Como Seminario Menor:** Un buen equipo de orientación vocacional y un programa suficiente de actividades vocacionales, solidarias y misioneras.

4. ÓRGANOS DE GOBIERNO Y COORDINACIÓN

4.1. Equipo directivo

COMUNIDAD RELIGIOSOS AGUSTINOS RECOLETOS	Fr. Andrés Cuesta, Fr. Isidro Rojas, Fr. Juan Ángel Sánchez, Fr. Carlos Petricorena, y Fr. Rafael Nieto
REPRESENTANTE DE LA TITULARIDAD Y DIRECTOR GENERAL	Fr. Rafael Nieto Lerena
DIRECTOR PEDAGÓGICO	D. José Félix del Castillo García
JEFA DE ESTUDIOS	D ^a . Mónica Bermejo Abánades
RESPONSABLE DE PASTORAL	D. Miguel Ángel Gonzalo Hergueta
ORIENTADORA	D ^a . Elena Sánchez Méndez
COORDINADOR DE ADMINISTRACIÓN	Fr. Juan Ángel Sánchez Palacio
ADMINISTRADORA Y COORDINADORA DE INNOVACIÓN Y CALIDAD	D ^a . Gloria Fernández López
SECRETARIO	D. Rafael Alonso Teruel
COORDINADOR ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	D. Eduardo Cerezal Álvarez
COORDINADORA DE LA ESCUELA AGUSTINIANA DE IDIOMAS	D ^a . Mila Ablanque Plaza

Contacto



Tfno. 949 23 16 28



Email

- Director general direccion@agustiniano.com
- Director pedagógico josefelixdelcastillo@agustiniano.com
- Secretaría secretaria@agustiniano.com
- Administración administracion@agustiniano.com
- Comunicaciones comunicaciones@agustiniano.com



Plataforma "Educamos"

- Pueden contactar con el Centro a través de la Plataforma "Educamos", mediante las claves que se les facilitarán al principio del curso.

* Para concertar una entrevista: pedir cita previamente.

Toda comunicación debe hacerse por el canal oficial

4.2. Equipo coordinador de calidad

Fr. Rafael Nieto, D. José Félix Del Castillo, D^a. Gloria Fernández, D^a. Mónica Bermejo, D^a. Elena Sánchez, D^a. Raquel Merino, D. Miguel Ángel Gonzalo y D. Eduardo Cerezal

4.3. Tutorías

Educación Secundaria Obligatoria		
CURSO		Tutor/a
1º	ESO	D ^a . Laura Benito López
2º	ESO	D ^a . Laura Oliveros Almendros
3º	ESO	D ^a . Raquel Merino Pardo
4º A	ESO	D ^a . Abigail Sánchez Gómez
4º B	ESO	D ^a . Teresa Álvarez Aumente
Bachillerato		
1º A	BACH	D. Eduardo Sánchez Sánchez
1º B	BACH	D. Richard López Lajas
1º C	BACH	D. Eduardo Cerezal Álvarez
2º A	BACH	D ^a . Silvia Nicolás Muñoz
2º B	BACH	D. Arturo García Gómez

Contacto con los tutores

- ◆ Todas las comunicaciones se harán por **los canales oficiales**.
- ◆ Siempre habrá de solicitarse la entrevista por adelantado, **por teléfono o plataforma EDUCAMOS**.
- ◆ Las comunicaciones **NO SON CONFIDENCIALES**, por lo que solamente contendrán mensajes de carácter oficial y general sin que deban contener información confidencial del alumno.

4.4. Departamentos didácticos

■ LENGUAS	D. Antonio Delgado Hernández
■ CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS	D. Arturo García Gómez
■ HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	D ^a . Raquel Merino Pardo
■ RELIGIÓN	Fr. Rafael Nieto Lerena

4.5. Claustro de profesores

PROFESOR/A	ASIGNATURA
01 D ^a . Abigail Sánchez Gómez	MATEMÁTICAS, FÍSICA Y QUÍMICA, TECNOL. Y RELIG.
02 D. Antonio Delgado Hernández	ALEMÁN
03 D. Arturo García Gómez	BIOLOGÍA, FÍSICA Y QUÍMICA Y CTM
04 D. Eduardo del Castillo	MÚSICA E HISTORIA DE LA MÚSICA Y LA DANZA
05 D. Eduardo Cereza Álvarez	EDUCACIÓN FÍSICA, IAEE y ANATOMÍA APLICADA
06 D. Eduardo Sánchez	FILOSOFÍA Y LATÍN
07 D ^a . Elena Sánchez Méndez	PSICOLOGÍA
08 D ^a . Gloria Fernández López	ECONOMÍA
09 D. José Félix Del Castillo García	GEOGRAFÍA E HISTORIA, HIST. MUNDO CONTEMPORÁNEO, RELIGIÓN, HIST. DE ESPAÑA Y GEOGRAFÍA
10 D ^a . Laura Benito	LENGUA, INGLÉS Y LATÍN
11 D ^a . Laura Oliveros Almendros	TECNOLOGÍA, TIC, FÍSICA Y QUÍMICA
12 D ^a . Maitte Caravantes Pérez	PLÁSTICA, DIBUJO TÉCNICO E IMAGEN Y SONIDO
13 D ^a . M ^a . Jesús Garrido Bermejo	MATEMÁTICAS, Y QUÍMICA
14 D ^a . M ^a . Luisa Clavijo Monzón	INGLÉS, TARGET Y COORDINADORA BACH. DUAL
15 D ^a . Mónica Bermejo Abánades	MATEMÁTICAS Y FÍSICA
16 Fr. Rafael Nieto Lerena	RELIGIÓN
17 D ^a . Raquel Merino Pardo	HISTORIA DEL ARTE, CULTURA CLÁSICA Y GEOGRAFÍA E HISTORIA
18 D. Richard López Lajas	INGLÉS
19 D. Saúl Arránz Parra	BIOLOGÍA
20 D ^a . Silvia Nicolás Muñoz	LENGUA Y LITERATURA, LITERATURA UNIVERSAL
21 D ^a . Teresa Álvarez Aumente	LENGUA
22 D. Mark James Capulong	ESPECIALISTA EN INGLÉS (NATIVO), AUXILIAR DE CONVERSACIÓN

4.6. Personal no docente

PROFESOR/A	ASIGNATURA
D ^a . Macarena Romero Cámara	AUXILIAR DE ADMINISTRACIÓN
D. Miguel Ángel Morato Fernández	MANTENIMIENTO Y JARDINERÍA
D. Daniel Gavríl	MANTENIMIENTO Y JARDINERÍA
Fr. Carlos Petricorena Vera	MANTENIMIENTO
D ^a . Lourdes Aranda Resquín	COCINERA
D ^a . Purificación García	COCINERA
D ^a . Carmen Piquero López	LIMPIADORA
D ^a . M ^a . Nieves Hernández Fernández	LIMPIADORA
D ^a . M ^a . Nieves Martínez	LIMPIADORA
D ^a . Pilar Trillo Fernández	LIMPIADORA

5. HORARIOS

5.1. Horario general

	LUNES A JUEVES	VIERNES
MAÑANA LECTIVA	08:30 a 14:30 horas	08:30 a 14:30 horas
SERVICIO DE COMEDOR	14:30 a 15:30 horas	14:30 a 15:30 horas
ESTUDIOS ASISTIDOS	15:30 a 17:30 horas	15:30 a 17:15 horas
REFUERZOS / CAMBRIDGE	15:30 a 17:30 horas	
ESCUELA AGUSTINIANA DE IDIOMAS	Horario según programación	

5.2. Otros Horarios (octubre a mayo)

	MAÑANAS	TARDES
SECRETARÍA	lunes a viernes, de 08:30 a 14:30 h.	lunes a jueves, 15:30 a 17:30 h.
ADMINISTRACIÓN	lunes y miércoles, de 08:30 a 14:30 h.	martes y jueves, de 15:30 a 17:30 h.
ORIENTACIÓN	lunes a viernes, de 09:30 a 13:30 h. concertar cita previamente	
Atención: En septiembre, junio y julio se podrían modificar los horarios.		

5.23. Horario de Refuerzos

	Horarios	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
1º ESO	15:30-16:30		Matemáticas		Lengua
	16:30-17:30			Inglés	
2º ESO	15:30-16:30		Matemáticas		Lengua
	16:30-17:30		Fisc./Química	Inglés	
3º ESO	15:30-16:30	Matemáticas			Lengua
	16:30-17:30		Fisc./Química	Inglés	
4º ESO	15:30-16:30	Matemáticas			Lengua
	16:30-17:30		Fisc./Química	Inglés	
1º BACH	15:30-16:30		Fisc./Química	Matemáticas	
	16:30-17:30	Inglés			Lengua
2º BACH	15:30-16:30			Matemáticas	
	16:30-17:30	Inglés			Lengua

6. EVALUACIONES

6.1. Evaluación ESO

EVALUACIÓN	FECHAS EXÁMENES
EVALUACIÓN INICIAL	10 al 16 de septiembre
PRE-EVALUACIÓN	11 al 15 de octubre
PRIMERA EVALUACIÓN	22 al 26 de noviembre
SEGUNDA EVALUACIÓN	21 al 25 de febrero
TERCERA EVALUACIÓN	26 de mayo al 2 de junio
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA	13 al 17 de junio
RECUPERACIONES	FECHAS EXÁMENES
PRIMERA EVALUACIÓN	7 al 14 de diciembre
SEGUNDA EVALUACIÓN	7 al 11 de marzo
EVALUACIÓN DE PENDIENTES	FECHAS EXÁMENES
PRIMERA CONVOCATORIA	2 al 5 de noviembre
SEGUNDA CONVOCATORIA	24 al 28 de enero
TERCERA CONVOCATORIA	25 al 29 de abril
FINES DE SEMANA DE ESTUDIOS ESO	
1ª Evaluación	12 y 13 de noviembre
2ª Evaluación	18 y 19 de febrero
3ª Evaluación	20 y 21 de mayo

6.2. Evaluación 1º BACH

EVALUACIÓN	FECHAS EXÁMENES
EVALUACIÓN INICIAL	10 al 16 de septiembre
PRE-EVALUACIÓN	11 al 15 de octubre
PRIMERA EVALUACIÓN	24 al 26 de noviembre
SEGUNDA EVALUACIÓN	23 al 25 de febrero
TERCERA EVALUACIÓN	9 al 11 de mayo
EVALUACIÓN FINAL	30 de mayo al 2 de junio
EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA	13 al 17 de junio
RECUPERACIONES	FECHAS EXÁMENES
PRIMERA EVALUACIÓN	7 al 14 de diciembre
SEGUNDA EVALUACIÓN	7 al 11 de marzo

FINES DE SEMANA DE ESTUDIO	
PRIMERA CONVOCATORIA	12 y 13 de noviembre
SEGUNDA CONVOCATORIA	18 y 19 de febrero
TERCERA CONVOCATORIA	6 y 7 de mayo

6.3. Evaluación 2º BACH

EVALUACIÓN	FECHAS EXÁMENES
EVALUACIÓN INICIAL	10 al 16 de septiembre
PRE-EVALUACIÓN	11 al 15 de octubre
PRIMERA EVALUACIÓN	24 al 26 de noviembre
SEGUNDA EVALUACIÓN	23 al 25 de febrero
TERCERA EVALUACIÓN	27 al 29 de abril
EVALUACIÓN FINAL	9 al 11 de mayo
EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA	6 al 8 de junio
RECUPERACIONES	FECHAS EXÁMENES
PRIMERA EVALUACIÓN	7 al 14 de diciembre
SEGUNDA EVALUACIÓN	7 al 11 de marzo
EVALUACIÓN DE PENDIENTES	FECHAS EXÁMENES
PRIMERA CONVOCATORIA	2 al 5 de noviembre
SEGUNDA CONVOCATORIA	24 al 28 de enero
TERCERA CONVOCATORIA	14 al 18 de marzo

Fines de semana de Estudios BACH

FINES DE SEMANA DE ESTUDIOS BACHILLERATO	
1ª Evaluación	12 y 13 de noviembre
2ª Evaluación	18 y 19 de febrero
3ª Evaluación	6 y 7 de mayo

7. PLAN DE CALIDAD

7.1. Procesos de calidad

Grupo Coordinador de calidad, busca la integración del objetivo pedagógico- pastoral para el curso 2021/22 en todas las programaciones y actividades a realizar. Como años anteriores, quiere continuar reforzando los siguientes objetivos:

- Implicación de todos los miembros del centro en la Calidad como sistema de gestión estructural y clave en nuestra labor docente.
- Coordinación y fusión de los Sistemas de la Organización del Centro y la gestión de la calidad, en busca de una mayor eficiencia y aprovechamiento de recursos.

En concreto para el curso 2021/22 se trabajarán en los siguientes Proyectos e iniciativas:

- **Plan Enseñanza-Aprendizaje**
- **Orientación**
- **Plan de convivencia y Tutoría.**
- **Plan Digit-AR**
- **Plan de Pastoral**
- **Plan Lingüístico de Centro (PLC)**
- **Bilingüismo**
- **Plan Agustiniiano SOSTenible**
- **Plan de Liderazgo y gestión de personas**

7.2. Cronograma de formación de profesores

	F
1er trimestre	Resolución de conflictos
2do trimestre	PLC
3er trimestre	Aula de Futuro

7.3. Departamento de Orientación

✉ orientacion@agustiniano.com

Primer trimestre

- Formación en técnicas de estudio a todos los cursos. Se realizará en las horas de tutoría en los cursos de 1º, 2º y 3º ESO. Para el resto de cursos de oferta tras la primera evaluación, en horario de estudios asistidos por la tarde.
- Atención individualizada de los alumnos que lo demanden o sean derivados por tutores.
- Entrevista individual con los alumnos.
- Entrevista con padres que demanden cita o sean citados.
- Formación Plan de Protección del Menor
- Reunión de delegados

Segundo trimestre

- Feria de las Universidades.
- Orientación académica a los alumnos de ESO sobre las elecciones de optativas y el tipo de Bachillerato.
- Orientación sobre las salidas profesionales a los alumnos de 2º de Bachillerato.
- Sesiones de orientación académica y profesional para padres.
- Plan Protección del Menor.
- Evaluación de los alumnos que hayan sido derivados.
- Atención individualizada de los alumnos que lo demanden o sean derivados por tutores.
- Entrevista individual con los alumnos.
- Entrevista con padres que demanden cita o sean citados.
- Informes de adaptación EVAU.
- Reunión de delegados.

Tercer trimestre

- Atención individualizada de los alumnos que lo demanden o sean derivados por tutores.
- Entrevista individual con los alumnos.
- Entrevista con padres que demanden cita o sean citados.
- Sesiones de orientación académica-profesional de forma individual y grupal en las clases.

- Orientación sobre las salidas profesionales a los alumnos de 2º de Bachillerato.
- Plan Protección del Menor.
- Reunión de delegados.

7.4. Proyecto de Convivencia

Durante este curso se continuará con la implantación del “Proyecto de Convivencia” en el centro, el cual supone la implicación de los alumnos (alumnos mediadores y alumnos amigos) en la gestión y resolución de conflictos (aulas, pasillos, patios, etc.).

Objetivos

- Favorecer la tolerancia y el respeto en el centro.
- Prevenir los casos de acoso escolar.
- Reducir el número de incidencias de convivencia.
- Fomentar la gestión inicial y resolución de conflictos por parte del alumnado.
- Servir de referencia a los alumnos, familias y profesores.
- Dotar a las familias de herramientas con el fin de que sean capaces de identificar signos de acoso o violencia escolar en sus hijos y sepan actuar.

7.5. Apostamos por los idiomas

Our English Project

La Federación Española de Religiosos de Enseñanza (FERE-CECA) nos otorgó hace ya varios años el reconocimiento como centro bilingüe, por lo que pertenecemos a la red de Centros del Programa BEDA (Bilingual English Development & Assessment). Esto conlleva que llevemos a cabo toda una serie de acciones encaminadas a la mejora cuantitativa y cualitativa en el área de inglés en el Centro. Así, por ejemplo: nuestros alumnos cursan disciplinas no lingüísticas en inglés; disponemos del apoyo de un asistente de conversación nativo en nuestras aulas; estamos vinculados a un programa que nos ofrece formación metodológica para el profesorado; nuestro Centro ofrece la materia optativa de Alemán como segunda lengua extranjera; y además, nuestro Colegio está reconoci-

do como centro examinador autorizado de los exámenes de la Universidad de Cambridge, de gran reconocimiento internacional, de tal manera que tanto los alumnos como cualquier miembro de nuestra comunidad educativa (personal del Centro, familiares, etc.) pueda acogerse a la posibilidad de examinarse en nuestras instalaciones.

Ligado a esto último, nuestro profesorado de inglés, lanzó, desde el curso académico pasado, una iniciativa que cuenta con la inestimable ayuda y apoyo de profesorado de materias no lingüísticas: el Proyecto tARget. Se trata de un proyecto ilusionante, que demanda gran capacidad de trabajo en equipo, pero cuyos resultados supondrían una enorme satisfacción docente. Este proyecto, que se desarrollará desde 1º de la ESO hasta 2º de Bachillerato, tiene como objetivo fundamental consolidar las habilidades necesarias para motivar a nuestros alumnos a que valoren la posibilidad de llevar a cabo las acciones oportunas para que, junto a su titulación en Secundaria y Bachillerato, puedan en esta etapa formativa obtener también la certificación de nivel de inglés que otorga la Universidad de Cambridge (B1 Preliminary, B2 First, C1 Advanced...). No obstante, nos gusta pensar que no es solo cuestión de obtener certificación: en un mundo cada vez más conectado, nuestro interés al lanzar el proyecto es que nuestros alumnos sean capaces de desenvolverse eficazmente en diversidad de contextos en el futuro, en el terreno educativo y profesional, pero que sobre todo obtengan la seguridad en sí mismos para poder comunicarse y disfrutar de experiencias y oportunidades que les acompañarán toda la vida.

Además, el Seminario Menor Agustiniiano lleva a cabo toda una serie de actividades complementarias que en paralelo contribuyen a crear un ambiente plurilingüe en el Centro: la cartelera del Centro se edita en castellano, inglés y alemán; hay un tablón destinado a información de interés cultural en estas lenguas; se organizan actividades complementarias en horario escolar (charlas; asistencia a obras de teatro en inglés, etc.); se organizan actividades en fechas de celebraciones señaladas de la cultura anglosajona y alemana.

Intercambio con un centro escolar en Alemania

Desde el área de alemán merece especial mención el Intercambio con un centro escolar en Alemania, que tiene lugar cada curso, desde hace más de una década, y en el que participan alumnos, familias (en la acogida de los alumnos alemanes en su estancia en Guadalajara) y profesores de nuestro Centro. Sin duda la actividad contribuye a afianzar y proyectar lo aprendido en las aulas. “A lo largo de esta aventura conocemos otras gentes y tierras; compartimos lo que somos, lo que soñamos, lo que tenemos; nos descubrimos a nosotros mismos enfrentados a situaciones nuevas, y a otros; pasamos momentos buenos y mejores; nos enfadamos y alegramos; superamos retos inesperados: vivimos.” (Testimonio de un alumno). En el curso actual, esta actividad quedará a expensas de la situación sanitaria universal a causa de la pandemia.

Escuela Agustiniiana de Idiomas (EAI)

Por último, y con el objetivo de contribuir a la mejora de las capacidades lingüísticas de nuestra comunidad educativa, la Escuela Agustiniiana de Idiomas (EAI), amplía su oferta de tarde con horarios de clases de inglés general, de cursos de preparación de exámenes Cambridge, de alemán y chino. Además, ofrece programas de Inmersión Lingüística en el extranjero a todas las familias interesadas.

7.6. Agustiniiano SOSTenible

Tenemos definida una Política Ambiental, complementaria a la política de Calidad del Colegio, que refleja la preocupación por el medioambiente y los compromisos de ahorro y consumo de recursos, relacionados con la energía eléctrica, la gestión del agua, el consumo de productos y la gestión de residuos. Todas las acciones que se van a exponer a continuación están condicionadas, durante este curso 2021-2022, a la situación sanitaria de la pandemia.

Las acciones más relevantes en cuanto a la Educación Ambiental se centran en:

SALIDAS A LA NATURALEZA: Todos los alumnos tienen, dentro del Plan de salidas culturales y complementarias, salidas al medio ambiente. Se incluye senderismo por Parques naturales de Madrid y Guadalajara, esquí en la Sierra de Madrid y Andorra y actividades de multiaventura.

CHARLAS Y SESIONES DE MEDIOAMBIENTE por parte del profesorado y de personal externo especializado.

CAMPAMENTOS DE VERANO. Actividades en contacto con la naturaleza y educación en valores ambientales.

AULA DE NATURALEZA en Fuentelencina. Idónea para realizar convivencias, campamentos de verano, cursos de inmersión y actividades de ecología, medioambiente y energías renovables.

INSTALACIONES. Tratamos de ser lo más sostenibles posibles, contamos para ello en el centro con caldera de biomasa, paneles solares fotovoltaicos y térmicos. Además en el Aula de naturaleza de Fuentelencina tenemos uno de los huertos solares más grandes de Guadalajara.

SENDERO ECOLÓGICO. Contamos con un recorrido por los jardines del Centro en el que se puede disfrutar y aprender de las plantas (tenemos catalogadas casi un centenar de plantas), uniendo diversión y aprendizaje. Contamos además con una Aplicación del Sendero Ecológico que se utiliza durante el recorrido o se puede utilizar para hacer un recorrido virtual. En cada planta se ha dispuesto un código QR con el que se puede obtener información sobre las características y curiosidades de cada una.

7.7. Hábitos saludables

La promoción de hábitos de vida saludables, cobra especial importancia durante la infancia y la adolescencia por varios motivos:

Es una época en que las familias son más permeables a estas recomendaciones por estar concienciadas e implicadas en el cuidado de los hijos, y, por tanto, es más fácil que eliminen hábitos nocivos (por ejemplo, dejar de fumar) y que adquieran hábitos más saludables que son

los que con su ejemplo transmitirán a sus hijos.

En segundo lugar, porque estos hábitos se van consolidando a lo largo de la infancia y de la adolescencia con mayor fidelidad y menor esfuerzo que en la edad adulta.

Y en tercer lugar, porque es imprescindible para la construcción de una persona sana en todas sus dimensiones (física, mental, espiritual y social) y, por tanto, para la prevención de enfermedades en la edad adulta.

Los hábitos de vida saludables son estilos de vida y de comportamiento, y por ello son una de nuestras prioridades. Las acciones más relevantes en cuanto a la Educación en Hábitos Saludables se centran en:

FOMENTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA: No sólo desde la asignatura de educación física sino también desde las escuelas deportivas extraescolares y las salidas deportivas (semana blanca, marcha cicloturista y multiaventura)

CHARLAS Y SESIONES DE HÁBITOS SALUDABLES por parte del profesorado, tutores y de personal externo especializado.

COMEDOR. Con un menú equilibrado.

CURSOS DE RCP por parte de médicos y enfermeros de nuestro Centro de Salud asociado.

7.8. Sistema de calidad educativa

La "Calidad" en la Enseñanza pasa por la asimilación de los Sistemas de Gestión de la Calidad, éstos se han convertido en una característica diferenciadora y nuestro centro no debe, ni puede quedarse fuera. Desde el año 2004, se posee el reconocimiento ISO 9001 y dentro de nuestro proceso de mejora continua, avanzamos en el sistema para una mejor asimilación y funcionamiento.

7.9. Bachillerato Dual

El Dual Diploma o bachillerato dual es el diploma que certifica la obtención de dos titulaciones simultáneas: el bachillerato español y el bachillerato estadounidense (High School Diploma). Los alumnos que lo cursan combinan sus estudios presenciales en nuestro Centro con el

trabajo semanal online en un centro estadounidense a través de su plataforma educativa.

Consiste en cursar seis asignaturas distribuidas en dos, tres o cuatro años de programa que irán en función del curso académico español en el que el alumno lo inicie (2º, 3º, 4º ESO o 1º BACH). Con el sistema propuesto, el alumno convalida hasta un 75% de los 24 créditos que se exigen para obtener el diploma de High School. De forma orientativa el esfuerzo adicional extraescolar por parte del alumno se estima en unas 5 horas semanales.

Para que el título de bachillerato americano sea oficial debe estar acreditado, en este caso por SACS (Southern Association of Colleges and Schools), y diseñado por una institución educativa norteamericana. Para llevarlo a cabo, el Seminario Menor Agustiniiano ha establecido un convenio con Academica International Studies, institución educativa norteamericana dedicada al servicio y gestión de schools y charter schools a través de sus estructuras como Doral Academy, Mater Academy, Mater Academy High School of International Studies, Pynecrest Academy o Somerset Academy.

En última instancia, se trata principalmente de proporcionar a los alumnos de nuestro Centro un programa de inmersión lingüística, tecnológica, formativa y educativa que además culminará con la obtención de la titulación oficial del bachillerato estadounidense.

Este programa está dirigido entonces a alumnos que cursan 3º, 4º ESO y 1º Bachillerato, o a alumnos de 2º ESO (en este caso previo análisis del equipo orientador y docente del Colegio), con buena capacidad de trabajo y organización personal y buen nivel de inglés, que quieran ver ampliadas sus posibilidades académicas. El objetivo es el de proporcionar una ventaja competitiva adicional a estos alumnos, fomentando su desarrollo hacia una educación permanente, propia del siglo XXI, a través del uso reflexivo de oportunidades educativas interactivas en un entorno flexible, de aprendizaje virtual, centrado en el alumno.

7.10. Proyecto “Digit-AR”

En el Colegio Agustiniiano se va caminando para complementar el cambio metodológico, trabajo iniciado varios años antes con la introducción de materiales digitales de aprendizaje. Nació así el Proyecto digitAR.

Es muy clara la necesidad de integrar de forma más activa las nuevas herramientas de información y comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las nuevas tecnologías son un medio y no un fin en sí mismo. El claustro de profesores viene trabajando en la renovación de las metodologías de enseñanza-aprendizaje y ha llegado un momento en que el libro de texto y las aulas interactivas con las que se contaba ya no eran suficientes como fuente de información. Además, el rol del alumno ha pasado de receptor a protagonista y el del profesor de emisor a facilitador. Es la oportunidad de acercar el mundo al aula de manera responsable.

Esta decisión es fruto de un largo proceso de reflexión para facilitar el aprendizaje y aumentar la motivación de los alumnos. Colegio y familia pondrán los medios adecuados para el correcto uso de las nuevas tecnologías. Los alumnos son nativos digitales y son los primeros beneficiados con este proyecto.

procesos cotidianos.

En definitiva, necesitamos alumnos digitalmente competentes, pero, sobre todo, personas que sean capaces de desarrollar su sentido crítico y creativo para utilizar la tecnología de una forma ética y eficaz en su vida. Y eso solo es posible a través de la educación. Para ello es imprescindible que sus profesores y los centros en los que conviven profesores y alumnos sean digitalmente competentes. Por ello, hemos formado parte del programa de certificación de centros digitalmente competentes de Ec-digital, basado en el Marco Europeo para la competencia digital del profesorado (DigCompEdu), en el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes (DigCompOrg).

Se trata del primer Programa que contempla una certificación nacional de competencia digital de centro y que, por primera vez también, reconoce por igual la implantación y desarrollo con tecnología de las empresas más punteras en tecnología: Google for Education, Microsoft y Apple Solution Expert Educación.

Finalizada la evaluación y la presentación de evidencias el nivel alcanzado por nuestro centro es GIGABYTE.

7.11. Centro digitalmente competente

En la última década, la tecnología ha cambiado sustancialmente la forma en la que nos comunicamos, viajamos, consumimos contenidos multimedia, compramos y nos relacionamos. Vivimos en un mundo social e hiperconectado donde las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) transforman la mayoría de nuestros



ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES

8. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES



Desde nuestro centro ofrecemos una gran variedad de actividades extraescolares, talleres artísticos, talleres tecnológicos y escuelas deportivas.

8.1. Talleres artísticos

Con los talleres artísticos buscamos que aquellos alum@s creativos que necesiten un espacio físico y una guía para continuar su camino los encuentren con nosotros.

8.2. Talleres tecnológicos

Los talleres tecnológicos ofrecen a nuestros alum@s la posibilidad de familiarizarse con los principios básicos de la programación, el diseño por ordenador y el uso de las nuevas tecnologías.

8.3. Escuela deportiva

Otro objetivo es ofrecer Escuelas deportivas de diferentes modalidades, fomentando, promocionando y divulgando la idea del ejercicio físico y el deporte en general. Para ello organizamos, además de los entrenamientos, diferentes competiciones de carácter interno durante los recreos de la mañana y diversos torneos a lo largo del año, Torneo Solidario y Torneo Agustiniiano de fútbol sala.

Al finalizar las diferentes escuelas deportivas se busca en gran medida crear y desarrollar en los alumnos el

hábito de la práctica de actividad física y fomentar el espíritu del compañerismo y el trabajo en equipo independientemente de las diferencias individuales.

Nuestros deportistas experimentan la vivencia placentera de realizar actividad física y competir, asumiendo tanto la victoria como la derrota.

8.4. Naturaleza

A lo largo del presente curso también habrá tiempo para disfrutar de actividades físicas alternativas en el medio natural.

Como cada año, está previsto que podamos disfrutar, si la situación de la pandemia lo permite, de la Semana Blanca en la estación andorrana de Soldeu – El Tarter y durante la Semana Agustiniiana celebramos la marcha cicloturista a la Peña Hueva.

9. DEPARTAMENTO DE PASTORAL

 pastoral@agustiniano.com

El Proyecto Educativo de la Orden presenta los valores agustinianos que queremos tener presentes en nuestros centros educativos, centrándonos cada año en uno de ellos. En consonancia con el lema de este curso académico, el valor que potenciaremos durante este año será el de la comunidad.

A partir del lema y del valor agustiniano propuestos, durante el curso 2021/2022 nos marcamos como objetivo pedagógico-pastoral:

- En primer lugar, presentar la comunidad como uno de los valores cristianos y agustinianos fundamentales. Hablar de comunidad es hablar de construir y caminar juntos, de buscar metas en común, de trabajar en equipo, de compartir.
- Con este lema, será un año propicio para seguir creciendo como red educativa EDUCAR, para fomentar las experiencias compartidas entre alumnos, docentes y centros educativos.

Por tanto, durante este curso 2021/2022 trataremos de integrar estos objetivos en las programaciones y actividades.

9.1. Campañas de sensibilización

TEMA	FECHAS
DOMUND	12 al 22 de octubre
Operación Kilo Camp. Navideña	9 al 16 de diciembre
Cena Solidaria	16 de diciembre
Manos Unidas	14 al 18 de febrero
Carrera Solidaria Joined Feet	9 al 13 de febrero

9.2. Actividades Semanales

ACTIVIDAD	CURSO	HORA
JAR + Club	1º a 3º ESO	Una vez al mes
Grupo Juv. Precom.	4º ESO, 1º y 2º BACH	Por confirmar
Grupo Juvenil Comunidad	Universitarios y antiguos alumnos	Miércoles, de 21:15 a 22:15 h.
Familias Mónicas	Familias de alumnos y profesores	Por confirmar

9.3. Otras actividades programadas para el curso

FECHA	LUGAR	HORA
Talleres de interioridad	Noviembre - Abril	Colegio
Pre-Pascua Juvenil	1 al 3 de abril	Guadalajara
Casiciaco	29 y 30 de enero	Guadalajara
Carrera Solidaria Joined Feet	9 al 13 de mar-zo	Guadalajara
Vía Crucis Juvenil	6 de abril	Guadalajara
Pascua Juvenil	14 al 17 de abril	Granada
Convivencia Oasis	Junio	Guadalajara
Campamentos de verano	21 al 31 de julio	Fuentelencina
Camino de Santiago	Por confirmar	

9.24. Celebraciones Agustinianas importantes

1º TRIMESTRE

- 04-09 Nuestra Señora de la Consolación.
- 10-10 Santo Tomas de Villanueva.
- 20-10 Santa Magdalena de Nagasaki
- 06-11 Conmemoración de los difuntos de la Orden
- 13-11 Cumpleaños de San Agustín
- 05-12 Recolectión agustiniana

2º TRIMESTRE

- 19-03 San José, patrono de la Orden

3º TRIMESTRE

- 24-04 Conversión de San Agustín
- 26-04 Nuestra Señora del Buen Consejo.
- 16-05 Santos Alipio y Posidio, patronos de las JAR
- 22-05 Santa Rita de Casia

** Todas las actividades programadas están sujetas a las directrices que la autoridad competente dicte y a los protocolos ANTICOVID a los que estamos sujetos.*

10. COMPROMISO SOCIAL: ARCORES

 pastoral@agustiniano.com

La ONG está abierta a la colaboración de las familias de nuestros alumnos, tanto como socios, como voluntarios o colaboradores.

Pueden inscribirse, manifestando su deseo concreto de colaboración, en las oficinas del centro.

La ONG también ofrece la oportunidad de realizar voluntariado en países en desarrollo, donde los agustinos recoletos estamos presentes: Argentina, Brasil, Perú, Venezuela, etc.

Actividades

- Cooperación internacional.
- Voluntariado con la ONG.
- Apoyo al CAMEF.
- Realización de campañas: DOMUND, Manos Unidas, Misión de Marajó, etc.
- Apoyo a la Red Vida y campañas pro-vida.

**Todas las actividades programadas están sujetas a las directrices que la autoridad competente dicte y a los protocolos ANTICOVID a los que estamos sujetos.*

11. INDICACIONES PRÁCTICAS DE FUNCIONAMIENTO

MEDIDAS PREVENTIVAS

11. 1. Indicaciones generales

01. Al acceder y al salir del colegio utilizaré el paso de peatones.
02. Si llego pronto, esperaré en el patio o en el aula, siguiendo las indicaciones del personal y cuidando el material.
03. Está prohibido salir del colegio durante el periodo lectivo o los recreos. Para salir del centro traeré previamente un justificante de mis padres o tutores, y necesitaré el visto bueno de una persona responsable del centro.
04. Durante la jornada escolar, de 8:30 a 17:30 horas, no utilizaré máquinas de juegos, aparatos de música, teléfonos móviles, etc. para poder estar más pendiente de mi trabajo y no distraerme.
05. En la capilla me colocaré en la zona dedicada a mi curso, entraré y saldré con orden y respeto. Ayudaré a crear un clima adecuado para la oración.
06. Al llegar al comedor, sin correr, esperaré a que los educadores me indiquen que puedo acercarme al self-service. El bocadillo de la mañana y el de la merienda los recogeré en el comedor o en el lugar que lo distribuyan.
07. Utilizaré la biblioteca en los horarios que se indiquen, respetando el lugar y todo lo que hay en él.
08. En los recreos utilizaré los campos y jardines, sin buscar escondites, ni las zonas límite de la finca. No me quedaré ni estaré en los pasillos del centro, ni iré a la calle de la parte de atrás del edificio, ni a la zona de la cochera, pues son zonas de paso de proveedores y de trabajo del personal del centro. Los días de lluvia y más frío, podré estar en la galería.
09. No correré, ni vocearé dentro del edificio. Respetaré el jardín y las plantas. No jugaré allí.
10. Si necesito ir a los despachos de dirección, administración o secretaría, intentaré no interrumpir; llamaré siempre antes de entrar y no haré fuera del

horario de clase.

11. Si necesito comunicar algo al administrador o secretario haré una nota por escrito (poniendo mi nombre y lo que quiero decirle) según un modelo que hay en secretaría y la entregaré en la misma secretaría o a través de Educamos.
12. Iré correctamente vestido con el uniforme o la ropa deportiva del colegio.
13. Debo tratar a los demás como quiero que ellos me traten a mí, esto es con respeto, cariño, educación y buenos modales, evitando los insultos, motes y palabras groseras.
14. Los roces y problemas con los compañeros intentaré resolverlos por las buenas y si no sé o no puedo, acudiré a mi tutor/a.
15. Está prohibido tener cualquier objeto, (cúter, navajas o puñales, láser, etc.) con el que me pueda hacer daño o hacérselo a mis compañeros. Igualmente está prohibido usar cualquier material escolar, (tijeras, compas, etc.), para dañarse a uno mismo o a cualquier miembro de la comunidad educativa.
16. Sé que fumar es perjudicial para la salud, que está prohibido por ley del gobierno y que es una falta grave en el colegio.
17. Soy consciente de que el consumo, posesión y/o distribución de sustancias ilegales será causa de expulsión automática del centro.

11. 2. Indicaciones para el aula

18. Seré puntual en la entrada y salida de las clases.
19. Al entrar el profesor en clase le esperaré en pie y en silencio.
20. Para hablar en clase levantaré la mano y esperaré pacientemente a que el profesor me dé permiso para intervenir.
21. Antes de iniciar las clases planificaré el material necesario. Hay tres momentos para ir a la taquilla: al comienzo de la mañana, al entrar del recreo y al

finalizar la jornada.

22. Me responsabilizaré de mi material y de mantener el orden y limpieza entre mis propias cosas, respetando siempre al compañero.
23. Mi material estará recogido, mis libros y cuadernos estarán en las taquillas y mi mochila colgada en la mesa.
24. El aula ha de estar siempre ordenada y limpia: mesas, estanterías, perchas, taquillas, suelo, etc.
25. Cuidaré las taquillas para que se conserven en perfecto estado. Se establece una fianza de 5,00 € por alumno.
26. Mi actitud dentro del aula ha de ser respetuosa para con los compañeros y profesores.
27. No comeré, ni beberé, ni masticaré chicles en las clases.
28. Durante los cambios de clase permaneceré dentro del aula, no puedo ir al baño ni permanecer en los pasillos sin permiso del profesor.
29. Al abandonar el aula, la clase quedará ordenada y limpia, las luces apagadas, las sillas subidas y las puertas cerradas.
30. Los pasillos son zona de paso y no zona de juegos ni de carreras. Mi comportamiento en el pasillo será adecuado.
31. He de prestar especial atención a la ortografía, caligrafía y presentación de los trabajos.
32. Al terminar la clase, apuntaré las tareas en la agenda.

11. 3. Indicaciones para el proyecto digital

33. El dispositivo es una herramienta de estudio para uso exclusivamente educativo de los alumnos, por lo que es personal e intransferible. No debe ser de ninguna manera motivo de falta de atención, ni de interrupción de las clases.
34. Durante la clase, el dispositivo debe estar en silencio.
35. El dispositivo es para uso exclusivo en el aula y en su caso, aquellos lugares autorizados por el profesorado. No se utilizará en pasillos o patios durante el horario escolar.
36. Se guardará el dispositivo en las taquillas en los

- momentos que no se tenga que utilizar y no podamos tenerlo junto a nosotros (clase de educación física, patios . . .). No se dejará el dispositivo en las taquillas si el alumno no está en el centro.
37. El dispositivo se debe traer diariamente al Centro con la carga de batería al completo.
38. El dispositivo debe estar protegido con contraseña y funda adecuada.
39. Se autoriza al colegio para instalar un perfil de configuración del usuario que no será modificado ni suprimido.
40. La red WIFI del centro prestada para la conexión de los dispositivos es para uso educativo. Cualquier acceso a lugares indebidos queda registrado en los sistemas de seguridad del Centro y será responsable el propietario del dispositivo con la que se accedió.
41. El acceso a internet y en su caso, el uso de redes sociales y mensajería durante el periodo lectivo, será controlado por el centro.
42. No está permitido utilizar los dispositivos de otros compañeros, con lo que evitaremos responsabilidades en caso de rotura, desperfecto o mal funcionamiento.
43. En caso de mal uso o de ocasionar daños en nuestro dispositivo o en el de un compañero, me haré responsable de los mismos. En ningún caso el centro se hará responsable.
44. Solo con el permiso expreso y la supervisión directa de un profesor, un alumno puede usar el recurso tecnológico para fotografiar, filmar o grabar.
45. El alumno no podrá sacar ni hacer circular fotos, videos o ningún otro archivo de otros alumnos o de miembros del personal docente o no docente, ni subirlos a Internet ni publicarlos o difundirlos por medio alguno (redes sociales, correo electrónico, mensajería instantánea, u otros). En caso contrario, se aplicarán las medidas correspondientes. La utilización de imágenes de profesores y compañeros sin la debida autorización es un delito tipificado y penado por La Ley.
46. No se podrán ver videos, fotos o juegos ajenos al programa educativo, ni chatear en clase a no ser que la actividad lo requiera o el profesor así lo solicite.
47. No es responsabilidad del docente ocuparse de fallas técnicas o arreglar los dispositivos del alum-

- no, ni durante las horas de clase, ni fuera de ellas. El/la alumno/a podrá eventualmente consultar con el equipo digitAR, a través del formulario disponible en Educamos, para ser orientado.
48. No se pueden utilizar las cuentas asignadas por el centro para darse de alta en plataformas de ocio o ajenas al uso educativo.
 49. La comunicación debe realizarse de manera veraz y respetuosa con los demás. Mostrar respeto por uno mismo y todas las personas de la comunidad escolar.
 50. Es necesario proteger la propia identidad y la de otras personas.
 51. Solo se pueden usar auriculares cuando el sonido o la música sea parte del uso educativo de los recursos tecnológicos, con la autorización expresa de un profesor.
 52. La conexión se realizará siempre a través de la Wifi del colegio. El uso de las conexiones de datos privadas está prohibido (ya que exceden el control que desde el centro podemos ejercer sobre los lugares visitados y aplicaciones utilizadas).
 53. Los profesores y alumnos solo pueden usar aquellas aplicaciones de terceros que están supervisadas por el equipo digitAR del centro.
 54. Tanto los/as alumnos/as como trabajadores/as y familias tienen la responsabilidad de poner en conocimiento del centro cualquier publicación que observen en las redes sociales que pueda perjudicar la imagen del centro o la de las personas que lo integran.
49. En el caso de alumnos con repetidas faltas de actitud relacionadas con el comportamiento y el estudio en el aula, el responsable del estudio se lo comunicará al tutor, que avisará a las familias y les comunicará la medida correctora correspondiente, incluso su expulsión del horario de estudio.
 50. El incumplimiento de alguna de las normas anteriores conllevará la aplicación de una medida correctora.
 - Al comienzo del estudio, tras mirar los deberes, los alumnos acudirán a la taquilla para coger todo el material necesario para realizar las tareas y estudiar.
 - En el caso de alumnos con repetidas faltas de actitud relacionadas con el comportamiento y el estudio en el aula, el responsable del estudio se lo comunicará al tutor, que avisará a las familias y les comunicará la medida correctora correspondiente, incluso su expulsión del horario de estudio.
 - El incumplimiento de alguna de las normas anteriores conllevará la aplicación de una medida correctora.

12. INDICACIONES ANTICOVID

11.4. Indicaciones para los estudios y reforzos

46. El horario de estudio forma parte de la jornada escolar, por lo que se cumplirán en él todas las normas anteriores.
47. Los alumnos deberán tener anotadas en su agenda las tareas que se han mandado por la mañana.
48. Al comienzo del estudio, tras mirar los deberes, los alumnos acudirán a la taquilla para coger todo el material necesario para realizar las tareas y estudiar.

Sé que nos encontramos en una situación de pandemia y que debo guardar todas las medidas higiénico sanitarias indicadas por el centro frente al Covid-19, y que no cumplirlas es una falta gravemente perjudicial.

Debo conocer los documentos facilitados por el colegio con las instrucciones y procedimientos ANTICOVID y estaré pendiente de las actualizaciones que puedan hacerse.

13. CALENDARIO

Programación sujeta a los cambios exigidos por la epidemia COVID-19

Septiembre 2021

“Construimos juntos la casa de dios”

- 1 X Reunión Equipo Directivo. Claustro Inicial.
- 2 J Formación Pedagógico y Tutoría.
- 3 V Reunión Departamentos y Grupos de Mejora.
- 4 S N.º. S.º. de la Consolación – Patrona de los Agustinos Recoletos
- 5 D
- 6 L Jornada de Bienvenida a Padres de Alumnos Nuevos
- 7 M Formación Orientación y Pastoral
- 8 X N.º. S.º. de la Antigua - Patrona de Guadalajara
- 9 J Sem. 1º: Inicio del Curso
- 10 V
- 11 S
- 12 D
- 13 L Sem. 2º: Semana de Evaluación Inicial
- 14 M
- 15 X
- 16 J
- 17 V Fiesta Local: Viernes de Ferias.
- 18 S
- 19 D
- 20 L Sem. 3º:
- 21 M Convivencia de inicio en Fuentelencina para ESO.
- 22 X
- 23 J Reunión Familias-Tutor – Online 18:00 horas.
- 24 V Formación de monitores JAR
- 25 S
- 26 D
- 27 L Sem. 4º:
- 28 M
- 29 X Convivencia de inicio en Fuentelencina para BACHILLERATO
- 30 J

Octubre 2021

“Construye un mundo mejor”

- 1 V Comienzo de Gosca
- 2 S
- 3 D
- 4 L Sem. 5º:
- 5 M
- 6 X
- 7 J
- 8 V
- 9 S
- 10 D Fiesta de Santo Tomás de Villanueva
- 11 L Sem. 6º: Celebración de Santo Tomás de Villanueva
Exámenes de Pre-Evaluación.
- 12 M Fiesta Ntra. Sra. del Pilar – Fiesta Nacional
- 13 X Exámenes de Pre-Evaluación.
- 14 J Exámenes de Pre-Evaluación.
- 15 V Exámenes de Pre-Evaluación.
- 16 S JAR + CLUB
- 17 D
- 18 L Sem. 7º:
Comienza la campaña del DOMUND
Comienza de Precomunidades y Comunidades JAR
- 19 M Junta Pre-Evaluación ESO
- 20 X Junta Pre-Evaluación Bachillerato
Santa Magdalena de Nagasaki
- 21 J
- 22 V Finaliza la campaña del DOMUND
- 23 S
- 24 D DOMUND
- 25 L Sem. 8º:
- 26 M
- 27 X
- 28 J
- 29 V
- 30 S
- 31 D

Noviembre 2021

“Coloca la pieza que te falta”

- 1 L Sem. 9: Solemnidad de Todos los Santos
- 2 M Conmemoración de los Difuntos de la Orden
- 3 X Exámenes de Pendientes 1ª Convocatoria ESO y Bachillerato.
- 4 J Exámenes de Pendientes 1ª Convocatoria ESO y Bachillerato.
- 5 V Exámenes de Pendientes 1ª Convocatoria ESO y Bachillerato.
- 6 S
- 7 D
- 8 L Sem. 10ª: Semana de Eucaristías por cursos
- 9 M
- 10 X
- 11 J
- 12 V Celebración del Cumpleaños de San Agustín
Fin de semana de Estudios 1ª Evaluación ESO y Bachillerato
- 13 S Festividad del Cumpleaños de san Agustín
Fin de semana de Estudios 1ª Evaluación ESO y Bachillerato.
- 14 D
- 15 L Sem. 11ª:
- 16 M
- 17 X
- 18 J
- 19 V Día de la Enseñanza - No lectivo
- 20 S
- 21 D
- 22 L Sem. 12ª: Exámenes de 1ª Evaluación ESO
- 23 M Exámenes de 1ª Evaluación ESO
- 24 X Exámenes de 1ª Evaluación ESO y Bachillerato
- 25 J Exámenes de 1ª Evaluación ESO y Bachillerato
- 26 V Exámenes de 1ª Evaluación ESO y Bachillerato
JAR + CLUB
- 27 S
- 28 D Comienza el tiempo litúrgico del Adviento
- 29 L Sem. 13ª:
- 30 M Junta 1ª Evaluación ESO

Diciembre 2021

“Se armó el Belén”

- 1 X Junta 1ª Evaluación Bachillerato
- 2 J
- 3 V
- 4 S
- 5 D Día de Recolectión Agustiniiana
- 6 L Sem. 14ª:
Día de la Constitución
- 7 M Exámenes de Recuperación 1ª Evaluación
ESO y Bachillerato
- 8 X Inmaculada Concepción – Patrona de España
- 9 J Exámenes de Recuperación 1ª Evaluación
ESO y Bachillerato
Semana de actos penitenciales y confesiones.
Comienza la campaña del Compartir, La operación Kilo
- 10 V Exámenes de Recuperación 1ª Evaluación
ESO y Bachillerato
- 11 S
- 12 D EUCARISTÍA FAMILIAR DE NAVIDAD – Colegio Sagrado

Corazón

- 13 L Sem. 15ª: Exámenes de Recuperación 1ª Evaluación ESO y
Bachillerato
- 14 M Exámenes de Recuperación 1ª Evaluación ESO y Bachillerato
- 15 X
- 16 J Cena Solidaria
Fin de la campaña Operación Kilo
- 17 V
- 18 S
- 19 D
- 20 L Sem. 16ª:
- 21 M JAR + CLUB
- 22 X Eucaristía Navideña – Comienzan las vacaciones de Navidad
a las 14:30 horas.
- 23 J Vacaciones de Navidad
- 24 V Vacaciones de Navidad
- 25 S Natividad del Señor
- 26 D Vacaciones de Navidad
- 27 L Vacaciones de Navidad
- 28 M Vacaciones de Navidad
- 29 X Vacaciones de Navidad
- 30 J Vacaciones de Navidad
- 31 V Vacaciones de Navidad

Enero 2022

“¡No seas impostor! trabaja por la paz”

- 1 S
- 2 D Vacaciones de Navidad
- 3 L Vacaciones de Navidad
- 4 M Vacaciones de Navidad
- 5 X Vacaciones de Navidad
- 6 J Epifanía del Señor
- 7 V Vacaciones de Navidad
- 8 S
- 9 D
- 10 L Sem. 17ª:
- 11 M
- 12 X
- 13 J
- 14 V
- 15 S
- 16 D
- 17 L Sem. 18ª: Semana de la Infancia Misionera
- 18 M
- 19 X
- 20 J
- 21 V JAR + CLUB
- 22 S
- 23 D
- 24 L Sem. 19ª:
Exámenes de Pendientes 2ª Convocatoria ESO y Bachillerato.
- 25 M Exámenes de Pendientes 2ª Convocatoria ESO y Bachillerato.
- 26 X Exámenes de Pendientes 2ª Convocatoria ESO y Bachillerato.
- 27 J Exámenes de Pendientes 2ª Convocatoria ESO y Bachillerato.
Celebración por la Paz y la No Violencia
- 28 V Exámenes de Pendientes 2ª Convocatoria ESO y Bachillerato.
- 29 S CASICIACO JUVENIL
- 30 D CASICIACO JUVENIL
- 31 L Sem. 20ª:

Febrero 2022

“La mayor construcción de Dios: tu planeta”

- 1 M _____
- 2 X _____
- 3 J Abierto plazo de Inscripción
de la II Carrera Solidaria Joined Feet
- 4 V _____
- 5 S _____
- 6 D _____
- 7 L Sem. 21ª: _____
- 8 M _____
- 9 X _____
- 10 J _____
- 11 V _____
- 12 S AULA AGUSTINIANA 2022
- 13 D AULA AGUSTINIANA 2022
- 14 L Sem. 22ª:
Manos Unidas. Campaña contra el hambre
- 15 M _____
- 16 X _____
- 17 J _____
- 18 V Fin de Semana de Estudios 2ª Evaluación ESO y Bachillerato.
- 19 S Fin de Semana de Estudios 2ª Evaluación ESO y Bachillerato.
- 20 D _____
- 21 L Sem. 23ª: Exámenes de 2ª Evaluación ESO
- 22 M Exámenes de 2ª Evaluación ESO
- 23 X Exámenes de 2ª Evaluación ESO y Bachillerato
- 24 J Exámenes de 2ª Evaluación ESO y Bachillerato
- 25 V Exámenes de 2ª Evaluación ESO y Bachillerato
Cierre de las inscripciones
de la II Carrera Solidaria Joined Feet
JAR + CLUB
- 26 S _____
- 27 D _____
- 28 L Sem. 24ª:
Carnaval – Día sin actividad docente

Marzo 2022

“¿Y así fue como salvó al mundo!”

- 1 M Carnaval – Día sin actividad docente
- 2 X Miércoles de Ceniza e imposición de la ceniza
Junta 2ª Evaluación ESO
- 3 J Junta 2ª Evaluación Bachillerato
- 4 V _____
- 5 S _____
- 6 D _____
- 7 L Sem 25ª:
Exámenes de Recuperación 2ª Evaluación ESO y Bachillerato
- 8 M Exámenes de Recuperación 2ª Evaluación ESO y Bachillerato
- 9 X Exámenes de Recuperación 2ª Evaluación ESO y Bachillerato
- 10 J Exámenes de Recuperación 2ª Evaluación ESO y Bachillerato
- 11 V Exámenes de Recuperación 2ª Evaluación ESO y Bachillerato
- 12 S _____
- 13 D II CARRERA SOLIDARIA JOINED FEET
- 14 L Sem 26ª:
Exámenes de Pendientes 3ª Convocatoria Bachillerato.
- 15 M Exámenes de Pendientes 3ª Convocatoria Bachillerato.
- 16 X Exámenes de Pendientes 3ª Convocatoria Bachillerato.

- 17 J Saint Patrick Day
Exámenes de Pendientes 3ª Convocatoria Bachillerato.
- 18 V Exámenes de Pendientes 3ª Convocatoria Bachillerato.
Celebración de San José, Patrono de la Orden
JAR+ CLUB
- 19 S San José
- 20 D _____
- 21 L Sem. 27ª: _____
- 22 M _____
- 23 X _____
- 24 J _____
- 25 V _____
- 26 S _____
- 27 D _____
- 28 L Sem. 28ª: _____
- 29 M _____
- 30 X _____
- 31 J _____

Abril 2022

“¡Todo es fabuloso!”

- 1 V _____
- 2 S _____
- 3 D _____
- 4 L Sem. 29ª: Semana de Actos Penitenciales
- 5 M _____
- 6 X Viacrusis Agustiniانو
- 7 J _____
- 8 V Viernes de Dolores - Comienzan las vacaciones
de la Semana Santa a las 14:30 horas
- 9 S Sábado de Pasión
- 10 D Domingo de Ramos
- 11 L Lunes Santo
- 12 M Martes Santo
- 13 X Miércoles Santo
- 14 J Jueves Santo.
- 15 V Viernes Santo.
- 16 S Sábado de Gloria.
- 17 D Domingo de Resurrección.
- 18 L Día sin actividad docente
- 19 M Sem. 30ª: SEMANA AGUSTINIANA
- 20 X _____
- 21 J _____
- 22 V Celebración Día del libro (TOLLE LEGE)
- 23 S _____
- 24 D Fiesta de la CONVERSIÓN DE SAN AGUSTÍN
- 25 L Sem. 31ª: Exámenes de Pendientes 3ª Convocatoria ESO.
- 26 M Exámenes de Pendientes 3ª Convocatoria ESO.
Nuestra Señora del Buen Consejo.
- 27 X Exámenes de 3ª Evaluación 2º Bachillerato
Exámenes de Pendientes 3ª Convocatoria ESO.
- 28 J Exámenes de 3ª Evaluación 2º Bachillerato
Exámenes de Pendientes 3ª Convocatoria ESO.
- 29 V Exámenes de 3ª Evaluación 2º Bachillerato
Exámenes de Pendientes 3ª Convocatoria ESO.
JAR+ CLUB
- 30 S _____

Mayo 2022*“María, edifica mi amor”*

- 1 D Fiesta del trabajo – San José, obrero
 2 L Sem. 32ª:
 3 M Junta 3ª Evaluación 2º Bachillerato
 4 X
 5 J
 6 V Fin de Semana de Estudios 3ª Evaluación 1º Bachillerato.
 Fin de Semana de Estudios Evaluación Final 2º Bachillerato.
 7 S Fin de Semana de Estudios 3ª Evaluación 1º Bachillerato.
 Fin de Semana de Estudios Evaluación Final 2º Bachillerato.
 8 D
 9 L Sem. 33ª: Día de Europa
 Semana de Celebraciones Marianas
 Exámenes de 3ª Evaluación 1º Bachillerato
 Exámenes de Evaluación Final 2º Bachillerato
 10 M Exámenes de 3ª Evaluación 1º Bachillerato
 Exámenes de Evaluación Final 2º Bachillerato
 11 X Exámenes de 3ª Evaluación 1º Bachillerato
 Exámenes de Evaluación Final 2º Bachillerato
 12 J
 13 V JAR + CLUB
 14 S
 15 D
 16 L Sem. 34ª: Junta Evaluación Ordinaria 2º Bachillerato
 Santos Alipio y Posidio, patronos de la JAR
 17 M Junta 3ª Evaluación 1º Bachillerato
 18 X Ofrenda floral a la Virgen
 19 J
 20 V Fin de Semana de Estudios 3ª Evaluación ESO
 21 S Fin de Semana de Estudios 3ª Evaluación ESO
 22 D Santa Rita de Casia
 23 L Sem. 35ª:
 24 M
 25 X
 26 J Exámenes de 3ª Evaluación ESO
 27 V Exámenes de 3ª Evaluación ESO
 28 S
 29 D
 30 L Sem 36ª: Exámenes de 3ª Evaluación ESO
 Exámenes de Evaluación Final 1º Bachillerato
 31 M Día de la Comunidad de Castilla-La Mancha

Junio 2022*“Corre hacia tus sueños”*

- 1 X Exámenes de 3ª Evaluación ESO
 Exámenes de Evaluación Final 1º Bachillerato
 2 J Exámenes de 3ª Evaluación ESO
 Exámenes de Evaluación Final 1º Bachillerato
 3 V
 4 S
 5 D Celebración de Pentecostés
 6 L Sem 37ª:
 Exámenes de Evaluación Extraordinaria 2º Bachillerato
 Junta Evaluación Ordinaria ESO y 1º Bachillerato
 7 M Exámenes de Evaluación Extraordinaria 2º Bachillerato
 8 X Exámenes de Evaluación Extraordinaria 2º Bachillerato
 9 J
 10 V

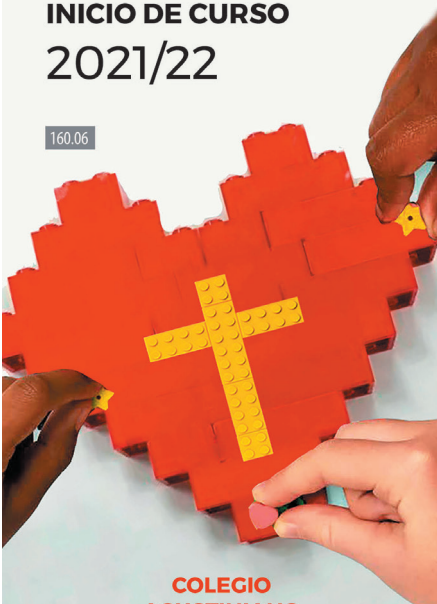
- 11 S
 12 D
 13 L Sem 38ª: Exámenes de Evaluación Extraordinaria ESO y 1º
 Bachillerato
 Junta Evaluación Extraordinaria 2º Bachillerato
 14 M Exámenes de Evaluación Extraordinaria ESO y 1º Bachillerato
 15 X Exámenes de Evaluación Extraordinaria ESO y 1º Bachillerato
 16 J Solemnidad del Corpus Christi
 VIII Torneo de fútbol sala Agustiniانو
 17 V Exámenes de Evaluación Extraordinaria ESO y 1º Bachillerato
 18 S
 19 D
 20 L Sema. 39ª:
 21 M FIN DE PERIODO LECTIVO
 Junta Evaluación Extraordinaria ESO y 1º Bachillerato
 22 X
 23 J
 24 V Solemnidad del Sagrado Corazón de Jesús
 25 S
 26 D
 27 L
 28 M
 29 X
 30 J

Julio 2022

- 1 V Jornadas Pedagógicas Agustinianas para los profesores de
 los Colegios Sagrado Corazón y Seminario Menor Agustiniانو
 no.
 2 S
 3 D
 4 L
 5 M
 6 X
 7 J
 8 V
 9 S
 10 D
 11 L
 12 M
 13 X
 14 J
 15 V
 16 S
 17 D
 18 L
 19 M Campamentos de verano JAR
 20 X
 21 J
 22 V
 23 S
 24 D
 25 L
 26 M
 27 X
 28 J
 29 V El centro permanecerá cerrado hasta el día 31 de agosto
 30 S
 31 D

Instrucciones INICIO DE CURSO 2021/22

160.06



**COLEGIO
AGUSTINIANO
SEMINARIO MENOR
GUADALAJARA**



Procedimiento ACTUACIÓN CASOS COVID



**COLEGIO
Agustiniano
Seminario Menor
AGUSTINOS RECOLETOS**



14. CERTIFICACIONES



Certifica que el Sistema de la Calidad de:

COLEGIO AGUSTINIANO (Seminario Menor Agustiniiano)

En sus instalaciones de:

C/ Donante de Sangre, 6 -19002 Guadalajara (GUADALAJARA)

Es conforme con los requisitos de la Norma UNE-EN ISO 9001:2015, para el alcance que se detalla a continuación:

PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO PARA LA ENSEÑANZA REGLADA EN LOS NIVELES DE SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO; EN ACTIVIDADES PASTORALES Y EXTRAESCOLARES (TANTO CULTURALES COMO DEPORTIVAS).

Certificación número: 728/20

Fecha de la certificación original: 22/08/2013

Fecha de emisión: 15/07/2020

Fecha de caducidad: 21/08/2022

Jorge Fábrega Golpe
Director de Certificación de SGC



El presente certificado es válido hasta la fecha indicada, salvo retirada o suspensión por parte de EDUQATIA. Su validez está sujeta a los seguimientos periódicos realizados con periodicidad anual.

Certificada



COLEGIO
Agustiniano
Seminario Menor
AGUSTINOS RECOLETOS

15. CONTACTO



* Para concertar una entrevista: pedir cita previamente



 Tfno. **949 23 16 28**

DIRECCIÓN

Colegio
Seminario Menor Agustiniiano
C/ Donantes de Sangre, 6
19001 Guadalajara

Horario Secretaría

Lunes a viernes: 08:30 a 14:30
Lunes a jueves: 15:30 a 17:30

 Email

- Director general direccion@agustiniano.com
- Director pedagógico josefelixdelcastillo@agustiniano.com
- Secretaría secretaria@agustiniano.com
- Administración administracion@agustiniano.com
- Comunicaciones comunicaciones@agustiniano.com

Plataforma "Educamos"

- Pueden contactar con el Centro a través de la Plataforma "Educamos", mediante las claves que se les facilitarán al principio del curso.



ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES